**第六单元评价测试卷**

(时间:80分钟　满分:100分)

一、积累与运用(32分)

**1**.下列加点字的注音有误的一项是(　　)(3分)

A.捆绑(bǎng) 安徽(huī)　 枪毙(bì)　　 劫难(jié)

B.棉絮(xù) 高尚(shàng) 情绪(xù) 沮丧(jǔ)

C.嘴唇(chún) 叮嘱(zhǔ) 葵花(kuí) 祈求(qí)

D.遗憾(yí) 污泥(kuī) 倔强(jiàng) 嘹亮(liáo)

**2**.下列词语书写完全正确的一项是(　　)(3分)

A.芦花　迷语　胳膊 B.戒指　慌忙　尸首

C.发愣　敌人　千笔 D.枪栓　防背　稠子

**3**.下列句子中加点词语使用不正确的一项是(　　)(3分)

A.听了老师的这番话,我憧憬着即将到来的那一天。

B.雨来浑身被太阳晒得黝黑发亮。

C.他对所有的滋味都有兴趣,为了吃一客小笼包子,他可以热烈地等上三刻钟。

D.看着这些鞋,他们嘴里啧啧啧地感叹不已。

**4**.下列各项中,与例句修辞手法不相同的一项是(　　)(3分)

例句:他的脸蛋像红苹果似的。

A.春姑娘翩翩起舞来到了人间。

B.那双手就像鹰的爪子,扭着雨来的两只耳朵,向两边拉。

C.雪沫儿像玉屑似的随风飘扬。

D.我家的男子汉像一只馋嘴的猫。

**5**.下列不符合“小学生为什么要学习”话题时做的记录的是(　　)(3分)

A.小光说:学习是为了更好地掌握新本领。

B.李强说:现在学习是为了将来有更好的工作。

C.周东说:现在认真学习,以后可以报答父母的养育之恩。

D.林铭说:我最感兴趣的是学滑旱冰了。

**6**.下列诗句不是李白写的是(　　)(3分)

A.床前明月光,疑是地上霜。 B.危楼高百尺,手可摘星辰。

C.相看两不厌,只有敬亭山。 D.欲穷千里目,更上一层楼。

**7**.下列句子中加点的关联词运用不恰当的一项是(　　)(3分)

A.雨来宁可牺牲自己,也不向敌人说出交通员李大叔的藏身处。

B.即使工作再忙,妈妈每天晚上也要挤出时间自学英语。

C.每天上学,不是妍琴来找我,就是我去找她,我俩总是结伴去学校。

D.雨来虽然能顺利逃生,但是他的游泳本领高。

**8**.怎样把握长文章的主要内容?下列说法正确的一项是(　　)(3分)

A.找课文中最长的句子。

B.找主要人物说的一句话。

C.把各段的段意连起来。

**9**.上学的路是你最熟悉的了,现在请你画一张从家到学校的“交通图”,要包括主要街道、主要建筑物和自然、人文场所(如河流、广场)等。请在“交通图”下写一段话,描述从你家到学校怎样走能看到更多景观,同时描述这些景观的主要特点。(8分)

二、阅读与欣赏(38分)

(一)某市教育局公布的该市学生体质状况的最新监测结果。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 监测项目 | 升降趋势 | 监测项目 | 升降趋势 |
| 身高 | ↑ | 肺活量 | ↓ |
| 体重 | ↑ | 视力 | ↓ |
| 胸围 | ↑ | 男子1 000米女子800米 | ↓ |

**1**.根据资料提供的信息,你得出了什么结论?(6分)

(1)

(2)

**2**.请你为“阳光体育运动”写一条宣传标语,提高大家参加体育运动的积极性。(4分)

**3**.平时你最喜欢哪项体育运动?它给你带来了什么好处?(4分)

(二)看不见的爱

夏天的一个傍晚,我出去散步,在一片空地上,看见一个十岁左右的小男孩和一位妇女。那孩子正用一只做得很粗糙的弹弓打一个立在地上、离他有七八米远的玻璃瓶。

那孩子有时能把弹丸打偏一米,而且忽高忽低。我便站在他身后不远,看他打那瓶子,因为我还没有见过打弹弓这么差的孩子。那位妇女坐在草地上,从一堆石子中捡起一颗,轻轻递到孩子手中,安详地微笑着。那孩子便把石子放在皮套里,打出去,然后再接过一颗。从那妇女的眼神中可以看出,她是那孩子的母亲。

那孩子很认真,屏住气,瞄很久,才打出一发。站在旁边的我都可以看出他这一发一定打不中,可是他还在不停地打。

我走上前去⃞对那位母亲说⃞让我来教他怎样打好吗⃞他的母亲对我笑了笑　说⃞谢谢⃞不用⃞他看不见

当时,我愣住了。半晌,我才喃喃地说:“噢……对不起!可是他……怎么能打中呢?”

“我告诉他,总会打中的。”母亲平静地说。

我沉默了。过了很久,那个男孩的动作逐渐慢了下来,他已经累了。

他母亲并没有说什么,还是很安详地捡着石子,微笑着,只是递的节奏也慢了下来。我慢慢地发现,这孩子打得很有规律,他打一发,向一边移一点,又打一发,再转一点,然后再慢慢移回来。他只知道大致的方向啊!

夜风轻轻袭来,蛐蛐在草丛中轻唱起来,天上已有了稀疏的星星。那由皮条发出的“噼啪”声和石子崩在地上的“砰砰”声仍在单调地重复着。对于那孩子来说,黑夜和白天并没有什么区别。

又过了很久,夜色笼罩下来,我已看不清那瓶子的轮廓了。我想,看来今天他是打不中了。于是,我对他们说了声“再见”,便转身离开了。走出不远,身后传来了一声清脆的瓶子的爆裂声。

**1**.在文中“⃞”里加上恰当的标点符号。(4分)

**2**.“他母亲并没有说什么,还是很安详地捡着石子,微笑着,只是递的节奏也慢了下来。”从这句话中可以看出这是一位(　　)的母亲。(3分)

A.忍辱负重 B.卑躬屈膝 C.善解人意 D.不善言辞

**3**.“站在旁边的我都可以看出他这一发一定打不中,可是他还在不停地打。”从这句话中可以看出男孩具有(　　)的品质。(3分)

A.愚昧无知 B.坚持不懈 C.一意孤行 D.骄傲自大

**4**.根据意思从文中找出相应的词语,写在后面的括号里。(4分)

(1)从容不迫;稳重。(　　　　)

(2)(物体、声音等)在空间或时间上的间隔远。(　　　　)

**5**.文中画“”的句子是　　　　描写,作用是　 　 。(5分)

**6**.试着概括文章的主要内容。(5分)

三、表达与交流(30分)

生活是个万花筒,它带给我们无限的精彩。在这段时间的学习中,有哪一件事让你印象最深刻?请你把最难忘的一件事写下来与同学分享吧!注意写的时候要按一定的顺序把事情的过程写清楚。题目自拟。

第六单元评价测试卷

一、**1**.D　**2**.B　**3**.C　**4**.A　**5**.D　**6**.D　**7**.D

**8**.C　**9**.略

二、(一)**1**.(1)该市学生整体营养状况良好。(2)学生缺乏体育锻炼。

**2**.示例:我运动,我健康;我运动,我快乐!

**3**.略

(二)**1**.,　:“　?”　,　:“　,　!　。”

**2**.C　**3**.B

**4**.(1)安详　(2)稀疏

**5**.环境　巧妙地交代了故事发生的时间,同时也让读者感受到母爱的伟大和盲童的坚持

**6**.“我”在夏天的傍晚出去散步,看见一个妈妈教盲童儿子打弹弓,妈妈在一旁递石子,儿子虽然看不见,但不灰心,坚持不懈地练习,最后获得成功。

三、略

**第六单元主题阅读**





**小英雄雨来**（节选）

前情提要：鬼子和特务来扫荡，什么也没抓到。他们假装离开了芦花村，实际上躲在村西北的河堤旁边隐蔽着。雨来和几个朋友决定要侦察一下，再把消息报告给民兵爆炸组。在侦察过程中，雨来不慎中计，被狡猾的特务给抓住了……

一

特务把雨来带到村西北河边上。两百多个敌人在堤岸旁边坐着。

一个特务说：“去了半天，逮这么个小崽子来啦！”

逮雨来的特务回答说：“别看他人小，胆子可不小呢。敢夺我的枪！”

鬼子和特务吃惊地瞧着雨来头上的八路军帽和腰间扎着的牵牛花藤蔓。一个紫黑脸膛宽鼻子的特务，在雨来胸脯上打了一拳，瞪着眼珠子，咬着牙说：“就差拿刀子把你肚子里的八路气儿放出来！”

这个特务又把雨来的军帽使劲往下一拉，遮住两眼。那些鬼子兵，露出大黄板牙，哈哈大笑。

①雨来用手猛力地把帽子往上一推，戴得端端正正，一声不响地挺直着身子。他缠在腰间的花朵和绿叶，也一动不动地翘着。

满脸大胡子的鬼子指挥官，嗖的一声抽出指挥刀，放在雨来的脖子上，用中国话说：“小害(孩)带路！死拉(了)的没有！”

雨来没有回答，心里暗暗打主意，怎么办呢？把敌人带到哪里去呢？

鬼子指挥官见雨来直瞪着眼睛不说话，以为这小孩吓昏了，把刀从他脖子上拿开，口气变得温和，好像是安慰雨来，说：“害怕的不要，给皇军带路，死拉(了)的没有！”

②雨来心想：带他们进地雷阵，这倒是个好机会，不过不能叫他们看出破绽来。

鬼子指挥官见雨来还是只瞪着眼睛不说话，挥舞着刀吼叫：“带路！带路！”

那个紫黑脸膛宽鼻子的特务，在雨来的背上打了一拳，又顺手往前一推，叫声：“走！”

雨来被推搡着在前面走，两百多个鬼子和特务在后面跟着。

雨来站住脚，脸上装出恼怒的神情，说：“这么推搡，还不把我推到地雷上？”

鬼子指挥官向那特务挥了一下手。特务向雨来说：“好，好，不推搡啦。乖乖地给皇军带路！”

二

到了村东的大路上，连鬓胡子指挥官，耗子一样的圆眼睛，滴溜溜转动着，瞧瞧那些土块下面的红绿纸条，又瞧瞧雨来。紫黑脸膛宽鼻子的特务，急忙上前问雨来：“这些都是地雷吗？我就不信！”

雨来回答说：“不信？对啦，没有地雷。你去踩一踩吧！”

紫黑脸膛宽鼻子特务，伸出大巴掌，给了雨来一个脖儿拐，咒骂着：“小兔崽子，我知道你没安好心！”

③雨来一会儿把敌人领到漫地里，一会儿又领到大路上，弯弯转转，在这片假地雷阵里走。突然，他故意扯开嗓子喊叫一声：“小心地雷呀！”一个鬼子兵，正好踩到松软的地上，以为踏着地雷了，惊叫一声，趴倒在地。这一叫，整个鬼子大队都忽啦忽啦闪到一边，叽里咕噜趴下来，吱哇乱叫。趴了一会儿，不见雷响，他们才松口气站起来。很多鬼子，因为刚才把脸埋在土里，弄得满脸沙土，只露着滚动的小眼睛。一个个缩头缩脑，满脸惊慌，仿佛都吓掉了魂。

雨来带着敌人继续往前走。广阔的田野上，没有收割的豆子地，火焰似的高粱穗，雪白的棉花球，耸入云天的白杨树，都仿佛瞪着眼睛，等着看鬼子怎样踏到地雷上。

现在，雨来正领着鬼子大队在河岸上走。雨来四下里看看，心想，已经把鬼子领到地雷阵中来啦，我得想个办法脱身啦。怎么脱身呢？雨来一边走一边打主意。鬼子队伍的前面和背后的河堤上、大路上，漫地里都是地雷。

离第一个地雷只有几尺远了。雨来回头对鬼子指挥官说：“前面，地雷的没有啦！”④雨来一边走，一边回头说话，故意迈空了脚步，身子一歪，“唉呀”叫了一声，像一团小旋风似的滚进河里去了。

大连鬓胡子鬼子指挥官，瞪着小眼睛，见带路的小孩被河水冲走，心里说：“幸亏出了地雷阵！”

三

可是，一个地雷山崩地裂似的爆炸了。河堤上升腾起来的浓烟，卷着沙土和炸碎的鬼子衣片，直冲上天空。民兵的枪也响了起来，子弹带着日——日——的啸声，飞进鬼子混乱的队伍里。

鬼子兵这个的枪，碰了那个的脑袋。胳臂肘、肩膀碰了别人的鼻子，别人又碰了自己的眼睛、鼻子……跌倒在地上的，后面的就踩着他的脖子或是脊背跑了过去。

“轰！轰！轰！”……一个个地雷，像连珠炮似的响起来。愤怒的土地把撕碎的敌人抛上天空，扔进滚滚的烟尘中……

（选文有删改）

1.【词语理解】文中形容声音的拟声词很丰富，下面不属于这一类的是（ ）

A.日——日—— B.滴溜溜 C.叽里咕噜 D.忽啦忽啦

2.【句子品析】下列对文中画横线的句子分析有误的一项是（ ）

A.第①句主要是对雨来的动作描写，从中我们能感受到雨来面对敌人时的坚强不屈。

B.第②句是对人物的心理活动的描写，体现了雨来的临危不惧。

C.第③句讲到了在如此危险的情况下，雨来还关心他人，体现了雨来的善良。

D.第④句是对雨来的动作描写，表现了雨来的聪明和机灵。

3.【写法探究】读文中画波浪线的句子，这段环境描写在文中的作用是（ ）

A.运用拟人的修辞手法，表现了每一个中国人对入侵的日寇的憎恨。

B.通过环境描写表现祖国山河的壮丽和秀美，让人心生赞美。

C.运用夸张的修辞手法，表现了每一个中国人对入侵的日寇的憎恨。

D.通过环境描写表现雨来的英雄气概。

4.【整体感知】照样子给正文的三个部分列小标题，再说说短文的主要内容。

①不慎中计，落入敌手（前情提要） ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③引敌入阵，机智脱身 ④地雷建功，鬼子覆没

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.【语言运用】读例句，体会加点部分表达的不同情感，先谈谈你的体会，再照样子改写句子。

* 雨来一边走，一边回头说话，故意迈空了脚步，身子一歪，“唉呀”叫了一声，像一团小旋风似的滚进河里去了。
* 连鬓胡子指挥官，耗子一样的圆眼睛，滴溜溜转动着，瞧瞧那些土块下面的红绿纸条，又瞧瞧雨来。

（1）体会：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）改写：紫黑脸特务远远地跟着雨来，想要找到游击队的根据地。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



元旦期间，福建省某小学准备组织学生到××博物馆观看爱国主义电影。请根据下图完成练习。

**“你我的中国梦”**

2021年元旦期间，××博物馆“佳片有约放映厅”将放映爱国主义教育影片和考古中国系列纪录片。

活动地点：××博物馆二楼佳片有约放映厅

欢迎广大市民朋友前来观影。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 上午8:30—11:30 | 下午14：30—17:30 |
| 1月1日 | 《考古中国之消失的良渚古国》 | 《集结号》 |
| 1月2日 | 《考古中国之河姆渡文明之谜》 | 《建国大业》 |
| 1月3日 | 《考古中国之神秘中山国》 | 《建党伟业》 |

1.【整体感知】对这次影片放映活动的主题表述最准确的一项是（ ）

A.你我的中国梦 B.博物馆放映厅

C.欢迎大家观影 D.播放爱国影片

2.【提取信息】2021年元旦期间，博物馆的开放时间描述最准确的一项是（ ）

A.早上8：30以前，下午14：30以前

B.上午8：30到11：30，下午14：30到17：30

C.早上8：30以后，下午14：30以后

D.早上8：30到下午14：30

3.【分析判断】对上图内容分析错误的一项是（ ）

A.该电影放映厅面向全体市民开放。

B.上午的影片与下午的影片内容不相同。

C.该活动只在元旦期间进行。

D.该小学的师生可以在上午去观看爱国影片。

4.【发表看法】有人说：“现在是和平年代，人民安居乐业。了解革命故事，重温革命岁月已经没有多大必要了。”针对这种说法，你打算怎样反驳？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第六单元主题阅读参考答案**

**类文阅读**

1.B 2.C 3.A

4.②被逼带路，临危不惧 ③引敌入阵，机智脱身

④地雷建功，鬼子覆没

雨来在和小伙伴们一起去侦查敌人的动向时不慎中计，落入敌手。特务和日本鬼子威逼雨来引路，他临危不惧，想要把敌人引到地雷阵中。经过一番斗智斗勇，雨来终于成功将敌人引入地雷阵，随后他装作迈空了脚掉进河水里机智脱身。最终，敌人在地雷阵中全军覆没。

5.（1）雨来是机智灵活的小英雄，作者对他满怀喜爱之情，所以说他像一团小旋风。面对侵略中国的日寇，作者充满了愤恨，所以说敌人像耗子一样胆小。

（2）紫黑脸特务像一条阴险的毒蛇远远地跟着雨来，想要找到游击队的根据地。

**非连续性文本阅读**

1.A 2.B 3.D

4.不，这很有必要。没有革命先辈们的流血牺牲，就没有我们现在幸福安定的生活。所以我们应该重温革命岁月，铭记历史。