15 搭船的鸟 基础练习

|  |
| --- |
| 1. 生字注音并组词： 搭 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 亲 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 沙 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 啦 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 响 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 羽 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 翠 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 嘴 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 悄 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 吞 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 哦 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ） 捕 \_\_\_\_\_ （       ）（       ）（       ）  二、给下列生字注音： 鹦（       ）鹉（       ）  三、多音字： 长 \_\_\_\_\_ （       ） \_\_\_\_\_ （       ） 悄 \_\_\_\_\_ （       ） \_\_\_\_\_ （       ） 啦 \_\_\_\_\_ （       ） \_\_\_\_\_ （       ） 难 \_\_\_\_\_ （       ） \_\_\_\_\_ （       ）  四、近义词： 美丽一一（       ）  五、反义词： 美丽一一（       ） 静悄悄一一（       ）  六、根据意思写词语： 1、船内载乘客、装货物的地方。（       ） 2、小木船上的覆盖物，用来遮蔽日光和风雨。（       ） 3、用草或棕毛制成的、披在身上的防雨用具。（       ） 4、好看；美观。（       ） 5、像翡翠那样的绿色;青绿色。（       ） 6、形容非常安静没有声响。（       ） 7、用嘴叼着。（       ）   15 搭船的鸟 同步练习  一、读一读，用“√”标出带点字的正确读音。  祖父(fù　fū)  悄悄(qiāo　xiāo)  鹦鹉(yīng wǔ　rīng wǔ)  二、看拼 音，写词语。  Dā  chuán     zǔ   fù  （        船） （ 祖     ）  yǔ   máo     tùn   xià  （        ）（           ）   shā  zi       cuì　 niǎo  （     ）    （　　　鸟）   zuǐ   jiǎo     bǔ   yú  （      角）（        ）   三、连一连，读一读。  搭　　　 　 橹  摇              船  捕             嘴  张             鱼  披着　　　  小鱼  衔着             裙子  背着             书包   提着            蓑衣  四、按要求写句子。  1．难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？(改为陈述句)  反问句改为陈述句的方法：①将反问句中的肯定词改为否定词，或将否定词改为肯定词。(有“不”去“不”，没“不”加“不”。)②将反问句中的反问语气词(“怎”“怎么”“难道”等)去掉。③将句末的疑问助词(“呢”，“吗”等)去掉，问号改为句号。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2．它一下子冲进水里……不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。(仿写一句含有三个以上动作的词语的句子。)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五、结合课文内容填空。  1．多么\_\_\_\_\_\_\_\_的小鸟啊！它有一张\_\_\_\_\_\_\_\_的长嘴，羽毛是\_\_\_\_\_\_\_\_的，翅膀带有一些\_\_\_\_\_\_\_\_，比鹦鹉还\_\_\_\_\_\_\_\_。  2．它一下子\_\_\_\_\_\_\_\_进水里不见了。可是，没一会儿，它又\_\_\_\_\_\_\_\_出来了，\_\_\_\_\_\_\_\_的长嘴里衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼\_\_\_\_\_\_\_\_了下去。  六、阅读短文，回答问题。          后来雨停了。我看见一只彩色的小鸟站在船头。多么(　　　)美丽啊。它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鹦鹉还漂亮(　　　)。它还有一张红色的长嘴。  1．在括号里写上带点词语的近义词。  2．文中哪些句子写出了翠鸟的美丽？(用“\_\_\_\_\_\_”画出来)  3．从这段话中你读出了作者对这只小鸟有着怎样的思想感情？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  七、课外阅读。          我们身边有很多很多有益的小动物，比如说蜻蜓啊，小燕子啊，还有青蛙等。          我们先去看看蜻蜓吧！你们瞧，一只蜻蜓正停在枝头上呢！蜻蜓的头上有一双大大的眼睛，真像一盏探照灯。它还有一对透明的翅膀。它的身材又细又长，真苗条。它不但会捉害虫，还是一名气象预报员，当它低飞时就说明天气有变化。          再去看看小燕子吧！          你们看，天空上有一只小燕子正忙着捉飞虫呢！燕子的身上披着一件黑色的燕尾服。尾巴像一把小剪刀。它呀，也是一位气象预报员。当它低飞时天气也会有变化。          呱呱呱，呱呱呱，听谁来了？哦，原来是小青蛙。它鼓着一对大眼睛，披着碧绿碧绿的衣裳，露着雪白雪白的肚皮，可爱极了。它一年呀能捉成千上万只害虫。它可是保护庄稼的好帮手。          在我们身边还有很多很多有益的小动物呢！我们可要好好保护那些可爱的小生命啊！  1．短文介绍了哪几种有益的动物？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2．文中说的天气预报员是(　　　)和(　　　)。  3．你还想保护哪些小动物呢？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  基础练习参考答案 一、生字注音并组词： 搭dā（搭船、搭车、勾三搭四） 亲qīn（母亲、父亲、亲密无间） 父fù（祖父、父亲、父老乡亲） 沙shā（沙漠、豆沙、沙滩） 啦lā（来啦、沙啦、哗啦） 响xiǎng（响声、音响、不同凡响） 羽yǔ（羽毛、羽绒、羽翼） 翠cuì（翠绿、翠竹、翠色欲流） 嘴zuǐ（张嘴、嘴巴、七嘴八舌） 悄qiāo（静悄悄、悄悄、悄悄话） 吞tūn（吞下、吞咽、吞吞吐吐） 哦ò（好哦、来哦、走哦） 捕bǔ（捕鱼、捕鸟、捕捉） 二、给下列生字注音： 鹦（yīng）鹉（wǔ） 三、多音字： 长 cháng（长度）zhǎng（长大） 悄 qiāo（静悄悄）qiǎo（悄然） 啦 lā（呼啦）la（来啦） 难 nán （困难）nàn （灾难） 四、近义词： 美丽一一漂亮 五、反义词： 美丽一一丑陋 静悄悄一一乱哄哄 六、根据意思写词语： 1、船内载乘客、装货物的地方。（船舱） 2、小木船上的覆盖物，用来遮蔽日光和风雨。（船篷） 3、用草或棕毛制成的、披在身上的防雨用具。（蓑衣） 4、好看；美观。（漂亮） 5、像翡翠那样的绿色;青绿色。（翠绿） 6、形容非常安静没有声响。（静悄悄） 7、用嘴叼着。（衔着）  同步练习参考答案：  一、fù　qiāo　yīng wǔ  二、搭　父　羽毛　吞下　沙子　翠　嘴　捕  三、搭—船　摇—橹　捕—鱼　张—嘴　披着—蓑衣　衔着—小鱼　背着—书包　提着—裙子  四、1.它要和我们一起坐船到外祖父家里去。　2.妈妈拿出钥匙，打开门，走进屋里。  五、1.美丽　红色　翠绿色　蓝色　漂亮　2.冲　飞　红色　吞  六、1.非常　美丽　2.它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鹦鹉还漂亮　3.作者很喜欢这只小鸟。  七、1.蜻蜓、燕子、青蛙　2.蜻蜓　小燕子　3.(答案不唯一)如喜鹊、蜜蜂等. |