第三单元提升练习

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、读拼音,写词语。(9分)

fán xīng(　　　)　　téng luó(　　　)　　bō tāo(　　　)

méng lóng(　　　) jì jìng(　　　) zhāo xiá(　　　)

màn miè(　　　) xī gài(　　　) 毛róng róng(　　　)

二、在加点字正确的读音下面画“√”。(5分)

徜徉(cháng　táng)　炫耀(xuàn　xuán)

绣花(xuì　xiù) 余晖(huī　jūn)

绽开(dìng　zhàn)

三、辨字组词。(6分)

$\left\{\begin{matrix}漫(　　　)\\慢(　　　)\end{matrix}\right.$　$\left\{\begin{matrix}膝(　　　)\\漆(　　　)\end{matrix}\right.$　$\left\{\begin{matrix}挥(　　　)\\辉(　　　)\end{matrix}\right.$

$\left\{\begin{matrix}绣(　　　)\\透(　　　)\end{matrix}\right.$　$\left\{\begin{matrix}徉(　　　)\\洋(　　　)\end{matrix}\right.$　$\left\{\begin{matrix}末(　　　)\\抹(　　　)\end{matrix}\right.$

四、选词填空。(12分)

重叠　重合

1.所有的绿,挤在一起,(　　　)在一起,交叉在一起。

2.对称图形可以完全(　　　)。

金晖　余晖

3.白桦树在灿灿的(　　　)里,闪着晶亮的雪花。

4.夕阳的(　　　)透过云霞,洒在江心。

漫灭　磨灭

5.人民教师为培育后代作出了不可(　　　)的贡献。

6.这些事是永不(　　　)的回忆。

五、根据意思写词语。(5分)

1.磨灭,模糊难辨。(　　　　)

2.间隔穿插,互相穿过。(　　　　)

3.举止大方,不呆板,不拘束。(　　　　)

4.没有鲜明的轮廓或细节,勉强看见。 (　　　　)

5.没有一点儿声音,非常安静。(　　　　)

六、日积月累。(5分)

1.诗是　　　　　　　　　　　　,诗给人类以　　　　　　　　　。

2.诗和音乐一样,　　　　　　　　。

3.诗是强烈感情的　　　　　　,它源于　　　　　　　　　的情感。

七、根据课文内容填空。(10分)

1.《繁星(七一)》中　　　　　　、　　　　　　、　　　　　　,都能表达出浓浓的母爱。

2.《绿》是艾青写的一首抒情诗,诗中运用了　　　和

　　　的修辞手法,描写了大自然中的绿,让我们感受到绿会按着节拍飘动的诗句是　 , 　　　　　诗中描写绿的句子是 。

3.《在天晴了的时候》中诗人运用　　　　的修辞手法,用　　　　的表达方式,描绘出一幅　　　　　　　　　　的画卷。

八、课内阅读。(8分)

在我的窗前,

有一棵白桦,

仿佛涂上银霜,

披了一身雪花。

毛茸茸的枝头,

雪绣的花边潇洒,

串串花穗齐绽,

洁白的流苏如画。

1.这两节诗选自《　　　　》,作者是苏联的　　　　。(2分)

2.这两节诗运用了　　的修辞手法,从　　描写了白桦的美丽。(　　)(2分)

A.比喻　局部

B.比喻　整体

C.拟人　整体

3.请续写第二节诗。(4分)

九、课外阅读。(10分)

美丽的晚霞

红红的太阳快要落山了,它收起余晖,只剩下一个柔和。鲜艳的火球,颜色金黄透亮,就是技艺再高的画家也难以描绘。太阳的身影消失了,只剩下一片神奇、美丽的晚霞,令人想到仙境,想到梦幻的世界。

我出神地望着,天空仿佛出现了一条龙,金色的龙。它上游下蹿,吞云吐雾,喷吐出鲜艳美丽的水花。随着云彩的移动,飞龙仿佛进入一片森林,看不见了。

森林里一棵枝繁叶茂的大树上,飞起一只仙鹤。鹤背上,坐着一个头顶光亮,胡子洁白的老头儿,他还拄着拐杖哩。这不是动画片《哪吒闹海》中的师傅——太乙真人吗?那么哪吒呢,他在哪里?哦,看到了,这不!一个结实强健、系着红兜兜的小男孩,正张开双手,向他师傅飘去。

我从幻境中欣赏到了一个又一个神奇的故事,一幅又一幅如画的美景。当我回到现实中来时,晚霞已经消失了。

1.用“　　”画出“我”在幻境里看到的东西。(2分)

2.从文中找出下列词语的近义词。(4分)

温和—(　　　)　　奇幻—(　　　)

好像—(　　　)　　坚实—(　　　)

3.判断下列说法是否正确,对的画“√”,错的画“✕”。(2分)

(1)“飞龙仿佛进入一片森林”中“仿佛”一词改为“好像”,句意不变。 (　　)

(2)“神奇”就是“奇怪”的意思。 (　　)

4.将文中画“”的句子改写为陈述句。 (2分)

十、习作。(30分)

本单元中我们学生了诗人们用诗歌表达出自己情感的方式。请你用自己的语言,运用比喻、拟人等修辞手法描写美丽的大自然,来表达你对家乡的热爱之情。题目自拟,不少于350字。

第三单元提升练习答案

一、繁星　藤萝　波涛　朦胧　寂静　朝霞　漫灭　膝盖　茸茸

二、cháng　xuàn　xiù　huī　zhàn

三、示例:漫灭　慢走　膝盖　漆黑　挥手　光辉　绣花　透气　徜徉　海洋　期末　涂抹

四、1.重叠　2.重合　3.金晖　4.余晖　5.磨灭

6.漫灭

五、1.漫灭　2.交叉　3.潇洒　4.朦胧　5.寂静

六、1.人类向未来寄发的信息　朝向理想的勇气

2.生命全在节奏　3.自然流露　宁静中回忆起来

七、1.月明的园中　藤萝的叶下　母亲的膝上

2.拟人　比喻　所有的绿就整齐地按着节拍飘动在一起　墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿

3.拟人　动态　雨后放晴的乡村

八、1.白桦　叶赛宁　2.C　3.示例:亭亭玉立的树干,笔直地站着。

九、1.金色的龙　仙鹤　太乙真人　哪吒　2.柔和　梦幻　仿佛　结实　3.(1)√　(2)✕　4.这就是动画片《哪吒闹海》中的师傅——太乙真人。

十、提示:完成习作前,先想一想自己家乡的哪些美景让你印象深刻,然后确定描写顺序,再加上合理的想象,运用修辞手法使文章更生动。