人教部编版四年级下册语文第七单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、读拼音，写词语。（10分）

 nuò màn tuān jí zhào huò

  

 pú fú xiōng táng

 

二、选字填空。（4分）

 膛 螳 剖 陪

1. 歹徒在拒捕时被警方开枪打中胸（ ），送医不治死亡。
2. （ ）螂捕蝉，黄雀在后。
3. 明天的生物课老师通知将要解（ ）青蛙。
4. 当我生病时，母亲都一直（ ）伴在我身旁。

三、按要求做题。（12分）

1.不好好学习，难道能考到高分吗？（改为陈述句）

2.邱少云像千斤巨石一般趴在火堆里一动也不动。（缩句）

3.你难道可以乱扔垃圾吗？（改为陈述句）

四、比一比，组成词语。(16分)

践（ ） 舷（ ）  湍（ ）  桅（ ）

浅（ ） 船（ ） 揣（ ）   危（ ）

1. 发挥想象，填写句子。（12分）

故乡的清晨，是那么的（ ），那么的（ ），那么的（ ）。黎明的曙光揭去夜幕的轻纱，吐出灿烂的朝霞。

六、写出有下列偏旁的字并组词。（6分）

1.车：（ ） 组词（ ）

2.白：（ ） 组词（ ）

3.方：（ ） 组词（ ）

七、默写古诗《墨梅》。（8分）



八、阅读天地。（20分）

老师，一个平凡的词；老师，一个伟大的词；老师，一个值得尊敬的词；老师，一个值得赞美的词。是的，他值得被赞美。

　　老师，是平凡的，从小学到初中，从初中到高中，从高中到大学。这些日子都会一晃而过，很快，很快，快的让人抓不住，记不住。是啊！匆匆十年而过后，我们已经展翅飞翔，立足于社会的风口浪尖，创造我们辉煌的人生，在工作岗位上大展手脚。可老师依旧还只是老师，依然在工作岗位上辛勤耕耘，培育学生，依然平凡，平凡的让那些他们教过的学生有些不大理解。

　　可同样，老师也是伟大的。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”老师将他们那平凡的一生贡献给了我们，愿意教育我们，帮我们这些幼苗。小树砍掉歪枝，给我们输送养料，看护我们一代又一代的成长。而他们，却在这时间中慢慢老去，慢慢老去，同样有时也会慢慢被人们忘记。

　　不得不说，老师的确值得我们尊敬。而老师，也正因为有了老师的教导，才会有许多有用之人。当我们再夸奖爱因斯坦的时候，有谁知道他们的老师是谁？当我们在为鲁迅而深深佩服的时候，而又有谁知道是哪位老师教导了这么一位文学巨匠？当我们为那些作家、科学家、文学家。一些人而骄傲的时候，谁又知道谁是他们的老师？老师，应该是我们要铭记的，要尊敬的，而不是要忘记的。我有一位老师说过：“你们学生是一颗颗沙子，而我们老师则是贝壳，让自己来孕育你们，来磨练你们，当你们经受住磨练后，就会成为一颗颗明亮的珍珠”。是啊，老师是贝壳，所以老师是应该受到人尊敬的。

老师，老师，我们赞美老师！赞美老师的温柔又严格；赞美老师为我们砍掉杂枝；赞美老师为我们输送养料；赞美老师让我们茁壮成长；赞美老师培育出无数发亮的珍珠；赞美老师的平凡而又伟大。老师，我们美丽的老师，让我们一同来赞美老师，赞美老师！

（1）试举出一个像老师一样默默奉献的人物。

（2）试用排比句写一段赞美别人的话。

（3）刻画人物时，可以从哪些方面进行？试举出三个方面。

（4）文中哪一句古诗赞美了老师？

1. 作文。（18分）

写一篇自我介绍，场景为小升初的面试。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

人教部编版四年级下册语文第七单元测试卷答案

一、读拼音，写词语。

诺曼 湍急 肇祸  匍匐 胸膛

二、选字填空。

1.膛

2.螳

3.剖

4.陪

三、按要求做题。

1.不好好学习，不能考到高分。 

2.邱少云一动不动。

3.你不可以乱扔垃圾。

四、比一比，组成词语。

实践 侧舷 湍急 船桅

深浅 船桨  揣测 危险

五、发挥想象，填写句子。

例：故乡的清晨，是那么的宁静，那么的纯洁，那么的美丽。黎明的曙光揭去夜幕的轻纱，吐出灿烂的朝霞。

六、写出有下列偏旁的字并组词。

1.辙 车辙

2.皎 皎洁

3.旅 旅游



1. 默写古诗《墨梅》。

我家洗砚池头树，朵朵花开淡墨痕。

不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

八、阅读天地。

老师，一个平凡的词；老师，一个伟大的词；老师，一个值得尊敬的词；老师，一个值得赞美的词。是的，他值得被赞美。

　　老师，是平凡的，从小学到初中，从初中到高中，从高中到大学。这些日子都会一晃而过，很快，很快，快的让人抓不住，记不住。是啊！匆匆十年而过后，我们已经展翅飞翔，立足于社会的风口浪尖，创造我们辉煌的人生，在工作岗位上大展手脚。可老师依旧还只是老师，依然在工作岗位上辛勤耕耘，培育学生，依然平凡，平凡的让那些他们教过的学生有些不大理解。

　　可同样，老师也是伟大的。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”老师将他们那平凡的一生贡献给了我们，愿意教育我们，帮我们这些幼苗。小树砍掉歪枝，给我们输送养料，看护我们一代又一代的成长。而他们，却在这时间中慢慢老去，慢慢老去，同样有时也会慢慢被人们忘记。

　　不得不说，老师的确值得我们尊敬。而老师，也正因为有了老师的教导，才会有许多有用之人。当我们再夸奖爱因斯坦的时候，有谁知道他们的老师是谁？当我们在为鲁迅而深深佩服的时候，而又有谁知道是哪位老师教导了这么一位文学巨匠？当我们为那些作家、科学家、文学家。一些人而骄傲的时候，谁又知道谁是他们的老师？老师，应该是我们要铭记的，要尊敬的，而不是要忘记的。我有一位老师说过：“你们学生是一颗颗沙子，而我们老师则是贝壳，让自己来孕育你们，来磨练你们，当你们经受住磨练后，就会成为一颗颗明亮的珍珠”。是啊，老师是贝壳，所以老师是应该受到人尊敬的。

老师，老师，我们赞美老师！赞美老师的温柔又严格；赞美老师为我们砍掉杂枝；赞美老师为我们输送养料；赞美老师让我们茁壮成长；赞美老师培育出无数发亮的珍珠；赞美老师的平凡而又伟大。老师，我们美丽的老师，让我们一同来赞美老师，赞美老师！

（1）试举出一个像老师一样默默奉献的人物。园丁

（2）试用排比句写一段赞美别人的话。略

（3）刻画人物时，可以从哪些方面进行？试举出三个方面。外貌、性格、行为

（4）文中哪一句古诗赞美了老师？

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 

九、作文。

略。