**第二单元达标测试卷**

**基础积累·语言运用（共40分）**

一、积累与运用。（40分）

1.看拼音，写词语。（10分）

 cā shì nù hǒu měi cān chí dùn yǐn xíng

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

2.下面加点字注音正确的一项是（ ）（2分）

A.遨游（áo）

B.癌症（zhèn）

C.澎湃（bài）

D.栖息（xī）

3.下列词语书写完全正确的一组是（ ）（2分）

A.脂肪 减脂 挣扎 挣脱

B.详细 详和 毫放 毫米

C.未期 未来 鸟翼 机翼

D.健康 健壮 木碳 低碳

4.下列和“茹毛饮血”一词结构相同的一项是（ ）（2分）

A.山清水秀 B.风起云涌 C.狼吞虎咽 D.遮天蔽日

5.“潜水”的意思有：①在水面以下活动；②比喻在他人不知情的情况下，隐秘地观看共享信息或留言。下列句子中的“潜水”意思为第②项的是（ ）（2分）

A.潜水前他用耳塞堵住了他的耳朵。

B.这段时间，他一直都在朋友圈里潜水。

C.这里仍然是世界上最好的潜水地点之一。

D.所有的青蛙在一块石头边上排起了队来潜水。

6.下列加点词运用正确的一项是（ ）（2分）

A.海风浓烈地吹，澎湃的波涛把海里的泥沙卷到岸边。

B.从那块琥珀，我们可以推测发生在几千万年前的故事的详细情形。

C.树断绝了生机，慢慢地腐蚀了，剩下的只有那些松脂球，淹没在泥沙下面。

D.松脂继续滴下来，盖住了原来的，最后积成一个松脂球，把两只小虫重重包括在里面。

7.“它们中的一些种类可能为了躲避敌害或寻找食物而转移到树上生存。”关于这句话中的“一些”“可能”的说法正确的一项是（ ）（2分）

A.“一些”可以删，因为删去后读者也能明白这里指的是部分恐龙。

B.“一些”不能删，因为转移到树上生存的恐龙只有一部分。

C.“可能”可以删，因为科学家的推测是有依据的，基本符合事实。

D.“一些”和“可能”都可以删，因为删去后与原句表达的意思一样。

8.“晌午的太阳热辣辣地照射着整个树林。”这句话的主要意思是（ ）（2分）

A.太阳热辣辣的。

B.太阳照射着树林。

C.晌午时分的太阳。

D.这里有一大片的树林。

9.关于本单元的内容，下列表述不正确的一项是（ ）（2分）

A.《琥珀》具体介绍了一块琥珀的形成过程和它在科学上的价值。

B.《飞向蓝天的恐龙》的题目破除了人们头脑中对恐龙的固有印象，颇具吸引力。

C.阅读科普作品，如高士其的《穿过地平线》、房龙的《地球的故事》，可能会遇到不理解的科技术语。这时要运用在课上学过的方法，试着理解它们。

D.《千年梦圆在今朝》叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的梦想而进行的不断尝试和努力。

10.乐乐与同学们分享了近日读到的一则新闻（如下），下列选项中新闻未提及的一项是（ ）（2分）

捷龙一号运载火箭首飞成功

人民日报北京8月17日电（余建斌、朱霄雄）8月17日12时11分，我国在酒泉卫星发射中心用捷龙一号运载火箭，以“一箭三星”方式，成功将“千乘一号01星”“星时代—5”卫星和“天启二号”卫星发射升空，卫星均进入预定轨道。

A.同学们，今天我与大家分享的新闻是《人民日报》上报道的，题目是《捷龙号运载火箭首飞成功》

B.据报道，8月17日12时11分，捷龙一号运载火箭，在酒泉卫星发射中心首飞成功。

C.捷龙一号以“一箭三星”方式，将“千乘一号01星”“星时代—5”卫星和“天启二号”卫星发射升空。

D.捷龙一号运载火箭是我国航天研制周期最短的火箭。

11.根据语境填空。（8分）

（1）厦门是一座美丽的城市，许多文人雅士曾用诗句赞美它，其中一副回文对联写道：“雾锁山头山锁雾，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，后半句介绍的是厦门著名的景点\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“四面荷花三面柳，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”描写的是山东济南\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的风光。（6分）

（2）宇轩不小心把购买电压力锅的发票打湿了，发票上价格小写的部分看不清楚，但价格大写的位置上仍清晰显示着“叁佰捌拾玖元整”，宇轩可据此看出这个电压力锅的购买价格是\_\_\_\_\_\_\_\_\_元。（2分）

12.仿写句子。（4分）

有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。（注意加点的部分，再照样子介绍下面的事物）

这棵挺拔的桉树，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**阅读素养·理解赏析（共30分）**

二、阅读与感悟。（30分）

（一）（12分）

【材料一】有一些植物能互相帮助，和睦相处。洋葱和胡萝卜是好朋友，它们发出的气味可以驱赶相互的害虫；大豆喜欢与蓖麻相处，蓖麻散发的气味使危害大豆的金龟子望而生畏；玉米和豌豆间种，两者都生长健壮，相互得益；葡萄园里种上紫罗兰，能使结出的葡萄香甜味浓；在月季花的盆土中种上大蒜或韭菜，能防止月季花得白粉病。

【材料二】有一些植物则是“冤家对头”，彼此水火不容。如丁香花和水仙花不能生长在一起，因为丁香花的香气对水仙花危害极大；小麦、玉米、向日葵不能和白花草、木樨生长在一起，不然会使这些作物歉收。另外，黄瓜和番茄、荞麦和玉米、高粱和芝麻等，也都不能种在一起。

【材料三】大蒜对于绿植花卉的好处很多，例如：清除蚜虫。以养月季为例，天气温暖时月季很容易感染蚜虫，此时把大蒜去皮捣烂放在清水中制成大蒜溶液，过滤掉大蒜渣滓后加水稀释，就可以用来喷洒月季，这样就能有效清除蚜虫。除了用大蒜汁外，还可以把几粒大蒜栽种在月季花盆边缘，地栽的话，可以沿着月季栽种一圈，不但起到预防蚜虫的作用，还能收获新鲜大蒜，一举两得呢！

1.“有一些植物则是‘冤家对头’，彼此水火不容。”句中“有一些”能否改成“所有的”？以下回答结合了文本信息的一项是（ ）（3分）

A.不能，“所有的”指全部的，我从网上查到有许多植物适合种在一起。

B.不能，“所有的”指全部的，而材料一告诉我们，还有一些植物可以和睦相处。

C.不能，因为我在《博物》杂志上见过许多植物种在一起，可以互相帮助。

D.不能，因为爷爷告诉我，玫瑰和百合是好朋友，把它们种在一起，彼此都能更加花繁叶茂。

2.下列问题中，最适合用材料三的内容进行解答的一项是（ ）（3分）

A.为什么大蒜能有效清除蚜虫？

B.把大蒜和大豆种在一起，能否驱除危害大豆的金龟子？

C.为什么把大蒜种在月季花盆边缘？

D.为什么把韭菜种在月季花的盆土里，能防止月季花得白粉病？

3.爷爷在乡下种庄稼，读了这组材料，你能否给爷爷提出一些建议？请你结合文本信息，至少说出两条。（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）（18分）

人的皮肤由表皮、真皮和皮下组织三部分组成。指纹就是表皮上突起的纹线。由于人的遗传特性，虽然指纹人人皆有，但各不相同。伸出你的手，仔细观察，就可以发现小小的指纹也分好几种类型。有同心圆或螺旋形纹线，看上去像水中旋涡的，叫斗形纹；有的纹线是一边开口的，就像簸箕似的，叫箕形纹；有的纹线像弓一样，叫弓形纹。各人的指纹除了形状不同之外，纹线的多少、长短、粗细等也有差别。即使是父子、母女、孪生兄弟或姐妹，即使他们的相貌极为相似，但指纹也有明显不同。据说，全世界的众多人口中，还没有发现有两个指纹完全相同的人呢。

正因为指纹的这些特性，它很早就引起人们的兴趣。在古代，人们把指纹当作“图章”，印在公文上。据说，在一百多年前，警察就开始利用指纹破案。现在，随着科学技术的发展，指纹在医学上又有了新的用途，有的医生发现，通过检查人的指纹，能够查出某些疾病。近年来，指纹又和电子计算机成了好朋友。科学家已研制出一种“指纹锁”，这种锁的钥匙就是指纹。当人们开门时，只要用手按一下设在门上的电脑开关，电脑就能很快识别开门的人是不是主人，如果是的话，门马上就会自动打开了。

小小的指纹将来究竟还会有哪些新的用途？新的迷宫又摆在我们的面前，等待着我们去探索、去寻求。

（有删改）

1.人的皮肤由三部分组成，其中不包括（ ）（2分）

A.表皮 B.真皮 C.指纹 D.皮下组织

2.“有的纹线是一边开口的，就像簸箕似的，叫箕形纹。”读完这句话之后，乐乐仍不明白箕形纹的样子。要解开这个疑惑，乐乐可尝试的方法是（ ）（3分）

①请教老师或同学。②上网查找“箕形纹”的图片。③结合生活中看到的簸箕的形状进行推测。④伸出手指，对照文字描述，看看能否找到与文字描述相近的指纹。

A.①② B.③④ C.②③④ D.①②③④

3.根据材料，下列说法正确的一项是（ ）（3分）

A.人们的指纹，纹线的多少、长短、粗细等都会不相同。

B.容貌相同的孪生兄弟或姐妹，指纹一定相同。

C.科学证实，全世界所有人中，没有发现指纹相同的人。

D.所有的医生都认为，可通过检查人的指纹查出某些疾病。

4.人们利用指纹做了哪些事？按时间顺序排列正确的一项是（ ）（3分）

A.当“图章”、检查疾病、用于破案、发明“指纹锁”

B.当“图章”、用于破案、检查疾病、发明“指纹锁”

C.用于破案、检查疾病、当“图章”、发明“指纹锁”

D.用于破案、当“图章”、检查疾病、发明“指纹锁”

5.下列选项用作选文的题目最合适的一项是（ ）（3分）

A.指纹的过去 B.指纹的用途 C.指纹的将来 D.指纹的奥秘

6.除了材料里所提到的，现在的生活中，小小的指纹还有哪些用途呢？请你举出一个具体的事例说明。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**生活实践·习作表达（共30分）**

三、写作。（30分）

未来的世界里，在我们的衣、食、住、行中，一定会有许多神奇的东西。请你选择自己最感兴趣的一种，想象一下它长什么样子，有哪些神奇的功能，把它详细地写下来。

要求：（1）题目自拟。（2）至少运用两种说明方法。（3）400字左右。

**参考答案**

一、1.擦拭 怒吼 美餐 迟钝 隐形

2.A 3.A 4.D 5.B 6.B 7.B 8.B 9.C 10.D

11.（1）天连水尾水连天 鼓浪屿 一城山色半城湖 大明湖

（2）389

12.示例：树干比电线杆还要笔直

二、（一）1.B 2.C

3.示例：①材料一提到“洋葱和胡萝卜是好朋友，它们发出的气味可以驱赶相互的害虫”，因此，我建议爷爷种胡萝卜时，也在胡萝卜旁边种一些洋葱。

②材料二提到“小麦、玉米、向日葵不能和白花草、木樨生长在一起，不然会使这些作物歉收”，因此，我建议爷爷种玉米时，要观察一下玉米旁边有没有白花草或木樨，如果有，要除掉。

（二）1.C 2.D 3.A 4.B 5.D

6.示例：凭指纹验证身份，用于签到、手机付款、保险柜开锁等。比如，我们可以在手机中录入指纹，买东西付款时，我们只要按一下手指，手机验证通过后，就可以自动扣款。这样既让生活更便利，又保证了资金的安全。

三、略