**统编版四年级语文下册第一单元测试卷**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、给下列加点字选择正确的读音，打“√”。(2分)

1.最喜小儿亡( wáng wú)赖。

2.学习中出现问题我们要及时补救，亡( wáng wú)羊补牢，为时不晚。

3.一只母鸡率( shuài lǜ)领着一群小鸡在竹林中觅食。

4.爸爸常常告诉我，做事要讲效率(shuài lǜ)。

二、看拼音，写词语。(8分)

Ií ba hú dié máo yán biān fú

gòu chéng dūn ×ià hé xié hé tān

三、选择合适的量词填空。(3分)

个 匹 朵 块 根 片

一（ ）桃花 一（ ）花瓣 一（ ）丝绸

一（ ）石头 一（ ）酒窝 一（ ）琴弦

四、辨字组词。(4分)

1.[籍 藉] 狼（ ） 慰（ ） （ ）贯 书（ ）

2.[账 帐] 还（ ） 蚊（ ） （ ）篷 算（ ）

五、下列句子未使用拟人修辞手法的一项是( )。(2分)

A.那纤细的低语，是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心。

B.三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流啊。

C.它看见燕子飞过天空，它看见垂柳披上了长发，它看见一群姑娘来到河边。

D.地上草如茵，两岸柳如眉，三月桃花水，叫人多沉醉。

六、写出下列句子中加点词语的意思，并翻译句子。(6分)

1.儿童急走追黄蝶

走：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

翻译：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.最喜小儿亡赖

亡赖：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

翻译:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、根据课文内容连一连。(3分)

绮丽的 丝绸 飞过 长发

明洁的 低语 裹着 天空

纤细的 朝霞 披着 白云

八、选词填空。(4分)

轻柔 温柔

1.这块衣料质地（ ）。

2.我最喜欢的是那绵绵的细雨，因为它( ),恬静。

锐利 锋利

3.小小的天窗会使你的想象( )起来!

4.这把菜刀很( )，你使用时要小心。

九、按要求完成下列各题。(9分)

1.发明这天窗的大人们，是应得感谢的。(改为感叹句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。(用加点的词造句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.把下面诗(词)句补充完整。

(1)儿童急走追黄蝶，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，惟有蜻蜓蛱蝶飞。

(3)最喜小儿亡赖，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，飞雪迎春到。

(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，她在丛中笑。

十、口语交际。(4分)

请将下面这个通知转述给你的爸爸或妈妈。

**通知**

学校将于11月25日下午2:30在各班教室召开家长会，请同学们放学后转告家长，届时请家长准时参加。

育才小学办公室

2020年2月25日

爸爸(或妈妈)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十一、开心阅读。(25分)

**(一)威尼斯之夜(10分)**

威尼斯蓝天的妩媚和夜空的可爱是无法用语言来描绘的。

在那明净的夜晚，湖面水平如镜，连星星的倒影也不会有丝毫颤动。泛舟湖心，四周一片蔚蓝、宁静，真是水天一色，使人如入甜美绮丽的梦境一般。天空是那么清澈、透明，抬头望去，这儿的星星似乎远比我们法兰西北部夜空中的星星要多。我发现，由于夜空到处布满星辰，那深蓝的夜色都变得暗淡了，融入了一片星辉。

如果你想领略一番这儿独有的清新和恬静，你可以在这迷人的夜晚去皇家花园附近，沿着大理石台阶往下走，直到运河边上。要是那里镀金的栅栏已经关上，那你可以乘坐一种名叫冈多拉的风格独特的威尼斯小艇，缓缓荡去，到那夕阳余温尚未散尽的石板小路旁，那里就不会再有人来打扰你的宁静。晚风从椴树顶上轻轻吹过，把片片花瓣洒落在水面上，天竺葵和三叶草淡淡的芳香一阵阵向你袭来。圣马利亚教堂那石膏的圆顶和螺旋形的尖塔在夜空中高高地耸立看，周围的一切，包括作为“威尼斯三绝”的碧水、蓝天和色调明丽的大理石，都给抹上了一层薄薄的银辉。

当圣马利亚教堂顶楼上的钟声在空中徐徐回荡时，就会有一种难以言传的平静感透入你的灵魂，使你觉得整个身心都已溶化在那足以忘掉一切的安谧和静止之中了。

1.“威尼斯三绝”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

2.作者在写威尼斯的夜景时，写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_三种植物。(3分)

3.短文主要描绘的是威尼斯的( )。(2分)

A.小艇美 B.天空蓝 C.夜色美 D.风光美

4.文章第三自然段是按( )顺序写的。(2分)

A.时间变化 B.状态变化 C.空间变化

**(二)大美天目湖(15分)**

赵日超

①时值仲春，我们来到天目湖，纵情山水、净化心灵，远望天目湖，但觉湖区群山环抱，岗峦叠翠，湖岸逶迤(wēi wí)曲折，如泼墨痕，更有那烟波浩渺、万顷碧波的湖水，晶莹剔透，清澈见底，不觉使人心旷神怡。

②山清水秀的天目湖，水是它的灵魂。站在湖边，举目远眺，湖水无垠，波翻浪涌，水绕山，山含水，水天一色。白鹭、野鸭时而漂浮水面，时而掠水疾飞。乘坐游船向湖心进发，湖面上碧波荡漾，荡人心旌(jīng)。水肤相亲，甚是惬意。“水是眼波横，山是眉峰聚，欲问行人去那边?眉眼盈盈处。”天目湖水格外具有如此的神韵。

③泛舟湖上，船在湖中行，人在画中游。湖边青山，白帆点点，波光粼粼，野鸭起落。远眺流泉飞瀑，悬崖挂绿，松涛竹海，猴鹿出没。置身其中，情趣横生，給人以回归大自然的美妙之感。

④静坐天目湖畔，顿感碧空如洗，白云悠悠，青山含黛。万物生灵是不能离开水的。有了水，山才绿；有了水，花才艳；有了水，茶才香；有了水，鱼才鲜；有了水，景才美。青山绿水给人以精神、智慧。尤其是碧水，更教人心静神宁，胸襟开阔。

⑤登上龙兴岛，踏进乡村田园，一幅幅宁静、美妙的画卷在我们眼前徐徐舒展。沿途安放着的石磨、石臼(jiù)木杵(chǔ)，好像让人回到远古时代。先祖们磨粉、舂( chōng)米及与自然抗争的画卷历历浮现在眼前。那架在塘边的龙骨车，似乎在唤起人们对远古农耕年代的记忆，踩一踩龙骨水车，推一推农家石磨，看一看穿着清一色漂亮衣衫的茶姑，真叫人浮想联翩。

⑥天目湖，山与水相亲、水与水相融、心与心相通的人间仙境。

1.作者按照这样的顺序观赏了天目湖的美景：远望天目湖、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、静坐湖畔、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

2.第①段中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两个词语分别写出了天目湖区的山多、山绿，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两个词语写出了天目湖的水多、水阔,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两个词语则写出了天目湖的水清。(6分)

3.第④段中的画线句子运用了排比句式，这样写的作用是什么?(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.读了短文，可以体会到作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的思想感情。(2分)

十二、作文。(30分)

生活中不是没有美，而是缺少发现美的眼睛。在生活中无处没有美，春夏秋冬，日出日落，花开花谢，只要我们善于观察，就会发现美。请自拟题目，写一篇关于美景的文章。字数不少于400字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附答案：

一、1. wú 2. wáng 3. shuài 4. lǜ

二、篱笆 蝴蝶 茅檐 蝙蝠 构成 蹲下 和谐 河滩

三、朵 片 匹 块 个 根

四、1.藉 藉 籍 籍 2.账 帐 帐 账

五、D

六、1.奔跑 儿童们奔跑着，追捕翩翩飞舞的黄色的蝴蝶。

2.调皮 可爱调皮的小儿子最讨人喜欢。

七

八、1.轻柔 2.温柔 3.锐利 4.锋利

九、1.发明这天窗的大人们，是应得感谢啊！

3.(1)飞入菜花无处寻

(2)日长篱落无人过

(3)溪头卧剥莲蓬

(4)风雨送春归

(5)待到山花烂漫时

十一、(一)1.蓝天 碧水 大理石

2.椴树 天竺葵 三叶草

3.C

4.C

(二)1.站在湖边 泛舟湖上 登上龙兴岛

2.群山环抱 岗峦叠翠

烟波浩渺 万顷碧波

晶堂剔透 清澈见底

3.读起来朗朗上口，将天目湖水描写得细致入微，赞美了水滋养万物的高尚品格。

4.对天目湖美景的喜爱和赞美。