

第一单元测试卷

(本卷满分 120 分,90 分钟完卷)

一、积累与运用(22 分)

1. 下列各项中加点字注音有误的一项是 (A) (3 分)

- A. 我自己常常力求这两句话之实现与调(tiáo)和,又常常把这两句话向我的朋友强聒(guō)不舍。
- B. 也有解散辫子,盘得平的,除下帽来,油光可鉴(jiàn),宛如小姑娘的发髻(jì)一般。
- C. 因为锋刃(rèn)无情,直戳(chuō)要害,正好刺中了他的心窝。
- D. 长髯覆盖了两颊(jiá),遮住了嘴唇,遮住了皱似树皮的黧(yōu)黑脸膛。

【点拨】“强聒不舍”的“聒”应读 guō。

2. 下列成语中没有错别字的一项是 (B) (3 分)

- A. 器宇轩昂 鹤立鸡群 消声匿迹
- B. 成群结队 美其名曰 文质彬彬
- C. 诚惶诚恐 粗制乱造 藏污纳诟
- D. 暗然失色 不可名状 美不胜收

【点拨】A 项,“消声匿迹”应为“销声匿迹”;C 项,“粗制乱造”应为“粗制滥造”,“藏污纳诟”应为“藏污纳垢”;D 项,“暗然失色”应为“黯然失色”。

3. 下列句子中,没有语病的一项是 (D) (3 分)

- A. 能否推进素质教育是保证青少年健康成长的条件之一。
- B. 学校新的领导班子健全并建立了一整套班级管理制度。
- C. 这次会议规定每一位发言者的发言时间最多不能超过 30 分钟。
- D. 湛江的亚热带城市风光迷人,还有那丰富味美的海鲜也吸引着大量的游客。

【点拨】A 项,前后矛盾,去掉“能否”;B 项,“健全并建立”语序不当,应为“建立并健全”;C 项,“最多不能超过”重复累赘。

4. 诗句默写填空。(8 分)

- (1)刘桢的《赠从弟》中以山风的猛烈反衬松枝的刚劲的诗句是: 风声一何盛, 松枝一何劲 !
- (2)王勃《送杜少府之任蜀州》中可用来鼓励和安慰朋友,道出了古今上下几千年人们心声的名句是: 海内存知己, 天涯若比邻 。
- (3)陈子昂《登幽州台歌》中表达诗人怀才不遇的诗句是: 前不见古人, 后不见来者 。
- (4)雨浸润了文人墨客多情的心。“ 好雨知时节,当春乃发生”,杜甫笔下的春夜之雨饱含喜悦;“ 渭城朝雨浥轻尘,客舍青青柳色新”,王维笔下的渭城之雨充满离愁。

5. 综合性学习。(5 分)

某班同学在完成综合性学习活动“献给母亲的歌”的过程中,搜集到如下材料。请你按照要求,回答后面两小题。

材料一:有一回我摇车出了小院,想起一件什么事又返身回来,看见母亲仍站在原地,还是送我走时的姿势,望着我拐出小院去的那处墙角,对我的回来竟一时没有反应。

(史铁生《我与地坛》)

材料二:我自己有了孩子,才明白把五个孩子拉扯大哪里是简单的事情。但是,我很少听见她谈论其中的辛苦,她一定以为这种辛苦是人生的天经地义,不值得称道也不需要抱怨。

(周国平《用什么来报答母爱》)

材料三:每天吃过晚饭,往往九点来钟,我们上床睡,母亲则坐在床角,将仅仅 20 瓦的灯泡吊在头顶,凑着昏暗的灯光为我们补缀衣裤。

(梁晓声《母亲》)

材料四:你入学的新书包有人给你拿;你雨中的花折伞有人给你打;你爱吃的三鲜馅有人给你包;你委屈的泪花有人给你擦。啊!这个人就是娘,这个人就是妈。

(车行《母亲》)

(1)以上四则材料,没有体现出母亲辛劳的一则是: 材料一 。 (1 分)

(2)根据材料三、材料四提供的情景,把下面的句子补充完整。(4 分)

母爱是儿女离家时亲切的叮咛,那份牵挂陪伴我们远行;母爱是 儿女酣眠时细密的针脚, 那份辛劳陪伴我们入梦;母爱是 儿女童年时风雨中的接送, 那份呵护陪伴我们成长 。

二、阅读理解(48 分)

(一)阅读鲁迅的《藤野先生》选段,回答后面的问题。(14 分)

但不知怎地,我总还时时记起他,在我所认为我师的之中,他是最使我感激,给我鼓励的一个。有时我常常想:他的对于我的热心的希望,不倦的教诲,小而言之,是为中国,就是希望中国有新的医学;大而言之,是为学术,就是希望新的医学传到中国去。他的性格,在我的眼里和心里是伟大的,虽然他的姓名并不为许多人所知道。

他所改正的讲义,我曾经订成三厚本,收藏着的,将作为永久的纪念。不幸七年前迁居的时候,中途毁坏了一口书箱,失去半箱书,恰巧这讲义也遗失在内了。责成运送局去找寻,寂无回信。只有他的照相至今还挂在我北京寓居的东墙上,书桌对面。每当夜间疲倦,正想偷懒时,仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌,似乎正要说出抑扬顿挫的话来,便使我忽又良心发现,

而且增加勇气了,于是点上一枝烟,再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

6. 文中说“他的性格,在我的眼里和心里是伟大的”,结合对全文的理解,请简述这样说的原因。(3分)

因为藤野先生没有民族偏见,真诚关心和帮助中国留学生。

7. 为什么“为中国”,“希望中国有新的医学”是“小而言之”,“为学术”,“希望新的医学传到中国去”是“大而言之”?(3分)

“小而言之”是为了中国的进步,希望中国有新的医学;“大而言之”是为学术、为科学,为的是人类进步。

8. 作者对藤野先生怀念的具体行为是 收藏讲义、悬挂相片、继续写作。(3分)

9. “我忽又良心发现,而且增加勇气”的含意是 自己的爱国思想和斗争精神受到触动而增加斗争的勇气和力量。(2分)

10. “正人君子”具体指 为军阀政客张目的反动文人,它所用的修辞手法是 反语,表现了作者 对他们厌恶、鄙夷的思想感情。(3分)

(二)阅读下面的文章,回答后面的问题。(16分)

盲道上的爱

①上班的时候,我看见同事方老师正一辆辆地搬走停放在学校门口人行道上的自行车。我就走过去,和她一道搬。

②我说:“车子放得这么乱,的确有碍观瞻。”她冲我笑了笑,说:“那是次要的,主要是这些车子侵占了盲道。”我不好意思地红了脸,说:“您瞧我,多无知。”

③方老师说,其实,我也是从无知过来的。两年前,我女儿的视力急剧下降,到医院一检查,医生说她视网膜出了问题,并让我做好充足的心理准备。我没听懂,问为啥要做充足的心理准备。医生说,你女儿有可能失明。我听了差点昏过去。我央求医生说,我女儿才二十岁啊,没了眼睛怎么行!医生啊,求求你,把我的眼睛取出来给我女儿吧。那一段时间,我暗暗地为自己的这个决定做好了充足的准备。为了让自己适应失明以后的生活,家中无人时,我就开始闭着眼睛拖地抹桌,洗衣做饭。每天下班后,我就闭上眼睛沿着盲道往家走。那盲道,也就两砖宽,砖上有八道杠。一开始,我走得磕磕绊绊,脚说什么也踩不准那两块砖。在回家的路上,石头绊倒过我,车子碰到过我,我多想睁开眼睛瞅瞅呀,可一想到有一天我将彻底地生活在黑暗里,我就硬是不叫自己睁眼。到后来,我在盲道上走熟了,脚竟认得了那八道杠。我真高兴,自己终于可以做个百分之百的盲人了。也就在这个时候,我女儿的眼病居然奇迹般地好了。有天晚上,我们一家人在街上散步,我让女儿解下她的围巾蒙住我的眼睛,我要给他们父女俩表演一回走盲道。我一直顺利地走到了家门前。结果解开围巾,我看见走在后面的丈夫和女儿都哭成了泪人儿——你说,在这一条条盲道上,该

发生过多少叫人流泪动心的故事啊!要是这条人间最苦的道连起码的畅通都不能保证,那不是咱明眼人的耻辱吗!

④带着方老师讲述的故事,我开始深情地关注那条“人间最苦的道”,国内的,国外的,江南的,塞北的……

⑤我向每一条畅通的盲道问好,我弯腰捡起盲道上碍脚的石子。有时候,我一个人走路,我就跟自己说:喂,闭上眼睛,你也试着走一回盲道吧。尽管我的脚不认得那八道杠,但是,那硌脚的感觉那样真切地瞬间从足底传到了心间。我明白,有一种挂念已深深地嵌入了我的生命。痛与爱纠缠着,压迫我的心房,促我身体力行。

⑥让那条窄路宽心地延伸吧,我替他们谢谢你。

(选文有改动)

11. 写出第②段中加点词语“无知”在文中的含义。(3分)

没有注意到车子侵占了盲道,没有自觉地帮助盲人的意识(或:不明白方老师搬车的真正原因和意图)。

12. 医生为什么要让方老师做好“充足的心理准备”?方老师自己做的“决定”和“准备”又是什么?(4分)

如果方老师的女儿真的失明,会给方老师的女儿、方老师及她的家庭带来非常大的影响,所以让她做好“充足的心理准备”(或:因为方老师的女儿有可能失明,医生怕方老师到时候承受不了,所以医生让她做好“充足的心理准备”)。方老师的“决定”是要把自己的眼睛捐献给女儿。方老师的“准备”是为了让自己适应失明以后的生活,开始闭眼做家务,练习走盲道。

13. 方老师表演完走盲道后,她的丈夫和女儿为什么都哭成了泪人儿?(3分)

父女俩通过方老师表演走盲道,才知道方老师为了不让女儿失明所做的决定和准备。他们被这种伟大而无私的母爱深深地感动了,所以流下了眼泪。

14. 文章第⑤段画线句“痛与爱纠缠着,压迫我的心房,促我身体力行”应该如何理解?(压迫:指对机体的某个部分加上压力。身体力行:亲身体验,努力实行。)(4分)

感同身受的痛苦滋味和深深的关爱之情交织在一起,使“我”内心产生压力,促使“我”去更深切地体会盲人(残疾人)生活的艰辛,更努力地去为他们多做一些实事。

15. 本文的标题是“盲道上的爱”,读完全文后,请你说说标题中的“爱”主要指哪两种爱。(2分)

一种是母爱,一种是正常人对盲人(或:残疾人)的爱。

(三)阅读下面的文章,回答后面的问题。(18分)

致网虫儿子的信

亲爱的儿子:

刚刚打开你的爱机给你写这封信的时候,你设置的开机问

候真是吓我一大跳,那低沉的一声“哈罗”让我忽然意识到,你已经是一个大男孩了。

真的,转眼间你已经十六岁了,不再是那个像“附件”一样跟着我的小男孩了,你已经到了具有逆反心理的年龄,这就使得我们之间越来越无法“兼容”,“冲突”也越来越多。记得以前对我给你下达的命令,你的运行速度不亚于当今的 P4 处理器,可现在哪怕是让你倒个垃圾这样的小事,你都不太情愿,有时候我还得敲几次“回车”你才执行,你不高兴的时候就干脆“死机”——根本不理我。

有时候逼你吃饭,我是怕你“系统”资源不足,“主板”受损,尽管你已经瘦得像一根“内存条”,但是你却毫不领情。看着你漫不经心地吃着饭菜,我恨不得把饭菜“剪切”了,直接往你嘴里“粘贴”!

自从买了电脑回来,你的眼里就只有它,只要在家,你都是坐在电脑前。我担心你在电脑前坐久了会过早地“安装”上“视屏屏”,担心你的学习受影响,更担心你被网上的“病毒”传染。为此,我限制了你的上网时间。你却对我说,我的这一套“操作系统”版本太旧,需要“升级”。

前天的家长会上,你的班主任说你的成绩明显下降,还说了你在学校的种种“非法操作”。比如作业没做好就顺手将同学的作业“复制”一份,上课时用小纸条给“MM”发送“信息”(还画个小企鹅)……

我承认你在电脑方面有天赋,小小年纪就通过了计算机中级考试,可是现在你不打好文化基础,将来还是会被社会“删除”的。

有时候我觉得我们之间有些陌生,因为我越来越看不懂你了。在我眼里,你有时像加了密码的文件,而我忘记了密码;有时像幅不知什么格式的图片,我没有合适的看图工具打开它;更多的时候,你像一堆乱码,我看不懂解不开。

说实话,我本不想改变你原来的“界面”,也不愿每天挂着“黑屏”的脸面对你,更不愿“压缩”你的个性,只想用我的爱为你筑起一堵抵御侵袭的“防火墙”。亲爱的儿子,你能理解做母亲的这种心情吗?因为从你来到这个世界上的那天起,我就中了“I love you”的病毒,无药可救了。

好了,今天就聊这么多,我不想做你的威严的母亲,就当我是你的一个无话不谈的朋友。希望这封信对你有所帮助,还请你用“磁盘扫描”程序检查一下“系统”中的错误,用“杀毒软件”杀一下毒,或者干脆重装一下“系统”,那样运行起来会更快、更好!

祝你重装成功!

爱你的母亲

×年×月×日

16. 儿子的哪些行为引起母亲的担忧,母亲才写了这封信?

(3 分)

儿子的逆反心理,不愿接受母亲的教育;不好好吃饭;长时间上网不顾身体健康;学习上作弊,成绩下降;等等。

17. 信中使用了很多电脑用语,既贴切又含蓄。请你破译下面加点的词语,直接说出它的意思。(4 分)

(1) 你已经到了具有逆反心理的年龄,这就使得我们之间越来越无法“兼容”。

“兼容”指彼此的沟通与理解。

(2) 你却对我说,我的这一套“操作系统”版本太旧,需要“升级”。

“操作系统”指母亲的教育方法与内容。

18. 文中画横线的句子表现了母亲怎样的心理? 请仿照句子的形式(排比),写一段话,写出你对自己母亲的印象。(4 分)

母亲不清楚儿子的所思所想所为,为此感到困惑与无奈。
仿句:【示例】在我眼里,母亲像温和的阳光,让我满怀期望;
母亲像鼓起的风帆,让我破浪奋进;母亲像金色的灯塔,让我明确方向。

19. 文中画波浪线的句子运用了什么修辞手法? 在表达上有什么好处? 请结合文意分析句子的含意。(3 分)

运用了比喻的修辞手法,表述幽默形象。含意:希望儿子提高抵御坏习惯及不正确的世界观的能力,表达了对儿子深切的爱。

20. 如果你是那个“网虫儿子”,看了母亲的信之后,决定发手机短信给母亲,你会写些什么?(4 分)

【示例】妈妈,看了您的信,我很受感动。感谢您对我的提醒。请给我点时间,我要好好想想。请相信我会成为您的好儿子的。

三、作文(50 分)

21. 阅读下面的文字,按要求作文。

有一则文坛轶闻说,俄罗斯文豪屠格涅夫一日在镇上散步,路边一个乞丐伸手向他讨钱。他很想有所施与,从口袋掏钱时才知道没有带钱袋,见那乞丐的手举得高高地等着,屠格涅夫面有愧色,只好握着乞丐的手说:“对不起,我忘了带钱出来。”乞丐笑了,含着泪说:“不,我宁愿接受你的握手!”

握手是一种礼仪,但它所蕴含的意义并不简单。请以“握手”为题写一篇文章,立意自定,文体自选,不少于 600 字。

答案:略。