**人教部编版五年级语文下册单元测试卷**

**第一单元**

[时间:90分钟 满分:100分]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**一、积累与运用。（40分）**

1. 看拼音，写词语。（8分）

 hú dié zhòu yè fú xiǎo chǎn tǔ

yīng huā shuǐ piáo chéng rèn mà zha

2.巧填同音字。（2分）

（1）[chéng] 犯了错误要敢于( )认错误,这样的孩子才是( )实的。

（2）[yīng] 天气很好,老( )在高空中展翅盘旋,( )姿勃发，( )桃树上停着一只黄( )，它( )该是被这优美的春景陶醉了吧，要不怎么会欣赏得这么入神。[来源:学科网]

3.我会辨字组词。(5分)

瓢( ) 拴( ) 瞎( ) 晓( ) 拔( )

飘( ) 栓( ) 割( ) 浇(  ) 拨( )

4.照样子写词语。 （2分）

例：金（灿灿）

水（ ） 甜（ ） 红（ ） 蓝（ ）

冷（ ） 乐（ ） 绿（ ） 白（ ）

5. 给加点字选择合适的解释，把正确答案的序号填在括号里。（3分）

（1）能书善画（ ） A.善良、慈善 B.友好、和好 C.擅长、长于

（2）颇负盛名（ ） A.背 B.担负 C.失败 D.享有

（3）愈是寒冷，愈是顽强（ ） A.（病）好 B.较好 C.越……越

6.用“\”划去括号里不恰当的词语。(2分)

（1）如果只有(冷清清 孤零零)一个月亮,未免显得有点儿孤单。

（2）唯独书房里那一幅墨梅图，他分外(爱护 爱惜) ,家人碰也碰不得。[来源:学§科§网]

（3）蜜蜂满身绒毛,落到一朵花上,胖乎乎,(圆滚滚 圆溜溜) ,就像一个小毛球。

（4）离别的前一天早上，外祖父(郑重 慎重)地递给我一卷白杭绸包着的东西。

7.判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（2分）

（1）通过有感情地朗读，把自己体会到的感情表达出来，能加深对课文思想感情的体会。（ ）

（2）我在读《月是故乡明》时，把自己想象成文中的主人公，体会到了作者的怀乡之情。（ ）

（3）《梅花魂》以梅花为线索，讲了外祖父的几件事，从中表现了这位老人对梅花的挚爱，表达了身在异国的华侨眷恋祖国的思想感情。（ ）

（4）《祖父的园子》一文中，祖父的园子的特别之处在于它是“我”童年的乐园，有小桥流水，有各种花草昆虫……（ ）

8.句子练习。（10分）

（1）照样子，写句子。

①童年是一幅画，画里有我们五彩的生活。

童年是 ， 。

②有时不但没有盖上菜种，反而把它踢飞了。

 ，反而 。

（2）补充句子。

① ，村庄儿女各当家。

② ，彩丝穿取当银钲。

③谁言寸草心， 。

（3）读下面的句子，想象句中描写的情境，仿照说说“冷”的情景。

八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好。

9.根据情景补充对话。(6 分)

小龙: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

爸 爸：好,你问吧。[来源:学。科。网]

小龙: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

爸 爸:那时,我对收音机里的 声音很好奇,以为收音机里有小人儿在说话、唱歌,便把收音机后盖撬开了,结果没有看见什么小人儿，还把它弄坏了。那时候的我,真傻!

小龙：不,说明您有一颗好奇心。那您下课后最喜欢玩什么游戏呢?

爸 爸：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**二、积累与运用。（30分）**

(一)对比阅读诗词。（12分）

(甲)梅花

[宋]王安石

墙角数枝梅,凌寒独自开。

遥知不是雪,为有暗香来。

(乙)卜算子·咏梅

毛泽东

风雨送春归,飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。

俏也不争春,只把春来报。待到山花烂漫时,她在丛中笑。

**1**.下列对“凌寒独自开”中的“凌”字解释正确的一项是( )(3分)

A.畏惧 B.欺凌 C.等待 D.冒着

**2**.甲诗前两句赞美了梅( )的气概。(3分)

A.挺直高洁,正直无私 B.芳香四溢,脱俗超群

C.坚韧挺拔,勇往直前 D.美丽动人,楚楚可爱

**3**.乙词中画“ ”的句子运用了什么修辞手法?歌颂了梅的什么精神品质?(6分)

(二)阅读欣赏。(18分)

剥 豆

 一天,我与儿子相对坐着剥豌豆，当翠绿的豆快将白瓷盆的底铺满时，儿子忽地离位，新拿一个瓷碗放在自己面前，将瓷盆朝我面前推推。

 看他碗里粒粒可数的豆，我问：“想比赛？”

 “对。” 儿子眼动手剥，利索地回答。

 “可这不公平，我盆里已不少了，你才刚开始。”我说着顺手抓一把豆想放在他碗里。

 “不”他按住我的手，“就这样， 我才能试出自己的速度。”

 一些喜悦悄悄在我心里散开。

 一时,原本很随意的家务劳动有了节奏，只见手起豆落，母子皆敛声息语。

 “让儿子赢，使他以后对自己多一些自信。”这样想着，我的手不知不觉就慢了下来，借拾豆的机会稍停一下。

 “在外面竞争是靠实力，谁会让你？让他知道，失败成功皆是常事。”想到这里，我剥豆的速度分明快了。

 儿子手不停，眼却时时在两个容器中睃。见他如此投入，我心生怜爱：学校的考试名次，够他累的了……剥豆的动作不觉中又缓了下来。

 转念一想：“不要给孩子虚假的胜利。”我剥豆的节奏自然又紧了许多。

 一大袋豌豆很快剥光。一盆一碗、一大一小不同的容器难以比较，凭常识，我知道儿子肯定输了，正想淡化结果，他却极认真地新拿来了碗，先将他的豆倒进去，正好满一碗，然后又用同样的碗来量我的豆，也是一碗，只是凸出了，像隆起的土丘。

 “你赢了。”他朝我笑笑，很轻松，全没有剥豆时的认真和执著。

 “是平局。我本来有底子。”我纠正他。

 “我少，我就是输。”没有赌气，没有沮丧，儿子认真和我争。脸上仍是那如山泉般清澈的笑容。

细想起来，自己瞻前顾后，小心翼翼，实在是多余了。

1. 写出同义词。（2分）

敛声息语——

瞻前顾后——

2. 文中母亲剥豆的速度时快时慢，请用自己的话分别说明其中的原因。 （4分）

（1）慢下来的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）快起来的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.“一些喜悦悄悄在我心里散开。 ”“我”为什么喜悦呢？（3分）

4.儿子的性格特征表现得十分鲜明,其中最突出的两点是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_\_\_。 用“ ”划出文章中最能表现人物性格特点的语句。（只划一处）（3分）

5.“‘ 我少，是我输了。’没有赌气，没有沮丧，儿子的脸上仍是那如山泉般的清澈笑容。”从中可以看出这是一个怎样的孩子？（3分）

6.作者为什么说“自己瞻前顾后，小心翼翼，实在是多余了”？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**三、习作与表达。（30分）[来源:Zxxk.Com]**

同学们都有五彩的童年生活，每当回忆起来总觉得那样富有情趣，那样值得回味留恋。那就请同学们写一件童年趣事吧。要写出自己是怎样观察生活的，真实地表达自己的感受。题目自拟。

[来源:学科网ZXXK]

答案

一、1.蝴蝶 昼夜 拂晓 铲土 樱花 水瓢 承认 蚂蚱

1. 承认 诚实 老鹰 英姿 樱桃 黄莺 应该

3.水瓢 飘扬 拴住 木栓 瞎子 割草 拂晓 浇水 拔草 拨开

4.水汪汪 冷冰冰 甜蜜蜜 乐呵呵 红彤彤 绿油油 蓝盈盈 白花花

5. （1） C.（2） D.（3） C.

6.划去（1） 孤零零（2） 爱惜（3） 圆溜溜（4） 慎重

7.1.√ 2. √ 3. √ 4.×

8.1.提示：句子通顺即可。2.昼出耘田夜绩麻 稚子金盆脱晓冰 报得三春晖 3.略。

9.示例:爸爸,我想问您几个问题,不知道您有没有空? 您小时候有没有干过什么傻事呢? 我喜欢抽陀螺。

二、（一）1.D 2.C

3.运用了拟人的修辞手法。歌颂了梅与世无争、默默奉献的精神品质。

 （二）1. 敛声息语—— 敛声屏气 瞻前顾后——思前想后

2.（1）慢下来的原因是： 想给孩子自信，觉得孩子太累了。 （2）快起来的原因是： 在外面竞争靠实力， 让孩子知道失败成功皆是常事， 不给孩子虚假的胜利 。

3.因为“我”看到儿子的认真、执着。

4.认真 和 执着。 “我少，我就是输。”没有赌气，没有沮丧，儿子认真和我争。脸上仍是那如山泉般清澈的笑容。

5.坦然面对失败的孩子。

6.母亲懂得了应该让孩子在磨难中学会坚强和勇敢。

三、习作