**口语交际 朋友相处的秘诀**

**［教学目标］**

1.掌握汇总小组意见的方法。

2.在交际过程中有自信心，说话时态度大方，有礼貌。教会学生与朋友友好相处的方法。

**［教学重难点］**

1.能灵活并准确掌握汇总小组意见的方法。

2.在交际中能正确处理与朋友的关系。

**［教学课时］**1课时

**教学过程**

**一、情景导入**

（播放一段视频：两个好朋友在吵架）好朋友吵架是非常伤害友情的。那么朋友之间应该如何相处呢？今天就让我们学一学朋友相处的秘诀吧！

**二、小组讨论**

1.师：和朋友相处，最重要的是什么？有人认为，是彼此信任；有人认为，是愿意分享，不自私……你的看法是什么呢？

2.分小组自由讨论交流平时都是如何和朋友相处的。

3.围绕“朋友相处的秘诀”这个主题，每个小组至少提出三条意见。

4.教师总结：明确交际内容，围绕话题发表看法，不跑题，同时要判断别人的发言是否与话题相关。

**三、小组意见汇总与汇报**

1.怎样才能更好地汇总小组意见呢？（课件出示记录卡）

（1）这个是某小组在讨论“怎样表达对父母的爱”时作的记录。

（2）学生自由阅读，并讨论汇总意见时应注意的问题。

（3）教师补充明确：

①根据讨论的目的，记录每个同学的想法。

②先把相近的想法整合在一起，然后标记出大多数同学认同的想法。

2.将小组意见汇总后，如何进行汇报呢？

①将小组意见汇总后，有条理地汇报。

②派代表在全班汇报，其他组员可以作补充，尽可能全面地反映小组意见。

3.小组意见汇总与汇报的要点。

**四、交际实践**

1.（课件出示一组图片）师提问：他们都是好朋友吗？他们的做法正确吗？为什么？（一边看图片，一边用自己的方式进行记录）

2.学生说出自己的看法和理由，并明确遇到这种情况应该如何正确处理。

（1）第一幅图片朋友摔倒受伤时，及时帮助是对的。作为朋友应该互相帮助。

（2）第二幅图片两个好朋友在打架，这种做法是不对的。作为朋友应该宽容以待，相互尊重。

（3）第三幅图片小朋友在送礼物，这是懂得分享的一种表现，是正确的。

（4）最后一幅图中，小朋友在抢玩具，这是不对的。作为朋友应礼让，懂得分享。

3.分组讨论，为“朋友相处的秘诀”提几条宝贵的意见，并展示记录卡。

4.各小组依次进行汇报。

5.师总结各小组汇报的情况。

6.根据学生的汇报意见，教师汇总，补充。**二、自选情境，分组准备**

1.说一说什么情境下需要讲解员。（指名说）

2.各组学生确定好讲解的主题，开始准备工作。

（1）围绕这个主题查阅、搜集文字和图片资料。如果有条件，可以实地看一看。

（2）根据查到的资料列一个提纲，每名组员试着在组内讲一讲，听的同学提出改进意见。

（3）根据组员的意见，改进自己的讲解方式和内容。

**［教学反思］**

这节口语交际课，意在通过活动实践，使学生掌握朋友相处的方法，培养学生正确处理朋友关系的能力。最重要的是，经过这节课的点拨，在实际生活中进行迁移、运用，迅速提高学生的交际能力。学生在活动实践环节表现比较积极，但在意见汇总中不能明确最重要的意见，有些重复的意见也没有进行合理处理，以后要加强意见汇总的能力。