**人教部编版四年级语文下册单元测试卷**

**第六单元**

[时间:90分钟 满分:100分]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号[来源:学.科.网] | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**一、积累与运用。（40分）**



1.看拼音，写词语。（8分）

huǒ kàng 　 háo mài 　 jié nàn qiāng shuān

gē bo dí rén shī tǐ chèn zǎo

2.下列加点字的注音完全正确的一项是(　　)。(2分)

A.扭身(liǔ) 嘹亮(liāo) 安徽(wēi) B.塞进(sēi) 嘱咐(zǔ)　和尚(chàng)

C.搓进(cuō) 劫难(jié)　倔强(jiàng) D.沮丧(qǔ)　遗憾(hàn) 轮廓(kuò)

3.照样子，写词语。（3分）

（1）笑眯眯（ABB式） [来源:学|科|网Z|X|X|K]

（2）唧唧咕咕（AABB式）

（3）吧嗒吧嗒（ABAB式）

4.写出下列句子中带点词语的近义词。（2分）

（1）想到这笔收入，全家人都很兴奋。（ ）

（2）去的那天早晨，他一声不吭，很镇静地四下打量着。（ ）[来源:学,科,网]

（3）到了柜台前，他又嘱咐我一句：“你不要讲话啊！” （ ）

（4）妈妈见雨来从外面进来，光着身子，浑身被太阳晒得黝黑发亮。（ ）

5.选择词语填入下面的句子中。（3分）

柔和 温柔 柔软

（1）风一吹，鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来，把这几十家小房屋都罩在（ ）的芦花里。

（2）妈妈是个很（ ）的人，说话轻声细语，从不和人吵架。

（3）阳光（ ）地照在大地上，大地上的一切都非常温馨。[来源:学科网]

6.对下列句子的描写方法判断错误的一项是（ ）。（2分）

A. 雨来一看要挨打了，撒腿就往外跑。 （动作描写）

B. 爸爸怎么忽然这样打扮起来了呢？ （心理描写）

C. 他两眼直冒金星，鼻子流着血。  （外貌描写）

D. 他着急地喊起来：“我怎么办呢？” （语言描写）

7.按要求写句子。（10分）

（1）窗口边的旅客不约而同地伸手去抱他。（用加点的词语造句）

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）可是雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅，怎么也抓不住。（仿写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）日本军官拍着雨来的肩膀说：“我最喜欢小孩。那个人，你看见没有？”

（改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）他的脚板顿时感到了一股针刺般的温暖。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）趁鬼子不防备，一头扎到河里去。（修改病句）[来源:学科网]

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.根据要求完成下列练习。（5分）

（1）选择恰当的词语或短语填在横线上。（填序号）

A.饿狼般的眼睛 B.小鸭子 C.小泥鳅

①妈妈还是到底追上了，可是雨来浑身光溜溜的像条 ，怎么也抓不住。

②雨来像 一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，望着妈妈笑。

③她似乎感到德军那几双\_\_\_\_\_\_\_\_都盯在越来越短的蜡烛上。

（2）按照不同的感情要求写出比喻句。

①喜爱之情：风吹在我的脸上，就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②厌恶之情：风吹在我的脸上，就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.根据课文理解填空。（5分）

（1）《小英雄雨来》（节选）写的是抗日战争时期\_\_\_\_\_\_\_\_边区的少年雨来为了掩护\_\_\_\_\_\_\_李大叔,\_\_\_\_\_\_\_\_\_地同敌人作斗争,歌颂了雨来\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的品质。

（2）《我们家的男子汉》是一篇成年人写\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的文章。课文生动而细腻地描写了一个男孩子\_\_\_\_\_\_\_的过程，刻画了一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的小“男子汉”的形象。

（3）《芦花鞋》这篇课文围绕主人公青铜讲了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两件事情，表现了青铜的\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、天真和善良。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**二、积累与运用。（30分）**

1. 非连续性文本阅读。（6分）

1.图中的小孩周末放假喜欢干什么？

2.对小孩周末放假喜欢“宅”在家里的现象，你有何看法？请简要阐述。

 

3.看完这幅漫画，你想对小孩的爸爸妈妈说些什么呢?

我想对小孩的爸爸妈妈说：“

   ”[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

1. 课内阅读。（8分）

扁鼻子军官的目光立刻变得凶恶可怕，他向前弓着身子，伸出两只大手。啊！那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。雨来疼得直咧嘴。鬼子又抽出一只手来，在雨来的脸上打了两巴掌，又把他脸上的肉揪起一块，咬着牙拧。雨来的脸立刻变成白一块，青一块，紫一块。鬼子又向他 胸脯上打了一拳。雨来打个趔趄，后退几步，后脑勺正碰在柜板上，但立刻又被抓过来，肚子撞在炕沿上。

雨来半天才喘过气来，脑袋里像有一窝蜂，嗡嗡地叫。他两眼直冒金星，鼻子流着血。一滴一滴的血滴下来，溅在课本那几行字上：

“我们是中国人，

我们爱自己的祖国。”

鬼子打得累了，雨来还是咬着牙，说：“没看见！”

扁鼻子军官气得暴跳起来，嗷嗷地叫：“枪毙，枪毙！拉出去，拉出去！”

1.鬼子毒打雨来时的动词有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从中看出鬼子\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。（2分）

2 .画“\_\_\_\_”的句子中，把扁鼻子军官的手比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，表达了作者的（ ）之情。（填序号）（2分）

A.讨厌 B.憎恶 C.悲哀[来源:学,科,网]

3.语段主要写了什么？（ ）（2分）

A.敌人毒打雨来，雨来宁死不屈。

B.敌人毒打雨来，还要把他拉出去枪毙。

4.通过这件事表现了雨来的什么精神？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（三）开心阅读。（15分）

鸡毛信

海娃14岁，是龙门村的儿童团团长。有一天，①海娃从龙门山山顶，看到平川的鬼子像蚂蚁般向龙门山走过来。海娃扳倒“消息树”，跟大家报信。这时候，爸爸来了，他叫海娃把一封粘着三根鸡毛的信送到三王村，在第二天天黑之前一定要送到，千万不要落到鬼子手里。

海娃一听便赶着羊向三王村急急地跑去。到西山时海娃远远地看见有一队鬼子向这里走来，②海娃心想：把鸡毛信藏在哪里呢？扔了肯定不行，埋起来万一找不到怎么办？这时他看见头羊那又大又粗的尾巴，心中有了一计，他把信绑在头羊的尾巴底下，这样一来什么也看不见了。

这时鬼子来到了跟前，歪嘴黑狗搜遍了海娃的全身只搜到了一个大地瓜，歪嘴黑狗便放了他。但鬼子看上了海娃的羊群，便把他和羊群带回村里。晚上，几个鬼子把海娃挤在屋里头。鬼子睡着了，海娃取信巧妙地逃走了。

天亮了，海娃继续赶路，又遇到站岗的鬼子，他脱下白褂子向远处的鬼子示意，混了过去。眼看就要到三王村了，可海娃发现信丢了，好在有惊无险，信又失而复得，可海娃又落入了鬼子手中。

鬼子让海娃带路，海娃把鬼子带进了八路军的包围圈，鬼子知道上当了，便向海娃开枪。一颗子弹打中了海娃的腿，八路军把海娃救起，海娃嘴里不停地说：“羊尾巴下面有鸡毛信。”然后就昏过去了。

八路军根据鸡毛信里的情报，端了鬼子的炮楼，打死了很多鬼子，缴获了许多枪支弹药。海娃被称赞为“小八路，小英雄”！

1．文中句①运用了\_\_\_\_\_\_\_的修辞方法，生动形象地说明了\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

2．读了句②，我觉得当时的情况可以用词语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(千钧一发　危在旦夕)来形容；“心中有了一计”可以用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(有勇有谋　计上心来)替换。(4分)

3．认真阅读短文，根据文章的内容给每一个自然段写一个小标题。(6分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　 (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．阅读本文，你认为海娃是个什么样的孩子？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[来源:Z.xx.k.Com]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 | **[来源:学科网]** |

**三、习作与表达。（30分）**

我们正慢慢长大，学会了做很多事情。你学会的哪件事情让你最有成就感？请你以“我学会了\_\_\_\_\_\_\_\_”为题，把你学会这件事的经历、体会写下来和同学们一起分享。



[来源:学科网]

参考答案：

一、1.火炕 豪迈 劫难 枪栓 胳膊 敌人 尸体 趁早 2 .C

3.示例：（1）绿油油 红彤彤 白花花 （2）平平安安 高高兴兴 快快乐乐

（3）考察考察 研究研究 讨论讨论

4.（1）高兴 （2）镇定 （3）吩咐 （4）乌黑

5.（1）柔软 （2）温柔 （3）柔和 6. C

 7. （1）示例：听了这个风趣的故事，我们不约而同地笑了。

（2）小妹妹像一只活泼的小兔子，整天蹦蹦跳跳。

（3）日本军官拍着雨来的肩膀说，他最喜欢小孩。那个人，问雨来看见没有。

 （4）脚板感到了温暖。

 （5）雨来趁鬼子不防备，一头扎到河里去。

 8.（1）①C ②B ③A

（2）①妈妈的手在抚摸着我 ②刀割一样疼

 9. （1）晋察冀 交通员 机智勇敢 热爱祖国 不畏强敌 机智勇敢

（2）孩子趣事 成长的过程 逐步成长

（3）编芦花鞋 卖芦花鞋 勤劳 懂事

二．（一）1.“宅”在家里上网、看动漫、玩游戏。

2.周末小孩“宅”在家，不利于他的健康成长。正在发育期的小孩，身心都还未得到健全发展，长期“宅”在家里上网、看动漫、玩游戏而不运动，不利于其身心发育；而且一直“宅”在家里，缺少必要的人际交往，不利于小孩社交能力的提高和人格的健全发展。

3.你们应该多与孩子交流，了解孩子的心理需求和兴趣爱好，多给孩子提供户外运动及人际交往的机会。

 （二）1.伸、扭、拉、抽、打、揪、拧、抓 恶狠、毒辣

2.鹰的爪子 B 3.A

4.表现了雨来机智勇敢、临危不惧、不怕牺牲的精神。

（三）1.比喻　鬼子人数之多，队伍之庞大

1. 千钧一发　计上心来
2. (1)接受任务　(2)巧妙藏信　(3)深夜逃走　(4)丢信找信，再次被抓　(5)机智带路，诱敌入圈　(6)完成任务，受到表扬

4.海娃是个聪明机智、有勇有谋，对大人交代的事情认真负责，爱国的孩子。

三、习作例文略