**统编版四年级语文下册第一单元测试卷**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、读拼音，写词语。(8分)

qīng tíng shùn xù ruì lì biān fú

jié gòu shuì mián shuài lǐng xún mì

二、给下面加点字选择正确的读音，用“√”画出。(4分)

朴素( sòu sù) 稀疏( shū sū) 卜落(bo bǔ) 应和(hé hè)

绮丽(qǐ qí) 附近( fòu fù) 捣衣( dǎo dáo) 鸡冠花( guān guàn)

三、按要求填空。(3分)

1.“掠”用音序查字法应先查音序\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_，形近字有\_\_\_\_\_\_\_。

2.“莺”用部首查字法应先查\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。

3.“霸”的解释主要有：①霸权主义；②霸占；③强橫无理、仗势欺人的人；④古代诸侯联盟的首领。“恶霸”的“霸”意思是\_\_\_\_\_\_\_(填序号)。

四、给下面句中横线上选填恰当的词语。(4分)

1.它们依着时令，顺序开放，朴素中带着几分华丽，显出一派\_\_\_\_\_\_\_(独到 独特)的农家风光。

2.是什么光芒，像一匹\_\_\_\_\_\_\_ (明洁 明净)的丝绸，映照着蓝天?

3.小小的天窗会使你的想象\_\_\_\_\_\_\_ (尖锐 锐利)起来！

4.啊，地上草如茵，两岸柳如眉，三月桃花水，叫人多\_\_\_\_\_\_\_ (沉醉 沉思)。

五、根据语境，选填成语。(填序号)(3分)

A.车水马龙 B.地大物博 C.发愤图强 D.朝气蓬勃

我们的祖国\_\_\_\_\_，历史悠久。看，马路上\_\_\_\_\_，路两侧高楼林立，到处一派欣欣向荣的景象。作为\_\_\_\_\_\_的少年，我们要\_\_\_\_\_\_，为祖国的繁荣富强贡献力量。

六、按要求完成句子练习。(14分)

1.按要求写句子。(10分)

(1)有些人家，还在门前的场地上种几株花，芍药，凤仙，鸡冠花，绿竹，大丽菊。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)耸着尾巴的雄鸡，在场地上大踏步地走来走去。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)地上草如茵，两岸柳如眉。(仿写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)屋后的几十枝竹投下一片浓浓的绿荫。(改为“把”字句和“被”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.指出下面标点的作用。(4分)

(1)“于是乡下人在屋顶开一个小方洞，装一块玻璃，叫作“天窗’。”句中“天窗”加引号的作用是( )。

A.表引用 B.表强调 C.表特定称谓 D.表特殊含义

(2)“你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰……”句中省略号的作用是。（ ）

A.表重复词语的省略 B.表列举的省略 C.表说话断断续续

七、根据课文内容填空。(7分)

1.俏也不争春，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。待到山花烂漫时，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.《宿新市徐公店》的作者是\_\_\_\_\_\_\_代\_\_\_\_\_\_\_\_。诗中描写景物静态的诗句是“\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；描写人物动态的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”写出了儿童们焦急地四处搜寻的状态，表现出儿童们的天真和稚气。

3.《四时田园杂兴》(其二十五)中写出了夏季南方农村景物的特点的诗句是“\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

4.《乡下人家》描绘了和乡下人家关系最密切的几个画面，分别是瓜藤攀檐图、\_\_\_\_\_\_\_\_\_轮放图、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_出土图、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、月夜睡梦图，展现了农家生活的自然和谐、朴实欢快。

八、口语交际。(4分)

明天学校组织去春游，老师提醒大家要穿上舒适的衣服，带好食物和水，明早8点在校门口集合。

你的同桌丽丽生病请假了，你要把这个消息转告给她，你会说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

丽丽的妈妈说丽丽感冒还没好，明天不能去春游了，请你帮她向老师再请一天假。第二天你见到老师，你会说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

九、阅读理解。(28分)

(一)品读课内语段，完成练习。(8分)

（一）

那忽大忽小的水声，应和着拖拉机的鸣响；那纤细的低语，是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心；那碰着岸边石块的叮当声，像是大路上车轮滚过的铃声……

(二)

它看见燕子飞过天空，翅膀上裹着白云；它看见垂柳披上了长发，如雾如烟；它看见一群姑娘来到河边，水底立刻浮起一朵朵红莲，她们捧起了水，像抖落一片片花瓣……

(三)

啊，地上草如茵，两岸柳如眉，三月桃花水，叫人多沉醉。

(1)选段(一)和选段(二)分别是从\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_这两个角度具体描绘了三月桃花水之美，而选段(三)抒发了作者对三月桃花水的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。(3分)

(2)“草如茵，柳如眉”运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法写出了绿草、杨柳的柔美风姿，我还会仿写类似的三字短语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

(3)三月桃花水还看到了什么?请发挥想象，把选段(二)中省略号省略的内容补写出来。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)补全词，完成练习。(10分)

**清平乐·村居**

[宋]辛弃疾

茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚妤，白发谁家翁媪?大儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_溪东，中儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。最喜小儿亡赖，溪头\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1.本词的词牌名是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，题目是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。我还知道“渔歌子”“西江月”“忆江南”“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”等也是词牌名。

2.下列理解不正确的一项是( )。(2分)

A.词中“相媚好”形容老夫妇互相逗趣取乐的样子

B.词的上阕描写了江南山村的景色，下阕描写了两代人的生活画面

C.这首词围绕着小溪布置画面，展开人物的活动

D.全词表达了作者对农村和平宁静生活的喜爱之情

3.词的上阕中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”描写了乡村清新优美的自然环境。词的下阕中“亡赖”词并无贬义，而是形容小儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。最后一句中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”字用得甚妙，使小儿天真、活泼的样子跃然纸上。(4分)

(三)阅读课外短文，完成练习。(10分)

**乡村如画**

①乡下，一个多么令人向往的地方。那里依山傍水，像一幅连绵不断的画卷。我的老家在高楼东岩，那里风景如画，到处有山，到处有水，美丽极了。带着无尽的向往，我们踏上了回程。

②车停下了，我们下了车，看到一条宽阔的柏油马路直通村子，道路两旁栽着柳树，碧绿柔软的枝条随风飘动，真是“万条垂下绿丝绦”。一盏盏路灯，像哨兵，竖立在路旁。

③房屋前后，朵朵粉红的桃花缀满枝头，一簇簇，一树树，被微风吹落，宛若红霞飘落，落英缤纷，清香沁人肺腑。成群的小蜜蜂嗡嗡地叫着，在花丛中飞来飞去，偶尔有蝴蝶飞过来，一会儿在空中飞舞，一会儿落在花上，看着看着，恍惚间以为花儿长了翅膀飞了起来。没有城市的喧闹声，没有城市的车水马龙，乡村显得宁静又干净，我可以听见鸟儿清脆的叫声。成群的麻雀叽叽喳喳地叫着，一会儿落在电线杆上，好像五线谱上的音符；一会儿在树枝上跳来跳去，鸣啭枝头；一会儿在空中飞来飞去，划过一道道美丽的弧线……当你迷迷离离地陶醉在这幅画中的时候，只有鸟鸣能让你回到现实。

④一望无际的田野上，有金黄的稻子，有绿油油的蔬莱。当你经过弯弯曲曲的小河时，你会看到河里游着许多红嘴白毛的鹅，你又立刻会进入“曲项向天歌”的美好意境中。

⑤到了晚上，你又会听见许多孩子快乐的笑声，那是乡村的孩子们在月光下玩¨藏猫猫”，还会听见许多大人坐在屋前聊天。在宁静的乡村里，没有城市的喧嚣，但一定不缺少天籁——田园虫鸣加上快乐的笑声。

⑥乡下是这么的特别，又是这么的朴素。

1.文章第①段中能概括乡村风景特点的关键词是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，能表达出作者对乡村生活的情感的关键词是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

2.文章第⑤段画“\_\_\_\_”的句子中“喧嚣”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“天籁”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这里采用了对比的手法，表达作者对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的喜爱之情。(3分)

3.以下最能体现第③段所表达的思想感情的一项是( )。(2分)

A.朵朵粉红的桃花缀满枝头 B.乡村显得宁静又干净

C.划过一道道美丽的弧线 D.迷迷离离地陶醉在这幅画中

4.文章最后一句话是“乡下是这么的特别，又是这么的朴素”。请联系短文，说说自己对“特别”和“朴素”的体会。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十、习作。(25分)(作文纸自备)

“最美不过家乡水，最亲不过家乡人”，你的家乡一定有许多美丽的风景：如茵的绿草地、清澈的小池塘、生机勃勃的菜园、广阔无垠的……请选择家乡的一处风景，抓住特点，展开想象将景物写清楚，写具体，表达真情实感。题目自拟，350字左右。

附答案：

一、蜻蜓 顺序 锐利 蝙蝠 结构 睡眠 率领 寻觅

二、 sù shū bǔ hè qǐ fù dǎo guān

三、1. L lüe 示例：凉 2. 艹(鸟) 7(5) 3.③

四、1.独特 2.明洁 3.锐利 4.沉醉

五、B A D C

六、1.(1)将“绿竹，”删去。

(2)雄鸡走来走去。

(3)示例：山上花似锦，天上月如钩。

(4)屋后的几十枝竹把一片浓浓的绿荫投下。

一片浓浓的绿荫被屋后的几十枝竹投下。

2.(1)C (2)B

七、1.只把春来报 她在丛中笑

2.宋 杨万里 篱落疏疏一径深 树头新绿未成阴

儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻

3.梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀

4.鲜花 春笋 鸡鸭觅食图 院落晚餐图

八、示例：丽丽，明天学校组织去春游，老师说要穿上舒适的衣服，带好食物和水，早上8点在校门口集合一起去。

老师，丽丽感冒还没好，今天不能参加春游了，她想再请一天假，希望您能批准。

九、(一)1.声音 样子(倒映的景物) 喜爱与赞美

2.比喻 示例：花似锦 月如钩

3.示例：它看见了桃花绽开了笑脸，如烟似霞。

(二)锄豆 正织鸡笼 卧剥莲蓬

1.清平乐 村居 示例：采桑子 如梦令

2.B

3.茅檐低小 溪上青青草 顽皮、淘气 卧

4.示例：要是人人都能过上这样安居乐业的生活，那该多好呀！

(三)1.风景如画 向往

2.示例：声音杂乱，不清静 田园虫鸣加上快乐的笑声 乡村生活

3.D

4.示例：“特别”在于乡村的风景独特，生活独特，与城市不同。 “朴素”在于乡村风景自然平常，乡下人家的生活充满快乐，简单又平凡。