**2.祖父的园子**

**课后作业**

**基础积累大巩固**

一、看拼音、写汉字。

hú dié mà zha yīng táo bá cǎo xiā nào

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

chǎn tǔ gē diào chéng rèn shuān zhù guàng jiē

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、比一比，再组词。

碟（　　）　飘（　　）　愉（　　）　啃（　　）　烁（　　）

蝶（　　）　漂（　　）　榆（　　）　肯（　　）　砾（　　）

谍（　　）　瓢（　　）　渝（　　）　恳（　　）　乐（　　）

三、写出下列词语的反义词。

新鲜（ ） 存在（ ）

承认（ ） 存心（ ）

四、找出下列词语中不同类的词语，用“ ”标出来。

1.蝴蝶 蜻蜓 老虎 蚱蜢 蜜蜂

2.杏树 榆树 松树 杨树 油桐

3.倭瓜 黄瓜 玉米 冬瓜 西红柿

4.追蜻蜓 铲地 拔草 浇菜 栽花

五、读句子，加标点。

1．祖父戴一顶大草帽 我戴一顶小草帽 祖父栽花 我就栽花 祖父拔草 我就拔草

2．我拿着水瓢 拼尽了力气 把水往天空一扬 大喊着 下雪啰 下雨啰

**阅读能力大提升**

六、阅读选段，完成练习。

（一）读读下面的句子，体会“我”的内心感受。

“凡是在太阳下的，都是健康的、漂亮的。拍一拍手，仿佛大树都会发出声响；叫一两声，好像站在对面的土墙都会回答似的。”这句话体现出了什么？（ ）

A.太阳下园子里景物的勃勃生机。 B.大树和土墙快乐的心情。

（二）祖父铲地，我也铲地。因为我太小，拿不动锄头，祖父就把锄头杆拔下来，让我单拿着那个锄头的“头”来铲。其实哪里是铲，不过是伏在地上，用锄头乱钩一阵。我认不得哪个是苗，哪个是草，往往把韭菜当做野草割掉，把狗尾草当做谷穗留着。

选段运用了什么描写？塑造了祖孙什么样的形象？

（三）花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像在说话似的。一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。

从这几句话中，可以看出孩子的世界是什么样子的？

**思维创新大拓展**

七、请发挥想象，按照课文的样子写一写。

一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结一个瓜。若都不愿意，就是一个瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。

 愿意 就 。

 愿意 就 。

 愿意 就 ……蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又飞到谁家去?太阳也不知道。

**参考答案：**

一、蝴蝶 蚂蚱 樱桃 拔草 瞎闹 铲土 割掉 承认 拴住 逛街

二、碟（碟子）　飘（飘扬）　愉（愉快）　啃（啃咬）　烁（闪烁）

　　蝶（蝴蝶）　漂（漂流）　榆（榆树）　肯（不肯）　砾（瓦砾）

　　谍（谍报）　瓢（水瓢）　渝（不渝）　恳（恳切）　乐（快乐）

三、新鲜（ 变质 ） 存在（ 消失 ） 承认（ 否认 ） 存心（ 无意 ）

四、1.老虎 2.杏树 3.玉米 4.追蜻蜓

五、1．祖父戴一顶大草帽，我戴一顶小草帽；祖父栽花，我就栽花；祖父拔草，我就拔草。

2．我拿着水瓢，拼尽了力气，把水往天空一扬，大喊着：“下雪啰！下雨啰！”

六、（一）A

（二）运用了动作描写。祖父是一个豁达、民主、慈祥的老人，懂得尊重孩子的天性；“我”无忧无虑，天真烂漫，活泼任性。

（三）可以看出孩子的世界是那么的纯真，那么的美好。把花、鸟、虫子当做人来写，赋予了人的动作、情态，可见一个孩子纯真的心灵。

七、示例：茄子愿意长多大就长多大。扁豆愿意爬到哪儿就爬到哪儿。谷子愿意长到哪儿就长到哪儿。