**统编版六年级语文下册第六单元测试卷**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、看拼音，写词语。(4分)

chà lù qì něi nà hǎn shēn lín qí jìng

jiào huì dīng níng píng jià wěi wěi dòng tīng

二、比一比，再组词。(6分)

摹（ ） 圈（ ） 铭（ ）

暮（ ） 园（ ） 名（ ）

惜（ ） 栏（ ） 柳（ ）

借（ ） 拦（ ） 迎（ ）

三、按要求写词语。(12分)

1.写出下列词语的近义词。

必然——（ ） 培育——（ ） 喜爱——（ ）

茂盛——（ ） 感激——（ ） 惊醒——（ ）

2.写出下列词语的反义词

偶尔——（ ） 回报——（ ） 无知——（ ）

紧张——（ ） 胆小——（ ） 幼稚——（ ）

四、选词填空。(4分)

鼓励 鼓舞

1.我国现代化建设的前景令人（ ）。

2遇到没有发挥好的运动员，您会拉住他的手，温柔地（ ）他别放弃。

立刻 立即

3.我很兴奋，（ ）就想去看看，却又矜持，不愿在同学面前显出我的迫不及待。

4.既然你认识到自己错了，就应该（ ）改正。

五、用“\"画掉不是同一类的词语。(4分)

1.立秋 立春 小雪 谷雨 夏至 节气

2.毛笔 铅笔盒 文具 尺子 橡皮 三角板

3.水果 苹果 桃子 杏 梨 菠萝

4.梅花 牡丹花 月季花 荷花 雪花 菊花

六、下面一段话重新排列，正确的一项是( )(3分)

①每一个年轮，都仿佛是一本色彩斑斓的画册，记录着学校的生活，记载着我们的故事。

②从入学到现在，身边的这棵槐树已经增添了六个年轮。

③我眼前又浮现出引人入胜的课堂，热火朝天的劳动……

④此时此刻，我耳边又回响着充满墨香的书声，快乐童真的歌声……

A.④③①② B.③①③④ C.③④2① D.②①④③

七、判断下列说法的正误，对的画“√”，错的画“×”。(4分)

1.《老师领进门》是现代作家刘绍棠的作品，是一篇回忆录，表达了对老师的感激之情。（ ）

2.《作业上的红双圈》以小见大，说明了一个道理：成功来自于一点小小的鼓励。

（ ）

八、下面是丽丽写给李老师的一封信，请修改其中的错误。(5分)

**给李老师的一封信**

亲爱的李老师：您好！马上毕业了，我有很多话想对你说。

曾经的《差生》，在您的谆谆教导下，如今已成优等生。我十分感激你，在我失意时，让我走出了自卑的阴影。你鼓励我要以自信、乐观的态度面对生活，我永远时刻铭记在心。

……

祝您

身体健康

学生：丽丽

年×月×日

九、阅读材料，回答问题。(15分)

【材料一】习近平总书记提出的“中国梦”总体理念，恰逢其时，意义深远。中国梦这一高度凝练的象征性理念，有利于激励全国人民团结一心、发愤图强、和衷共济。我们比历史上任何时期都更有信心、有能力实现伟大的中国梦。

【材料二】中国梦与个人梦唇齿相依，做好本职工作就是为实现中国梦做出贡献。中国人民解放军特级航天员景海鹏，当了多年飞行员，后来又如愿成为首批航天员，“飞天”便是他的梦想；中国运动员武大靖在2018年冬奥会上顶住重压，在男子500米短道速滑决赛中打破世界纪录并夺冠，为国争光便是他的梦想……他们在实现个人梦的同时，也为中国梦的实现贡献了自己的力量。

1.解释下面词语的意思。(2分)

和衷共济：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

唇齿相依：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.读材料一，完成填空。(3分)

中国梦这一高度凝练的象征性理念，有利于激励全国人民\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.请你分别写出上面两则材料的主要内容。(4分)

材料一：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

材料二：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.请你仿照材料二中的事例，选择一个人物，说说他的梦想是什么。我要介绍的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他(她)的梦想是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(6分)

十、阅读理解。(13分)

**一位影响了我一生的老师**

英国]理查德·罗伯茨

从8岁到11岁，我在英格兰巴斯的一个小学上学。那是一个很小的学校，由4个班级组成，每班大约有25名儿童，是按照年龄来分班的，一般都是由一个老师负责教一个班级的全部课程。但是，校长偶尔也会到班上来上一堂课，讲授一些他特别感兴趣的课程。

校长名叫罗纳德·布鲁克斯，他是一个又高又胖的男人，天性快乐并富有同情心。尽管他在学校里对纪律的要求很严格，但他富有幽默感，喜欢给孩子们讲一些小故事，引得孩子们哄堂大笑。他关心学生，注意学生的特点，和许多孩子建立了友谊，对他们产生了巨大的影响。以我为例，我发现他对我很感兴趣，并且他很快就知道我喜欢钻研问题。他经常在我去教室的路上拦住我，从口袋里掏出一张纸条递给我，上面通常写着有关数学和逻辑学的小问题。随着时间的推移，题目越来越难，可我很喜欢它们。不仅如此，这些小纸条还点燃了我对数学和探索问题的兴趣，这种兴趣至今还保留在我的身上。当我找到正确答案时，我会觉得这种智力活动是值得一做的，或许更重要的是，那会让我感受到一些巨大的乐趣。直到今天，我还能回想起每当我答对了问题，或者他的题目难倒了我而使他非常得意时，布鲁克斯先生都要发出愉快的叫喊：“好极了！”

与这位我很敬佩的人的简单的交往，对我的一生产生了深刻的影响，我将永远怀念在他身边度过的时光。

1.判断下面的说法是否正确，正确的画“√”，错误的画“x”。(6分)

(1)这位影响了“我”一生的老师名叫罗纳德·布鲁克斯。 （ ）

(2)布鲁克斯先生那些写满问题的小纸条点燃了“我”对数学和探索问题的兴趣。

（ ）

(3)只有当他的题目难倒了“我”的时候，布鲁克斯先生才会发出愉快的叫喊：“好极了！” （ ）

2.你觉得罗纳德·布鲁克斯是一位怎样的老师?(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.读了这篇短文，你体会到了作者对这位老师怎样的情感?(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、写作。(30分)

你喜欢什么样的老师?请你写一写心目中“最好的老师”，可以写你认识的老师，也可以写你心目中的好老师，要表达出自己真实的感受。

附答案：

一、岔路 气馁 呐喊 身临其境 教诲 叮咛 评价 娓娓动听

三、1.必定培养喜欢兴盛感动清醒

2.经常索取经验放松勇敢成熟

四、1.鼓舞 2.鼓励 3.立刻 4.立即

五、1.节气 2.文具 3.水果 4.雪花

六、D

七、1.× 2.√

九、1.比喻同心协力，共同克服困难。形容关系非常密切。

2.团结一心发愤图强和衷共济

3.中国梦这一理念意义深远。列举为实现中国梦做出贡献的人的事例。

4.陈家顺当一名受民工爱戴的基层好干部，为此，他积极组织家乡农民到浙江义鸟等地务工，并关注他们的切身利益，为大家排忧解难，用实际行动为实现中国梦贡献力量

十、1.(1)√(2)√ (3)×

2.罗纳德·布鲁克斯是一位对纪律要求十分严格而又富有幽默感的老师，他关心学生，善于引导并培养他们的学习兴趣。

3.读了这篇短文，尤其是最后一个自然段，我体会到了作者对这位老师的敬佩、感激以及无比怀念之情。