**17.跳水**

**课后作业**

**基础积累大巩固**

**一、选择正确的字画上横线。**

炮（蝉 弹） 船（枪 舱） 龇牙（咧 裂）嘴

吓（虎 唬） 胳（膊 博） （桅 危）杆

**二、缩写句子。**

1.调皮的小猴子一口气爬上了高高的桅杆。

2.弟弟在新华书店买了两本彩色的连环画。

3.大理石的地面平整光洁，能映出人的倒影来。

**三、读下面的句子，体会带点词的意思，然后用带点的词语造句。**

1.即使他走到横木那头拿到了帽子，也难以转身回来。

2.猴子不但不理，还撕得更凶了。

**阅读能力大提升**

四、阅读课文选段，按要求回答问题。

船长的儿子才十一二岁，他也笑得很开心。猴子忽然跳到他面前，摘下他的帽子戴在自己的头上，很快地爬上了桅杆。水手们又大笑起来，只有那个孩子哭笑不得，眼巴巴地望着猴子坐在桅杆的第一根横木上，摘下帽子来用牙齿咬，用爪子撕，好像故意在逗他生气，孩子吓唬它，朝着它大喊大叫。猴子不但不理，还撕得更凶了。

水手们笑得更欢了，孩子却气得脸都红了。他脱了上衣，爬上桅杆去追猴子。他攀着绳子爬到第一根横木上，正要伸手去夺帽子，猴子比他更灵巧，转身抓着桅杆又往上爬。

“你逃不了！”孩子一边追赶一边喊。猴子还不时回过头来逗孩子生气。爬到了桅杆的顶端，它用后脚钩住绳子，把帽子挂在最高的那根横木的一头，然后坐在桅杆的顶端，扭着身子，龇牙咧嘴做着怪样。横木的一头离桅杆一米多。孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没命了。即使他走到横木上拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

正在这时候，船长从船舱里走了出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”孩子心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白爸爸的话。船长又喊：“向海里跳！不然我就开枪了！一！二！”刚喊出“三！”孩子往下一纵身，从横木上跳了下来。

扑通一声，孩子像颗炮弹扎进一样了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：四十秒钟——大家已经觉得时间太长。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

1．“哭笑不得”的意思是 。孩子哭笑不得的原因是 。

2．孩子走上桅杆顶端横木上是为了 。

3．从文中画“ ”的句子可以看出孩子的处境 。

4．用“ ”画出两处猴子十分放肆的句子。用“ ”画出两处孩子感情变化的句子。

5．回答问题：在万分危急的时刻，船长是怎样做的？你认为船长是个怎样的人？

6.“四十秒钟――大家已经觉得时间太长了”一句中短暂的“四十秒钟”和后面的“大家已经觉得时间太长了”这里互相矛盾吗？

**思维创新大拓展**

五、假如当时你就在那艘船上，快想想办法，看你能想出什么好的办法救这个孩子？（自由发挥）

**参考答案：**

一、炮（蝉 弹） 船（枪 舱） 龇牙（咧 裂）嘴 吓（虎 唬） 胳（膊 博） （桅 危）杆

二、1.小猴子爬上了桅杆。

2.弟弟买了两本连环画。

3.地面能映出倒影来。

三、1. 即使我们在学习上取得了优异的成绩，也不能骄傲自满。

2. 我们不但要努力学习文化科学知识，还要注意培养自己高尚的道德品质。

四、1．哭也不是，笑也不是,猴子摘了孩子的帽子戴在自己头上，水手们又大笑。

2．取回帽子。 3．孩子的处景十分危险。

4．猴子放肆：“孩子吓唬它……还撕得更凶了。” “猴子还不时回过头来逗孩子，……做着怪样。”,孩子感情变化：“水手们又大笑起来，……好像故意逗他生气。”,“孩子气极了……吓呆了。”

5．船长命令孩子立刻跳水。船长是个机智、沉着、果断、勇敢的人

6.四十秒钟非常短，可是时间宝贵，人们救人心切，已经觉得四十秒钟太长了。

五、在甲板上铺上海绵垫、在甲板上铺上被褥、让水手围成一圈手拉手在下面接着、找直升飞机、让水手上去救孩子……