第七单元提升练习

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、读拼音,写词语。(9分)

yàn tái(　　　)　　qián kūn(　　　)　　pín qióng(　　　)

bó shì(　　　) huàn gǎng(　　　) chuān suō(　　　)

xīn qín(　　　) pí juàn(　　　) diāo xiàng(　　　)

二、在加点字正确的读音下面画“􀳫”。(8分)

三、辨字组词。(6分)

四、找出下面词语中的错别字并改正在括号里。 (5分)

夜以续日(　　)　　争先孔后(　　)

别无常物(　　)　　一陈不染(　　)

誓不可挡(　　)　　惊慌失错(　　)

文丝不动(　　)　　临危不拒(　　)

心及如焚(　　)　　携而不舍(　　)

五、在比喻句后面的括号里画“􀳫”。(6分)

1.突然,沉沉夜雾中冒出一枚黑点,好似一个幽灵,又仿佛一座山峰。(　　)

2.轮机火炉被海浪呛得嘶嘶地直喘粗气。 (　　)

3.奥克勒福大副和三名工头拼命维持秩序,但是人们都像疯了似的,乱得不可开交。(　　)

4.没有一个人违抗他的意志,人们感到有一个伟大的灵魂出现在他们上空。(　　)

5.他把每件事和每个人都考虑到了,面对惊慌失措的众人,他镇定自若,仿佛他不是给人而是给灾难下达命令,就连失事的船舶似乎也在听从他的调遣。(　　)

6.人们透过阴惨惨的薄雾,凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉入大海。(　　)

六、根据课文内容填空。(9分)

1.“洛阳亲友如相问,　　　　　　　”表达了作者对洛阳亲友的　　　　　　　。

2.“胤恭勤不倦,　　　　　　　”意思是说　　　　　　　　　　　　　　　　　　。

3.在一个大雾弥漫的夜晚,“诺曼底号”轮船被撞,当时哈尔威船长　　　　　地指挥逃生,使所有乘客和船员都获救了,但他自己却永远沉入了大海,突出了船长　　　　　　　　　　　　　的伟大形象。

4.《黄继光》一文记叙了　　　　　　时,志愿军战士黄继光在上甘岭战役中,以身体堵住敌人枪口壮烈牺牲的事迹,表现了黄继光大无畏的　　　　　　和崇高的　　　　　　精神。

七、课内阅读。(16分)

“诺曼底号”遇难记(节选)

哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上,指挥着,主宰着,领导着大家。他把每件事和每个人都考虑到了,面对惊慌失措的众人,他镇定自若,仿佛他不是给人而是在给灾难下达命令,就连失事的船舶似乎也听从他的调遣。

过了一会儿,他喊道:

“把克莱芒救出去!”

克莱芒是见习水手,还不过是个孩子。

轮船在深深的海水中慢慢下沉。

人们尽力加快速度划着小艇,在“诺曼底号”和“玛丽号”之间来回穿梭。

“快干!”船长又叫道。

二十分钟到了,轮船沉没了。

船头先下去,须臾,海水把船尾也浸没了。

哈尔威船长一个手势也没有做,一句话也没有说,犹如铁铸,纹丝不动,随着轮船一起沉入了深渊。人们透过阴惨惨的薄雾,凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。

1.根据解释从文中找出相应的词语。(8分)

(1)吓得不知怎么办好。(　　　　)

(2)遇到紧急情况不慌不乱。(　　　　)

(3)像钢铁铸成的。(　　　　)

(4)山势直立高耸的样子,形容船长站在那直直的一动不动。(　　　　)

2.从文中找出下列词语的近义词。(4分)

派遣—(　　　)　　片刻—(　　　)

沉没—(　　　)　　好像—(　　　)

3.“一刹那间,男人、女人、小孩,所有的人都奔到甲板上。”为什么用“奔”不用“跑”?(2分)

4.用“　　”画出文中描写哈尔威船长镇定指挥、临危不惧的句子。(2分)

八、课外阅读。(11分)

董遇读书有三余

董遇是古代弘农人。从小爱好学习,因此获得了丰富的知识。

别人见他很有学问,常常要他讲书,可是他却总是告诉人家:“你必须先自己读它百八十遍,边读边思,书中的道理自会懂得,倘若还有不懂之处,再讲也不迟。”请他讲书的人说:“你讲的很有道理。可是我们都苦于没有时间怎么办呢?”董遇回答说:“你们应当利用好‘三余’。”“哪‘三余’呢?”人们不解地问。

董遇看了看大家,一字一板地说:“所谓‘三余’,是指冬天乃是一年里的业余时间。你想,冰天雪地没有农活,不是读书的大好时间吗?夜间是一天的业余时间,到处一片漆黑,无法干活儿,不也是读书的好时间吗?还有阴雨之天,到处一片泥泞,出门不得,更是在家读书的好时间哩!”

人们听了他的话,都有所悟,哪里是没有时间,分明是不会利用时间呀!

1.联系上下文解释词语。(4分)

倘若:

一字一板:

2.把下面的反问句改成陈述句。(2分)

你想,冰天雪地没有农活,不是读书的大好时间吗?

3.董遇所指的“三余”各是什么时间?用“　　”在文中画出来。(3分)

4.从这则故事中,你悟出了什么道理?(2分)

九、习作。(30分)

在你的心中,一定有自己敬佩的人,这个人也许是名人,也许是英雄,也许是普通人,或许是自己……请以《我敬佩的人》为题,抓住一两件事来描写,表达你的敬佩之情。不少于350字。

第七单元提升练习答案

一、砚台　乾坤　贫穷　博士　换岗　穿梭　辛勤　疲倦　雕像

二、dàn　tán　shènɡ　chénɡ　chán　dān　yāo　yào

三、示例:洒水　喝酒　博士　搏斗　萤火虫　晶莹　伦理　车轮　撕扯　嘶叫　维护　淮南

四、续—继　孔—恐　常—长　陈—尘　誓—势

错—措　文—纹　拒—惧　及—急　携—锲

五、1.􀳫　6.􀳫

六、1.一片冰心在玉壶　深深思念之情　2.博学多通

车胤谦逊有礼,勤学不知疲倦,知识广博,学问精通

3.沉着冷静　尽职尽责、舍己救人　4.抗美援朝　英雄气概　国际主义

七、1.(1)惊慌失措　(2)镇定自若　(3)犹如铁铸

(4)屹立　2.调遣　须臾　浸没　犹如　3.“奔”比“跑”更能反映人们的惊慌。　4.哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上,指挥着,主宰着,领导着大家。他把每件事和每个人都考虑到了。面对惊慌失措的众人,他镇定自若,仿佛他不是给人而是在给灾难下达命令,就连失事的船舶似乎也听从他的调遣。

八、1.如果,假如。　形容说话从容清楚,吐字清晰,也指严肃认真,毫不苟且或正正经经,合乎规矩。

2.你想,冰天雪地没有农活,正是读书的大好时间。

3.是指冬天乃是一年里的业余时间。　夜间是一天的业余时间。　还有阴雨之天。　4.我们要珍惜时间多读书,读好书,而且把一本书读上百八十遍,自会明白其中的道理。

九、提示:先确定你要写的人物,想想他的什么品质令人敬佩;再选择一两件能体现人物性格、品质的事,通过对人物语言、动作、心理活动等描写表达你的敬佩之情。