

第六单元测试卷

(本卷满分 120 分,90 分钟完卷)

一、积累与运用(31 分)

1. 阅读下面一段文字,完成后面各题。(7 分)

如果生命是一杯酒,我愿相信它是世上最(chún)____美的酒。它是用大地的收获酿制的,它是以满天的星雨调成的,它是在时光的酒窖里发酵的,它是靠心灵的杯盏盛载的。它美丽,如盛装的少女,玉立于岁月的河岸;它芳醇,似夜晚的玉兰,浸入灵魂经久不散。如果生命是一杯酒,我愿是那技艺精湛的调酒师——调进去清风如缕的晨昏,也调进去雨露多变的四季;调进去人在旅途的畅想,也调进去历经苍桑的咏叹;还有诗意的花朵,纯净的情怀,幽(suì)____的思想,炽烈的信仰……在人生的酒杯中旋转交融成缤纷的图像。

(摘自《读者》)

(1) 给加点的字注音,或根据拼音写出相应的汉字。(4 分)

酿(niàng)制 炽(chì)烈
chún 醇 美 幽 suì 邃

(2) 文中画线句中有错别字,这个字是“苍”,正确写法是“沧”。(1 分)

(3) 在文中的横线处填上一个句子,使其与前文保持一致。(2 分)

【点拨】填写时既要注意句子运用的比喻、排比的修辞方法,还要注意句子意思的递进关系。

2. 下列各组加点的词的含义不同的一项是 (B) (3 分)

- A. ①怡然不动 ②满目萧然
B. ①或异二者之为 ②山峦为晴雪所洗
C. ①潭中鱼可百许头 ②自富阳至桐庐一百许里
D. ①游人去而禽鸟乐 ②去国怀乡

【点拨】B 项,“为”的意思分别为:指心理活动(即两种心情)/介词,被;A 项,“然”的意思都是“……的样子”;C 项,“许”的意思都是“用在数词之后表约数”;D 项,“去”的意思都是“离开”。

3. 下列加点的词解释有误的一项是 (A) (3 分)

- A. 宠辱偕忘(宠爱) B. 飞鸟相与还(相伴)
C. 直挂云帆济沧海(渡) D. 醉翁之意不在酒(情趣)

【点拨】宠:荣耀。

4. 下列句子的翻译不正确的一项是 (C) (3 分)

- A. 山峦为晴雪所洗——山峦被融化的雪洗干净。
B. 山水之乐,得之心而寓之酒也——欣赏山水的乐趣,领会在心里,寄托在喝酒上。
C. 宴酣之乐,非丝非竹——宴会喝酒的乐趣,没有丝线,也没有竹子。

D. 政通人和,百废具兴——政事顺利,百姓和乐,各种荒废的事业都兴办起来了。

【点拨】C 项句中“丝”“竹”指音乐,并非丝线和竹子。

5. 根据提示,默写古诗文。(8 分)

- (1) 诗人总是把自己真诚的希望寄寓在诗词中。杜甫的“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”,忧国忧民之心溢于言表;苏轼的“但愿人长久,千里共婵娟”,表达了与亲人共赏人间美景的美好祝愿。
(2) “时有落花至,远随流水香”这两句描写落花的诗充满昂扬向上的精神,但龚自珍《己亥杂诗》中的两句诗在境界上更胜一筹,这两句诗是:落红不是无情物,化作春泥更护花。
(3) 我们常用李白《行路难(其一)》中的诗句“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”表明远大的志向和敢于胜利的信心。
(4) 中国传统的绘画艺术讲究“画中有诗”。岑参的《白雪歌送武判官归京》中,最能揭示送别意境的两句诗是:山回路转不见君,雪上空留马行处。

6. 综合性学习。(7 分)

被誉为“万州高山后花园”的恒合土家族乡位于万州区东部,东接普子乡、白土镇,南邻湖北省利川市谋道镇,西与龙驹镇、北与梨树乡接壤,距万州主城区 72 公里,是一个集老、少、边、穷于一身的重庆市级贫困乡,也是重庆地区第一个土家族乡,还是万州区的唯一一个少数民族乡。学校要开展“走进土家族”的活动,按要求完成下面的问题。

(1) 学校要召开“走进土家族”活动的启动大会,假如你是会议的主持人,请你为本次会议写一段开场白。(80 字左右)(5 分)

【示例】老师们、同学们:土家族是一个有着悠久历史文化的民族,为了更好地了解土家族、增进民族感情,今天,我们开展“走进土家族”的活动,去领略土家族的风采。

(2) 假如恒合土家族乡政府要为土家族开设网站,请你根据上面的材料写出两个栏目的名称。(2 分)

栏目一:【示例】土家历史、土家教育 栏目二:土家新貌、土家旅游

二、阅读理解(39 分)

(一) 阅读杜甫的古诗《春望》,回答后面的问题。(8 分)

国破山河在,城春草木深。感时花溅泪,恨别鸟惊心。
烽火连三月,家书抵万金。白头搔更短,浑欲不胜簪。

7. 诗的前四句都统领在一个“望”字中,诗人的视野由远及近,由大到小,由山河到草木花鸟。(3分)

【点拨】统领字的判定可从前四句的描写角度来分析。“山河”“草木”及“花鸟”都是视野之所及,而题目更有一“望”字,所以可得出统领字是“望”字;视野的顺序可从前四句诗的描述顺序来分析即可。

8. 诗中的“草木深”表面是写春天来临,草木繁茂,实际是写都城沦陷,草盛人稀,荒凉萧条的社会现状。(2分)

【点拨】“草木深”的表面意义我们可从字面意义和季节规律上来理解;而作者实际想要表达的思想感情可结合当时的社会现状来理解。

9. 此诗将眼前景、胸中情融为一体。通读全诗,谈谈这首诗抒发了诗人怎样的情感。(3分)

这首诗抒发了诗人感时忧国、思亲念家的情感。

【点拨】在了解写作背景的前提下,也要从诗中的关键词语所包含的思想感情来提取重点,加强理解。如“国破”“感时”“恨别”“家书抵万金”“白头”等。

- (二)阅读下面两篇文章选段,回答后面的问题。(14分)

【甲】予观夫巴陵胜状,在洞庭一湖。衔远山,吞长江,浩浩汤汤,横无际涯;朝晖夕阴,气象万千。此则岳阳楼之大观也,前人之述备矣。然则北通巫峡,南极潇湘,迁客骚人,多会于此,览物之情,得无异乎?

若夫淫雨霏霏,连月不开,阴风怒号,浊浪排空;日星隐曜,山岳潜形;商旅不行,樯倾楫摧;薄暮冥冥,虎啸猿啼。登斯楼也,则有去国怀乡,忧谗畏讥,满目萧然,感极而悲者矣。

至若春和景明,波澜不惊,上下天光,一碧万顷;沙鸥翔集,锦鳞游泳;岸芷汀兰,郁郁青青。而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧,渔歌互答,此乐何极!登斯楼也,则有心旷神怡,宠辱偕忘,把酒临风,其喜洋洋者矣。

嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲;居庙堂之高则忧其民;处江湖之远则忧其君。是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?其必曰“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”乎。噫!微斯人,吾谁与归?

【乙】余为儿童时,闻山游者说峡山寺,难为侔^①远地,尝以为无缘能来。及兹获游,周历五峰,然后知峡山之名于世,有其故焉。

于灵鹫寺时,述诸山居之所长,而未言其所不足。如虎丘之剑池不流;天竺之石桥下无泉;台山之力,不副天奇;灵鹫拥前山,不可视远;峡山亦少平地,泉出山,无所潭。

乃知物之全能,难也。况交友择人而欲责全耶?去其所阙,用其所长,则大小之材无遗,致天下于治平^②也,弗难矣。

【注释】①侔(chóu):伴侣,此处用作动词,结伴同游。②治平:政治修明,社会安定。

10. 解释下列加点的词语。(4分)

(1)薄暮冥冥:迫近

(2)至若春和景明:日光

(3)然后知峡山之名于世:出名;著名

(4)去其所阙:同“缺”,缺点

11. 用现代汉语翻译甲文中画线的句子。(3分)

迁客骚人,多会于此,览物之情,得无异乎?

被降职远调的官员和吟诗作赋的诗人,大多在这里聚会,看了自然景物而触发的感悟,怎能不有所不同呢?

12. 选出对甲、乙两文理解不正确的一项 (C)(3分)

A. 甲文先写登岳阳楼所见的自然风光,接着写“迁客骚人”的览物之情,景不同,情亦不同,一阴一晴,一悲一喜,形成鲜明的对比。

B. 甲文写景、抒情、议论紧密结合,把人物的感受融入景物描写之中。

C. 乙文中,作者通过写童年时听旁人的讲述,从正面表现了峡山寺的美景。

D. 乙文是一篇借题发挥之作,写峡山寺只是一个引子,目的是引出后面的议论。

【点拨】童年时听旁人讲述的事是侧面描写。

13. 甲、乙两文表达的主旨虽不同,但都会给人一定的启发,请就你感触最深的一点,联系生活实际,谈谈你的看法。(4分)

答案:略。

【点拨】如选甲文,扣住作者“不以物喜,不以己悲”的阔达情怀或“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的政治抱负来回答;如选乙文,扣住任何事物和人都不可能完美无缺或选拔人才必须去其所短,用其所长的观点来回答,需联系生活实际,适当展开,语言通畅。

【乙文参考译文】

我童年时,听游山的人谈论峡山寺,说它在远地,很难偕伴往游,我曾经以为没有机会到那里去了。等到这次南游,走遍了五座有名的山峰,我这才知道峡山寺所以声名远扬,是有它的道理的。

我在灵鹫寺的时候,记述了各座名山的优点,没有谈到它们的不足之处。如虎丘山的剑池水不流动;天竺山的石桥下没有泉水;天竺山的难以攀登和天然奇观不相对应;灵鹫山前面遮有高山,视野不开阔;峡山也缺少平坦的土地,泉水出山后不能形成深渊。

这才领悟到要求事物完美无缺,难啊。何况交朋友选择人才,却要求人家尽善尽美呢?避开他的缺点,发挥他的长处,那么不论才干大小的人才都不会遗漏,达到天下长治久安的理想就不难了。

(三)阅读下面的文章,回答后面的问题。(17分)

破鳊鱼片的姑娘 蒋平

①几年前,我与表叔开了一家鱼店,生意挺火。

②大师傅炒得一手好鳊鱼,店里每日鳊鱼片的需求量很大,从采购到洗、切、煮一条龙,3位师傅忙不过来。我在店门前贴了一个小广告,想招聘两名新员工。也许是给的福利待遇不错,前来应聘的人还真不少。

③一天傍晚,我与表叔正准备打烊,进来一个小姑娘,年纪约十五六岁。进门打量了半天,不说一句话。一见她那样子,我心里就猜出了个八九分:“是来应聘的吧,我这里需要的不是你这样的人手,对不起啊。”

④小姑娘脸上闪过一丝失望的神色,但似乎有些不甘心:“如果我在这里做小工,不要你们的工资呢?收不收下我?”

⑤我仔细地打量她,生得眉清目秀,就是个头矮小、体质偏瘦,显然不是做工的料。“你是来长见识的吗?”我知道现在有很多年轻人找不到工作,就采取零薪水的方式去长见识,但我这家小小的鱼店,能有多少见识可言?于是我问:“看你长得挺标致的,可以去站柜台啊,但做这种小工很累,你身体可能也吃不消。”小姑娘摇摇头说:“我还在念书,不能站柜台的。再说,就是做小工,也只能每天晚上来做一个钟头。所以,我不能要你们的工资。”

⑥我疑惑了:“不要工资的勤工俭学,还要占用你的学习时间,事情不会这么简单吧?”我这一问,她的眼圈红了,我马上说:“是不是家里遇上难处了?”小姑娘说:“难处是有,不过不会让您为难的。我只要……只要你们每天能到我妈那儿买鳊鱼就可以了……因为我妈……她是残疾人……”我明白了,原来是这样!

⑦第二天一大早,在小姑娘的指引下,我找到了她的母亲。这是一位破鳊鱼片的大婶,“我妈以前的生意是这儿最好的,去年出了车祸,左手失去了3根指头,破鳊鱼片的速度变慢了,现在卖出去鱼还不到以前的一半。”小姑娘解释说,“除了卖鳊鱼,妈妈没有别的赚钱路子。卖不出鳊鱼,一家人就没有经济来源,我就得辍学……”

⑧就在那一瞬间,我做出一个决定:今后店里的所有的鳊鱼一律从这里进货。这样一来,店里还得增加破鳊鱼的成本。虽然小姑娘每天主动来帮着破鳊鱼,但速度还是跟不上。高峰的时候,还得请“外援”。这时候小姑娘就很着急,有两回还划伤了手指,但每次没等伤好,她就在店里忙来忙去。

⑨日子一晃过了两年,小姑娘也为我破了两年鳊鱼。破鱼的速度由慢到快,到后来,基本上不用请“外援”了。两年后,小姑娘成了大学生,开学那天,我和表叔商定,将她两年来应得的

工钱封了一个大礼包给她。小姑娘先是一愣,说什么也不肯收下。后来,收是收了,但前提是作为预支的工资,每年的寒暑假,她还会来店里帮着破鳊鱼。

⑩有一件事,直到很久以后我才知道:其实小姑娘破鳊鱼的速度并不是很快,只不过在她划伤手指的那些日子里,鱼店里的几名员工,都学会了破鳊鱼,大家知道她的家境不好,都想帮她。

⑪我不禁感慨:_____。

14. 请用简洁的语言概括“我”为小姑娘做了哪些事?(3分)

①店里所有的鳊鱼都从小姑娘母亲那里买;②在小姑娘考上大学后把她应得的工钱给了她。

15. 揣摩句中加点词语,体会它们在表达上有什么妙处。(4分)

(1)小姑娘脸上闪过一丝失望的神色,但似乎有些不甘心:“如果我在这里做小工,不要你们的工资呢?收不收下我?”

生动形象地表现了小姑娘的失望和不甘心。

(2)小姑娘先是一愣,说什么也不肯收下。

表现了小姑娘的吃惊和自尊。

16. 第②段写道:“大师傅炒得一手好鳊鱼,店里每日鳊鱼片的需求量很大,从采购到洗、切、煮一条龙,3位师傅忙不过来。”为下文哪些内容埋下了伏笔?(3分)

①张贴广告;②高峰时还要请“外援”。

17. 你认为文章末尾应该加一句怎样的话才合适?(3分)

【示例】在这个世界上,善良的人总是能得到大家的帮助。

18. 读完全文,你觉得小姑娘具有怎样的思想品质?联系实际谈谈你今后怎样向她学习。(4分)

答案:略。

【点拨】围绕“勤奋刻苦、有孝心、自尊自强”等观点,联系实际,意思对即可。

三、作文(50分)

19. 阅读下面的文字,按要求作文。

趣是什么呢?趣是你开心时的粲然一笑,是你忧伤时的潸然泪下,也是你思念时的一封书信;趣是你弹指间奏出的美妙乐曲,是你歌喉里飞出的动听歌声……趣好比是山的颜色,花的光影,即使是会说话的人也不能用一句话来描绘它,只有那些用心体会的人才能够领悟。

请结合自己的亲身经历或感受,以“享受的乐趣”为题,写一篇600字左右的文章。不限文体(诗歌除外)。

答案:略。