**部编版五年级语文下册第六单元综合练习【有答案】**

一、给加点字选择正确的读音，画“ ”

1.比赛双方摩（mō mó）拳擦（cā chā）掌，跃跃欲试。

2.孩子吓（hè xià）唬猴子，朝着它大喊大叫。

二、读拼音，写词语。

1.诚实笃信，豁达大度乃是为人之本；以和为贵，实事求是乃是处事之径；三省wú shēn（ ），温良恭俭乃是修身之道；低碳环保，绿色生活乃是发展之观！

2.做人多干实事，róng yù（ ）不期而至。

3.一只hăi ōu（ ）朝这sōu（ ）船飞来，轻轻地落在船cāng（ ）的顶部。

三、选词填空

因为 因而 之所以

1.田忌（ ）能在赛马中取胜，是（ ）孙膑帮他安排了马的出场顺序。

2.猴子显然知道大家拿它取乐，（ ）更加放肆起来。

四、给下列加点的词选择正确的解释。

①利益，好处 ②锋利，锐利 ③顺利，与主观的愿望相合

1.吾矛之利，于物无不陷也。（ ）

2.坐收渔翁之利。（ ）
3.出师不利。（ ）

五、根据要求，完成句子练习。

1.这样的好天气，难道我们不应该出去游玩吗？（改成陈述句）

2.猴子不但不理，还撕得更凶了。（用加点的关联词语写句子）

3.用修改符号修改病句。

（1）通过老师和家长的帮助，逐步养成了良好的学习习惯。

（2）指南针、造纸术、火药、活字印刷术是中国古代的四大发明之一。

六、运用本单元所学知识，解决生活中的实际问题。

 入夏了，每到中午的时候，小区里总有一些人发出噪声，影响居民休息，于是几个同学在一起商量对策。小明首先站出来说：“我有下办法，咱们录一段录音，录音的内容是：‘为了让广大居民享受一个清静的午休环境，请大家自觉保持安静！’录完以后，咱们就用广播反复、大声地播放，让每家每户都能听到……”还没等他说完，我就忍不住站起来说话了：“

 。”

七、下列对《田忌赛马》一文理解有误的一项是（ ）

A.这篇课文写是战国时期齐车大将田忌和齐威王赛马，田忌采用孙膑的策略赢得比赛的故事。

B.这个故事告诉我们：认真调查研究，做周密的策划，积极开动脑筋，是能化被动为主动的。

C.其实，没有孙膑，田忌也能想到相同的办法，最终获胜。

D.齐威王是一个勤于思考、知人善任的人。（ ）

八、阅读下面的短文，回答后面的问题。

苹果里的五角星

邻居家的小男孩是我家的常客，差不多每天都要跑来向我报告幼儿园的新闻，或者显示显示他学会的新本领。一天，他来到我家，从桌子上拿起一把小刀，又向我要了一只苹果，说:“大哥哥，我要让你看看里面藏着什么。”

“我知道里面是什么。”我瞧着他说。

“不，你不知道的，还是让我切给你看吧。”说着他把苹果一切两半。我们通常的切法是从顶部切到底部，而他呢，却是拦腰切下去。然后，他把切好的苹果举到我面前:“大哥哥，看哪，里头有颗五角星呢!”

真的，从横切面看，可以清晰地看出，苹果核果然像一颗五角星。我见过许多人切苹果，他们对切苹果都不生疏，总是循规蹈矩地按通常的切法，把它们一切两半，却从未见过还有另一种切法，更没想到苹果里还隐藏着“五角星”!

第一次这样切苹果的，也许是出于无意，也许是出于好奇。使我深有感触的是，这鲜为人知的图案竟有那么大的魅力。这个秘密不知从什么地方传到那男孩的幼儿园，然后又由他传给我，现在我又传给你们大家。是的，如果你想知道什么叫创造力，往小处说，就是换一种切苹果的方法。

1.根据下面的意思，在文中找出相应的四字词语中。

（1）原指遵守规矩。现多指拘泥于旧的准则，不敢稍做变通。（ ）

（2）很少有人知道。（ ）

2.写出下下列词语意思相近的词。

清晰（ ） 生疏（ ）

3.苹果里的“五角星”是指什么？

4.短文告诉我们一个什么道理？

九、习作

你读过哪些有关探险的书籍？想象一下如果你是书中的主人公，你会怎样进行你的探险之旅呢？想象一个场景，编写一个探险故事吧。

要求：题目自拟，不少于400字。

答案

一、1.mó cā 2.xià

二、1.吾身 2.荣誉 3.海鸥 艘 舱

三、1.之所以 因为 2.因而

四、1.② 2.① 3.③

五、1.这样的好天气，我们应该出去游玩。

2.示例：当精彩的故事讲完时，孩子不但没被哄睡，还更精神了。

3.略

六、示例：我们的目的是让小区居民有个安静的午休环境，广播喇叭不停地播报，岂不是也制造了噪声？我们还是在公告栏里贴个倡议书吧。

七、C

八、1.（1）循规蹈矩 （2）鲜为人知

2.示例：清楚 疏远

3.指被拦腰切开的苹果的果核。

4.示例：短文告诉我们创意无处不在，只要处处留心观察生活中的事物，就会有重大发现。换个角度思考问题，会得到意想不到的收获。

九、略