**四年级语文学情调研试卷**

校区\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

--------------------------------------------------------------------------------密------------------------封--------------------------线------------------------------------------------------------------

**一、书写检测（注意写规范、正确、整洁。）（3分）**

我的冰尜儿，木工随便旋出的小木头块，丑小鸭生出的一只丑鸭蛋，在童年的一个冬日里，给了我极大的欢乐和由衷的自豪。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**二、积累运用（32分）**

1. **看拼音写词语。（10分）**

fā chàn yǎn hù xùn chì chè huàn wú kě nài hé

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

xiōng huái kuì bài zá guō yí huò hōng táng dà xiào

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

1. **选择合适的选项，将序号填在括号内。（22分）**

（1）下列加点字音**完全正确**的一组是……………………………………………【 】

A、掐住（qiā ） 挓挲（zhā ） 芥菜（ jì ） 啄食（zhuó）

B、露脸（lòu ） 踱步（duó ） 春笋（sǔn ） 折枝（zhé ）

C、角色（jué ） 租界（ zū ） 扭身（niǔ ） 破绽（zàn ）

D、任凭（píng） 旋转（xuán） 纠缠（chán） 笨拙（zuō ）

（2）下列词语中**完全正确**的一组是………………………………………………【 】

A、曲辱 清晰 精忠报国 眉青目秀 得心应手

B、拔打 羡暮 随遇而安 摇头恍脑 通情达理

C、挨揍 荣誉 大义凛然 琳琅满目 梦寐以求

D、签定 辫子 刚正不阿 一战及败 无缘无故

1. 下列加点的字的意思**完全正确**的一项是………………………………………【 】

A、秉公执法（掌握；主持）不堪其扰（能忍受） 通情达理（懂得）惊慌失措（筹划）

B、不甘寂寞（自愿；乐意）毫不犹豫（一点儿） 若有所思（好像）赞叹不已（停止）

C、斩钉截铁（切断；割断）深居简出（简省；少）视死如归（看待）不伦不类（条理）

D、垂头丧气（低落；失意）明眸皓齿（白；洁白）手舞足蹈（跳动）左顾右盼（拜访）

（4）下列说法**不正确**的一项是………………………………………………………【 】

A、《爬天都峰》一文掲示了在困难面前，要有战胜困难的勇气和信心；在与人相处的过程中，要善于从别人身上汲取力量，共同进步的道理。

B、《牛和鹅》一文告诉我们的道理是：看待周围的事物，如果从不同的角度出发就会得到不同的结果。

C、《延安，我把你追寻》一文告诉我们要追寻自力更生，艰苦奋斗，实事求是，为人民服务的延安精神。

D、《夏日绝句》是清代女词人李清照的作品，诗中表明诗人人生观的句子是“至今思项羽，不肯过江东”。

（5）“养殖大户王叔叔生活 ▲ ，他感觉很满足。”填入**最合适**的一项是……【 】

1. 一言既出，驷马难追。 B、差之毫厘，谬以千里。

C、比上不足，比下有余。 D、尺有所短，寸有所长。

（6）“您何必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，还愁没钱花？”下列古诗词中运用的修辞手法**不相同**的一句是………………………………………………………………【 】

A、醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？ B、莫愁前路无知己，天下谁人不识君？

C、此曲只应天上有，人间能得几回闻？ D、问渠那得清如许？为有源头活水来。

（7）“当我们说某个人在工作中承担重要的、起支柱作用的工作时，我们称他是 ▲ 的；如果有人因某项事业失败而经历教训，受到挫折，可以说这个人 ▲ 了；如果总是给不合格产品上市 ▲，那简直就是害了消费者。”依次填入句中的惯用语**正确的**一项是【 】

A.破天荒 开绿灯 挑大梁 B.挑大梁 栽跟头 开绿灯

C.开绿灯 栽跟头 破天荒 D.挑大梁 破天荒 占上风

（8）小丽的家要搬到另外一个城市，马上就要离开自己的好朋友了，她很舍不得，于是伤心地哭了。下面对她的安慰**最合适**的一项是………………………………………【 】

A、你搬入新家是一件值得开心的事情，应该开心才对啊!

B、朋友嘛，旧的不去，新的不来，没有什么好伤心的。

C、祝贺你搬入新家，祝愿你在新的学校里能结交到更多好朋友。

D、小丽，不要伤心，虽然你搬家了，但是可以经常通过微信、QQ等方式和好朋友保持联络。（9）下列句子**没有语病**的一项是……………………………………………………【 】

A、一位小朋友非常确信地说：“蝴蝶不一定有家”。

B、近阶段，建湖县轰轰烈烈地开展了创建国家级文明城市。

C、我要不断改正错误，争取更大的进步。

D、元旦节，我们我们全班同学和班长到报告厅看演出。

（10）史麦德利是白利尼家最好的顾客他从教堂回家总会买上一本“ ▲ ”杂志。【 】

A．《美国音乐》 B．《艺术新闻》 C．《财富》 D．《淑女家庭》

（11）“既然柴斯特的一生是它自己的，它就应该去做它想做的事。如果成名只是让它觉得不快乐的话，那成名又有什么意义呢？”这句话是“ ▲ ”说的。……………【 】

A、玛利欧 B、塔克 C、亨利 D、柴斯特

**三、阅读欣赏（35分）**

1. **联系课内外内容填空（15分）**

 开卷有益，语文书中有一个美好的大千世界。

**1、书中有伟大的人物:**本学期，我们认识了 的周恩来， 的梅兰芳，

 的盘古， 的李广……（2分）

2、**书中有丰富的哲理:**《陀螺》 让我们懂得了“人不可貌相， ”的道理；

 《题西林壁》 告诉我们“ ”的道理……(填名言或俗语)（2分）

3、**书中有优美的诗词:**诗有形：那是“遥望洞庭山水色， ”皓月银辉下的青翠君山壮美；“ ，浪淘风簸自天涯”滔滔黄河的来龙去脉及淘金者的美好向往；诗有味：“梅须逊雪三分白， ”雪中的梅树清气飘逸；“孤舟蓑笠翁， ”隐居渔翁的清高孤傲；诗有声：“爆竹声中一岁除，\_\_\_ ”爆竹之声回荡在热闹祥和的春节中；“李白乘舟将行， ”阵阵歌声响彻桃花潭边；诗有色：“一道残阳铺水中， ”红绿相间，柔和安逸，像一幅写意画；“ ，千里江陵一日还”彩云缭绕，心情舒畅，如一首悠然的歌……（8分）

4、**书中有传承的经典:** 王充：“智能之士， ， 。”

韩愈：“人非生而知之者， ？” ……（3分）

**（二）阅读短文，完成练习。（20分）**

**短文1： 武则天改字**

 武好改新字，又多忌讳。有幽州人寻如意上封云：“国字中‘或’或乱天象，请□中安‘武’以镇之。”则天大喜，下制即依。月余有上封者云:“武退在□中，与囚字无异，不祥之甚。”则天愕然，遽追制，改令中为“八方”字。后孝和（唐中宗李显的谥号）即位，果幽则天于上阳宫。

【注】武则天：中国历史上的女皇帝 寻如意:人名 上封：上书 下制：颁布指令

月余：一个多月 愕然：惊讶的样子 遽（jù）：急忙 幽：把人关起来，不让跟外人接触

1、解释文中的加点词（4分）

⑴则天好改新字 好： ⑵与“囚”字无异 异：

2、用现代汉语翻译下面的句子。（2分）

后孝和帝即位，果幽则天于上阳官。

3、文中武则天两次改字的原因各是什么？（用文中原句回答）（2分）

4、下列对文章分析理解不正确的一项是（ ）（2分）

A、文中的幽州人“寻如意”阿谀奉承。B、文中的另一个“上封者”未卜先知。

C、文中的武则天不加考证、偏听偏信。D、文中的武则天忌讳颇多、朝令夕改。

**短文2： 在903本书里睡过觉的蚂蚁**

①蚂蚁阿布意外地发现了一个书房。在书房里巡视一圈儿后，阿布做出了一个重大决定：我就在书房里定居了，而且我每天要在一本书里睡觉。

②阿布请红头苍蝇给自己拍摄一张学习照。照片里的蚂蚁阿布穿着笔挺的西装，打了红色的领带，穿着黑亮的新皮鞋。他皱着眉头，很严肃地看一本大厚书。阿布对这张照片非常满意，他印了好几百张，并把这些照片散发给朋友、亲戚。一传十，十传百，大家都轻易相信了阿布是个大学问家。

③两年多过去了。

④蚁国大学想招聘一名知识渊博的教授。很多人向校长推荐了蚂蚁阿布，阿布很高兴。到了蚁国大学，校长很客气地请他坐下。阿布说：“校长，请您快点安排吧。我很忙，每天都要做学问的。”校长递过一张试卷，说：“耽误您宝贵的时间啦，请您做一下吧。尽管我听说过您的学问情况了，但按照大学的规定，您还是要通过考试才能当教授。”

⑤阿布愣住了！

⑥校长问□□您不认识字□不是开玩笑□□阿布点了点头□他又有些不甘心，强调说：“可是我已在903本书里睡过觉了。今天晚上，我就要在第904本书里睡觉了。”校长笑了，说：“书再多，你没有读，那也是没有用的呀……”

⑦阿布没有再说话，他红着脸从校长办公室逃了出去。

1、为第六自然段中画横线的句子加上标点符号。（2分）

2、蚂蚁阿布发现了一个书房之后，做的决定是： （1分）

3、很多人向校长推荐了蚂蚁阿布做大学教授，这是因为：（ ）（2分）

A阿布看过很多书，学识渊博。 B阿布在书房里住了好多年。

C看过照片大家认为阿布很有学问。 D他们都是阿布的亲戚和朋友。

4、第⑥自然段，阿布“又有些不甘心”，这是因为： （1分）

5、试给第⑤自然段或第⑦自然段作批注。（2分）

6、读了这个故事，我明白了一个道理：

 （2分）

**四、习作表达（30分）**

同学们，新疆维吾尔自治区光明小学四（3）班的古力汗同学想和你交朋友，你们可以经常通过书信的方式增进了解，互相学习，共同进步！赶紧拿起笔来给他写**一封信**吧，把**你家乡的风光风俗风味风情或你最得意的一个方面**介绍给他。要求：①书信格式正确。②表达清楚完整。③落款署名：×同学（“×”代表你的姓氏，不写自己全名）。④不少于400字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |