第七单元提升练习

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、用“　　”画出下列加点字的正确读音。(4分)

毛毡(zhān　zān) 牛犊(dú　bú)

公爵(jué　jiáo) 呼噜(lǔ　lū)

译名(yì　zé) 精湛(zhàn　shèn)

泛滥(lǎn　làn) 遐想(jiǎ　xiá)

三、看拼音,写词语。(8分)

dǎo gào(　　　) diàn zi(　　　) zòng héng(　　　)

bǎo mǔ(　　　) yí tài(　　　) bǎn dèng(　　　)

líng dɑng(　　　) yāo he(　　　)

三、选字填空。(6分)

绵　棉　　　　骏　俊　　　梢　艄

(　　)羊　　　(　　)俏　　　树(　　)

(　　)花　　　(　　)马　　　船(　　)

四、选词填空。(4分)

庄严　庄重

1.陵园的四周长满了青松翠柏,气氛(　　)肃穆。

2.老教授(　　)的仪表和精辟的论述,令人肃然起敬。

辽阔　广阔

3.我们在老师的带领下畅游在(　　)的知识海洋中,是多么幸福啊!

4.汽车刚停稳,我们就飞奔向(　　)的草原。

五、按要求完成句子练习。(12分)

1.古老的威尼斯又沉沉地入睡了。(仿写拟人句)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.一条条运河之间的绿色低地上,黑白花牛,白头黑牛,白腰蓝嘴黑牛,在低头吃草。(改变语序,保持意思不变)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.成群结队的长毛山羊,在见不到一个人影的绿草地上,安闲地欣赏着这属于它们自己的王国。(缩句)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.整个胡夫金字塔相当于50层楼高,塔基面积有126个篮球场那么大,体积是1万多个教室的总和。

这句话运用了　　　和　　　的说明方法。请你也用这两种说明方法介绍一种事物:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、精彩回放。(8分)

1.《牧场之国》一文描写了　　　　　　　景色,让我们感受到荷兰牧场的　　　　　　　　　 ,体会到　　　　　　　　　　　的美好意境,表达了作者　　　　　　　　　之情。

2.《乡村四月》一诗的作者是　　代诗人　　　,诗句中最能体现农人繁忙的诗句是　　　　　　　　　　,　　　　　　　　　　 。

七、课内阅读。(13分)

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快,来往船只很多,他操纵自如,毫不手忙脚乱。(　　)怎么拥挤,他(　　)能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方,他(　　)能平稳地穿过,(　　)速度非常快,(　　)能急转弯。两旁的建筑飞一般地倒退,我们的眼睛忙极了,不知看哪一处好。

1.在括号内填入恰当的关联词。(2分)

2.由画“　　”的句子你能想到下面哪个成语?(　　)(2分)

A.目不暇接。　B.眼花缭乱。

3.选文围绕“　　　　　　　　　　　”一句来进行叙述,采用了　　　 的结构方式。(3分)

4.选文是从下面哪几个方面来介绍船夫操纵自如的驾驶技术?(　　　)(多选)(3分)

A.行船的速度极快。

B.在极窄的地方小艇也能平稳地穿过。

C.能做急转弯。

D.来往船只很多。

5.选文侧重的是　　　描写。(3分)

A.静态　　B.动态　　C.动静结合

八、课外阅读。(15分)

密西西比河风光(节选)

 西岸,草原一望无际,绿色的波浪逶迤而去,在远处同蓝天连成一片。野牛在广阔无垠的草原上漫游。有时,一头年迈的野牛劈开波涛,游到河心小岛上,卧在高深的草丛里,望着那壮阔的河流和繁茂而荒野的两岸。看它头上的两弯“新月”,看它沾满淤泥的飘拂的长髯,你可能把它当成河神。

东岸的风光同西岸形成令人赞叹的对比。河边、山巅、岩石上、幽谷里,到处都是各种颜色的树木花草,散发着各种气味。大树高耸入云,野葡萄、喇叭花在树下交错生长,往树枝上攀缘,一直爬到树的顶梢。它们从槭树延伸到鹅掌楸,从鹅掌楸延伸到蜀葵,形成无数洞穴、无数拱顶、无数柱廊。那些在树间攀缘的藤蔓常常迷失方向,它们越过小溪,在水面搭起花桥。木兰树在丛林之中挺拔而起,耸立着它静止不动的锥形圆顶。它树顶开放的硕大的白花,俯瞰着整个丛林。除了在它身边摇着绿扇的棕桐,没有任何树木可以同它媲美。

丛莽中无数动物给这个世界带来魅力和生气。在小路尽头,有几只因为吃饱了葡萄而醉态酩酊的熊,它们在树下蹒跚;鹿群在湖中沐浴;黑松鼠在茂密的树林中嬉戏;麻雀般大小的弗吉尼亚鸽从树上飞下来,在长满红草莓的草地上来回走动;黄嘴的绿鹦鹉和火焰般的红雀在柏树顶上飞来飞去;蜂鸟在佛罗里达茉莉上熠熠发光,而捕鸟为食的毒蛇倒挂在树枝交织而成的穹顶上,像藤蔓一样摇来摆去,同时发出阵阵嘶鸣。

1.根据意思填写文中出现的词语。(3分)

(1)一眼望不到边,形容非常辽阔。 (　　　　　)

(2)闪耀地发着光。(　　　　　)

2.阅读短文内容,概括密西西比河两岸风光的不同。(3分)

西岸:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

东岸:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.用“　　”画出短文第3自然段的中心句,这段话侧重的是　　　描写。(A.动态　B.静态)(3分)

4.短文中画“　　”的句子在结构上的作用是(　　)。(3分)

A.承上启下　B.引出下文　C.总结上文

5.在短文中找出一处运用了比喻的修辞手法的句子,并抄写下来。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、习作。(30分)

蜿蜒的万里长城,辉煌的北京故宫,壮观的秦兵马俑……祖国的历史文化遗产令我们自豪。请选取一处你最感兴趣的,简单介绍一下吧!题目自拟,400字左右。

第七单元提升练习答案

一、画出:zhān　dú　jué　lū　yì　zhàn　làn　xiá

二、祷告　垫子　纵横　保姆　仪态　板凳　铃铛 吆喝

三、绵　棉　俊　骏　梢　艄

四、1.庄严　2.庄重　3.广阔　4.辽阔

五、1.小草偷偷地从土里露出头儿来。　2.黑白花牛,白头黑牛,白腰蓝嘴黑牛,在一条条运河之间的绿色低地上低头吃草。　3.长毛山羊欣赏着王国。

4.列数字　作比较　示例:地球是一个半径只有6300多千米的星球。同茫茫宇宙相比,地球是渺小的。

六、1.荷兰独特的田园　宁静、祥和、勃勃生机　人与动物、环境和谐统一　对荷兰由衷地赞美　2.宋　翁卷　乡村四月闲人少　才了蚕桑又插田

七、1.不管　总　总　而且　还　2.A　3.船夫的驾驶技术特别好　总—分　4.ABC　5.B

八、1.(1)一望无际　(2)熠熠发光　2.草原广阔、万籁无声　植物繁茂、热闹喧嚣　3.丛莽中无数动物给这个世界带来魅力和生气。　A　4.B　5.看它头上的两弯“新月”,看它沾满淤泥的飘拂的长髯,你可能把它当成河神。

九、提示:本次习作要求写一处历史文化遗产,同学们可以选取自己感兴趣或者熟悉的历史文化遗产来写,注意把它介绍清楚。