**部编版五年级语文下册第二单元测试卷含答案**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、读拼音，写词语。**

他dù jì（ ）小亮的才干，sī zì（ ）逼迫小亮立下一定要完成任务的jūn lìng zhuàng（ ）。但小亮shén jī miào suàn（ ），先他请来了cáo （ ） 老师。在老师的帮助下，轻松地完成了任务。

**二、给加点的字选择正确的读音。**

妒忌(yǐ jì)　 幔(màn wàn)子 都督(dū dōu)

水寨(zhài zài) 丞(chéng céng)相　 呐喊(nèi nà)

调(tiáo diào)度

**三、按要求做题。**

**1.在下面的句子中填入读音为“jìnɡ”的字。**

这里树木葱茏，环境幽\_\_\_\_\_\_，一条悠长的小\_\_\_\_\_\_通向公园的深处，凉亭里干\_\_\_\_的座椅上安\_\_\_\_地坐着一位须发皆白的老人家，他就是令人尊\_\_\_\_\_\_的季教授。

**2.给下列句中的多音字加上拼音。**

A．当小亮睡着（ ）的时候，房间里的灯还在亮着（ ）。

B．由于调（ ）动起了各部门的积极性，加上今年又风调（ ）雨顺，所以水稻获得了大丰收。

C．人们看（ ）到：报警的不是值夜班的看（ ）守，而是被划破的玻璃。

**四、把词语补充完整。**

一（ ）而（ ）   结（ ）成（ ）

（ ）（ ）害命 自（ ）自（ ）[来源:Z\_xx\_k.Com]

请（ ）自（ ）     踉踉（ ）（ ）

（ ）生（ ）力    三（ ）不过（ ）

**五、在括号里填带“然”字的两字词语。**

周瑜让诸葛亮三天内造好十万支箭，这（ ）是故意刁难，诸葛亮（ ）知道这是周瑜的阴谋，周瑜想不到诸葛亮（ ）答应了，第三天，诸葛亮（ ）借来十万多支箭。这令周瑜不得不（ ）起敬。

**六、选词填空。**



1．这种游戏可以（ ）孩子的智力。

2．盖自（ ）以来，每受天真地秀，日精月华，遂有灵通之意。[来源:Zxxk.Com]

3．我们要不断学习新的知识，大胆地（ ）进取。

**七、下列加点字的读音完全相同的一项是（　　）**

A．挑三拣四　 前面有一家酒店，门前挑着一面旗

B．技折花落　 却打在树上，把那条哨棒折做两截

C．抱头鼠窜　 望上一扑，从半空里蹿下来

D．晴天霹雳　 使尽平生气力，从半空劈下来

**八、“心比天高，身为下贱”是《红楼梦》中对谁的判词？（ ）**

A．晴雯 B．袭人 C．黛玉

**九、“红娘”是哪部作品中的人物？（ ）**

A．西厢记 B．牡丹亭 C．桃花扇

**十、下列句子描写的是本单元课文中的哪个人物？选一选。**

①林黛玉　　　②诸葛亮　　③孙悟空　　　④武松

1．身穿金甲亮堂堂，头戴金冠光映映。手举金箍棒一根，足踏云鞋皆相称。一双怪眼似明星，两耳过肩查又硬。挺挺身材变化多，声音响亮如钟磬。（  ）

2．身长八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅，飘飘然有神仙之概。（ ）

3．身躯凛凛，相貌堂堂。一双眼光射寒星，两弯眉浑如刷漆。胸脯横阔，有万夫难敌之威风；语话轩昂，吐千丈凌云之志气。（ ）

4．闲静时如姣花照水，行动处似弱柳扶风。（ ）

**十一、修改病句。**

（1）大厅里摆满了看演出的观众。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）校园里生满了白的、红的、黄的等五颜六色的花。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）我站在操场上，仔细地看着练习身体的同学们。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）我们班取得了竞赛第一名，大家的心里露出了胜利的喜悦。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十二、把下列歇后语补充完整，并选择相应的歇后语填空。（填序号）**

A．刘关张桃园三结义——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B．梁山泊的军师——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C．孙猴子的脸——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D．关公赴会——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1．这六月的天气，可真是（ ），刚刚还晴空万里，现在却大雨倾盆。

2．我们要搬家了，很多旧东西都成了（ ）了。

**十三、精彩回放。**

1.《水浒传》是我国古代著名的长篇小说，作者是元末明初的\_\_\_\_\_\_\_\_。 我知道里面著名的故事:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.《西游记》是中国古代神话小说，是中国“四大名著”之一。书中的主要人物是唐僧、孙悟空、猪八戒、沙僧，其中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”等故事更是妇孺皆知，耳熟能详。

3.人闲桂花落，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，时鸣春涧中。

**十四、现代文阅读**

**（一）课内阅读。**

这时候大雾漫天，江上的人连面对面都看不清。五更时分，船已经靠近曹军的水寨。诸葛亮下令把船头朝西，船尾朝东，一字摆开，又叫船上的军士（ ）擂鼓，（ ）呐喊。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办？”请葛亮笑着说：“雾这么大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，雾散了就回去。”

曹操得知江上的动静后，就下令说：“江上雾很大，敌人忽然来攻，必有理伏，我们看不清虚实，不要轻易出动。拨水军弓弩手朝他们射箭便是。”然后他又派人去旱寨调来六千名弓考手，到江边支援水军。一万多名弓弩手一齐朝江中放箭，箭好像下雨一样。诸葛亮又下令把船掉过来，船头朝东，船尾朝西，仍旧擂鼓呐喊，逼近曹军水寨受箭。

1．用“ ”画出文中的比喻句。

2．在括号中填上合适的关联词。

3．诸葛亮这样做，各是为了什么呢？选一选。

A．双面受箭，容易返回 B．使受箭面积更大

C．虚张声势，迷惑曹军 D．让曹操摸不清楚虚实

“大雾漫天”去取箭\_\_\_\_\_，“船头朝西，船尾朝东”目的是\_\_\_\_，“一字摆开”是为了\_\_\_\_\_，“擂鼓呐喊”是为了\_\_\_\_\_。

4．这两个文段最能表现诸葛亮的性格特点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。（用两个成语概括）

5．诸葛亮笑着对鲁肃说：“我们只管饮酒取乐，雾散了就回去。”诸葛亮为什么会这样说呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）课外阅读**

林黛玉进贾府（片段）

一语未了，只听后院中有人笑声，说：“我来迟了，不曾迎接远客！”黛玉纳罕道：“这些人个个皆敛声屏气，恭肃严整如此，这来者系谁，这样放诞无礼？”心下想时，只见一群媳妇丫鬟围拥着一个人从后房门进来。这个人打扮与众姑娘不同，彩绣辉煌，恍若神妃仙子：头上戴着金丝八宝攒珠髻，绾着朝阳五凤挂珠钗；项上带着赤金盘螭璎珞圈；裙边系着豆绿宫绦，双衡比目玫瑰佩；身上穿着缕金百蝶穿花大红洋缎窄裉袄，外罩五彩刻丝石青银鼠褂；下着翡翠撒花洋绉裙。一双丹凤三角眼，两弯柳叶吊梢眉，身量苗条，体格风骚，粉面含春威不露，丹唇未启笑先闻。黛玉连忙起身接见。贾母笑道：“你不认得他。他是我们这里有名的一个泼皮破落户儿，南省俗谓作‘辣子’，你只叫他‘凤辣子’就是了。”黛玉正不知以何称呼，只见众姊妹都忙告诉他道：“这是琏嫂子。”黛玉虽不识，也曾听见母亲说过，大舅贾赦之子贾琏，娶的就是二舅母王氏之内侄女，自幼假充男儿教养的，学名王熙凤。黛玉忙陪笑见礼，以“嫂”呼之。这熙凤携着黛玉的手，上下细细打谅了一回，仍送至贾母身边坐下，因笑道：“天下真有这样标致的人物，我今儿才算见了！况且这通身的气派，竟不像老祖宗的外孙女儿，竟是个嫡亲的孙女，怨不得老祖宗天天口头心头一时不忘。只可怜我这妹妹这样命苦，怎么姑妈偏就去世了！”说着，便用帕拭泪。贾母笑道：“我才好了，你倒来招我。你妹妹远路才来，身子又弱，也才劝住了，快再休提前话。”这熙凤听了，忙转悲为喜道：“正是呢！我一见了妹妹，一心都在他身上了，又是喜欢，又是伤心，竟忘记了老祖宗。该打，该打！”又忙携黛玉之手，问：“妹妹几岁了？可也上过学？现吃什么药？在这里不要想家，想要什么吃的、什么玩的，只管告诉我；丫头老婆们不好了，也只管告诉我。”一面又问婆子们：“林姑娘的行李东西可搬进来了？带了几个人来？你们赶早打扫两间下房，让他们去歇歇。”

1．这段文字中王熙凤的肖像描写的作用是（ ）

A．表现王熙凤的姿容俏丽。

B．表现王熙凤的性格特征。

C．表现王熙凤的身份地位和性格特征。

D．表现王熙凤服饰的高雅华贵。

2．下列对人物语言的理解不正确的一项是（ ）

A．“我来迟了，不曾迎接远客！”“未写其形，先使闻声”，王熙凤放诞无礼、先声夺人的出场是一种“宣告”：各位听着，我凤姐来了；也是一种道歉：老祖宗．我迟到了。

B．“天下真有这样标致的人物，我今儿才算见了！况且这通身的气派，竟不像老祖宗的外孙女儿，竟是个嫡亲的孙女，怨不得老祖宗天天口头心头一时不忘。”表面上是称赞了林黛玉的风姿，实际上却是在阿谀贾母，又不忘安慰迎春等那些嫡亲的孙女儿，真是圆滑之至。

C．“正是呢！我一见了妹妹，一心都在他身上了，又是喜欢，是伤心，竟忘记了老祖宗。该打，该打！”王熙凤一心都在贾母身上，其虚伪和机变逢迎的性格暴露得淋漓尽致。

D．“妹妹几岁了？可也上过学？现吃什么药？在这里不要想家想要什么吃的、什么玩的，只管告诉我；丫头老婆们不好了，也只管告诉我。”体现出凤姐对黛玉无微不至的真诚关怀，也显示了凤姐在贾府中的特殊地位和威仪。

3．王熙凤初见黛玉时的表情变化是：（ ）。

4．文中贾母以“凤辣子”介绍王熙凤，流露出贾母怎样的感情？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十五、书面表达。[来源:学科网ZXXK]**

要求：生活中到处充满着爱，有父母师长给予的爱，有同学之间的爱……请用一件事写出你所感受到的爱。要求语句通顺连贯，内容具体，表达自己的真情实感。题目自拟，450字左右。

**参考答案**

一、妒忌 私自 军令状 神机妙算 曹

二、妒忌(jì)　 幔(màn)子 都督(dū) 水寨(zhài)　丞(chéng)相　 呐喊(nà) 调(diào)度

三、1.静 径 净 静 敬

2.zháo zhe diào tiáo kàn kān

四、饮 尽 伙 队 谋 财 言 语 勿 误 跄 跄 平 气 碗 冈

五、显然 当然 居然 果然 肃然

六、开发 开辟 开拓

七、D

八、A

九、A

十、③ ② ④ ①

十一、（1）大厅里挤满了看演出的观众。

（2）校园里开满了白的、红的、黄的等五颜六色的花。

（3）我站在操场上，仔细地看着锻炼身体的同学们。

（4）我们班取得了竞赛第一名，大家的脸上露出了胜利的喜悦。

十二、A.生死之交 B.无（吴）用 C.说变就变 D.单刀直入 C B

十三、1.施耐庵 武松打虎  鲁提辖拳打镇关西 鲁智深倒拔垂杨柳

2.三打白骨精 大闹天宫 偷吃人参果

3.夜静春山空 月出惊山鸟

十四、（一）

1.一万多名弓弩手一齐朝江中放箭，箭好像下雨一样。

2．一边 一边

3．D A B C

4．神机妙算 胸有成竹 [来源:Zxxk.Com]

5．诸葛亮对曹操的性格非常了解，料定曹操断然不敢出兵。[来源:学科网]

（二）

1．C

2．D

3．喜——悲——喜

4．喜欢和宠爱。

十五、示例：

父母的爱

从小到大，我认为我是这个世界上最幸福的孩子，因为父母对我的爱比天高，比海深。

有一次在学校上课的时候，我忽然感觉脑袋非常疼，都听不了课了。老师发现我脸色苍白，觉得不对劲儿，问明白原因后，给我的父母打电话了。不一会儿，爸爸妈妈就过来了。妈妈匆匆走到我跟前，摸了一下我的额头紧张地说：“呀！怎么这么热，看来是发烧了得上医院啊！”妈妈牵着我的手，爸爸拎着我的书包，我们直奔医院。在车上，妈妈安慰我说：“没什么事，有我和你爸在什么病都会好的，你是男子汉，要坚强！”到了医院，妈妈急忙找到医生说：“快给我儿子看病！”医生不慌不忙地走过来看了我一眼若无其事地说：“小事儿，打滴流就行了！”爸爸妈妈终于松了一口气儿。我打滴流时，爸爸有时候出去给我买好吃的，有时出去给我买玩具，有时坐在床边逗我开心。妈妈一会儿帮我按摩脑袋，一会儿帮我按按肩，一会儿问我饿不饿，一会儿给我洗水果……看着看着，我的眼睛湿润了，一股暖流涌上心头，爸爸妈妈对我真好！在这个世界上，我真是最幸福的孩子。在爸爸妈妈无微不至地照顾下我很快就好了。我能上学了，他们看上去可开心了！

爸爸妈妈，是一本读不完的书。他们给予我的爱，是我一辈子都忘不了的。现在我要好好学习，长大以后找个好工作，报答父母！