**第七单元评价测试卷**

(时间:80分钟　满分:100分)

一、积累与运用(40分)

**1**.下列加点字的注音完全正确的一项是(　　)(3分)

A.芙蓉(fú)　　 玉壶(hú)　 哭泣(qì)

B.单于(shàn) 悲戚(qī) 洛阳(luò)

C.砚台(yàn) 乾坤(kūn) 老媪(wēn)

D.铁杵(chǔ) 船舷(xuán) 凌晨(lín)

**2**.下列词语书写全都正确的一项是(　　)(3分)

A.调遗　　　 混乱　　　 冰雹　　　 惊天动地

B.冈位 边赛 卒子 失魂落魄

C.窟窿 屡次 腹部 纹丝不动

D.自卑 穿梭 需臾 惊慌失错

**3**.从感情色彩的角度,下列各组词语不属于同一类的是(　　)(3分)

A.坚毅　　 信心十足 赏心悦目

B.顽固 自以为是 用心险恶

C.自豪 胆大妄为 知难而进

D.珍惜 坚定不移 一丝不苟

**4**.下列句子中“杰作”的意思与其他三项不同的一项是(　　)(3分)

A.这件作品独具匠心,构思新颖,堪称杰作。

B.班长对小明说:“看看你的杰作,雪白墙壁上唯一的脚印。”

C.杰作皆出于毫不拘束、有独特创意之手。

D.当雕刻家把大理石变成一个杰作的时候,石头才有了不同凡响的价值。

**5**.对下列句子使用的描写手法的判断,正确的一项是(　　)(3分)

①语言描写　②心理描写　③外貌描写　④动作描写　⑤神态描写

(1)“全体安静,注意听命令!把救生艇放下去。妇女先走,其他乘客跟上,船员断后。必须把六十人救出去!”

(2)扁鼻子军官的目光立刻变得凶恶可怕。

(3)他张开双臂,向喷射着火舌的火力点猛扑上去,用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。

(4)他高高的身材,长得很秀气,一对大眼睛明亮得就像玉泉的水。

A.①③④⑤　　B.②①④③　　C.①⑤③④　　D.①⑤④③

**6**.下列句子中没有语病的一项是(　　)(3分)

A.在同学们的帮助下,小明端正了学习的目的。

B.他穿着一件灰色上衣和一顶帽子。

C.张老师语重心长地对我们说:“你们一定要发愤学习啊!”

D.万里长城、故宫、水立方是游客向往的古迹。

**7**.对下面这段文字进行概括,正确的一项是(　　)(3分)

这里的菊花可真多,不仅色彩各异,而且千姿百态。它们有的像开屏的孔雀,有的像满天的繁星,有的像美丽的卷发。

A.菊花色彩各异。 B.菊花千姿百态。

C.菊花芬芳迷人。 D.菊花不畏严寒。

**8**.下列名句中,警示人们要有忧患意识的一项是(　　)(3分)

A.不怨天,不尤人。 B.生于忧患而死于安乐。

C.天行健,君子以自强不息。 D.胜人者有力,自胜者强。

**9**.下列成语与古人读书求学的故事无关的一项是(　　)(3分)

A.囊萤夜读 B.卧薪尝胆

C.凿壁偷光 D.手不释卷

**10**.下列加点词的解释不正确的一项是(　　)(3分)

A.一片冰心在玉壶。(冰心:像冰一样晶莹、纯洁的心)

B.胤恭勤不倦。(恭:肃敬　倦:疲倦)

C.博学多通(通:通晓,明白)

D.太白感其意。(感:感觉)

**11**.填空。(6分)

(1)我们可以从《芙蓉楼送辛渐》的最后两句“　　　　　　　,　　　　　　　”感受到诗人为官清白、心地纯洁的品格。

(2)《墨梅》一诗中,诗人借墨梅表现鄙薄流俗、独善其身、孤芳自赏的情怀。我们从诗句“　　　　　　　　　　　　,　　　　　　　　　　　　”中可以感受到他的高尚品格。

(3)读过《囊萤夜读》《铁杵成针》这两个故事,我们明白了 　 的道理。

**12**.默写卢纶的《塞下曲》。(4分)

　　　　　　　　　　,　　　　　　　　　　　　。

　　　　　　　　　　,　　　　　　　　　　　　。

二、阅读与欣赏(30分)

(一)拐弯处的回头

一天,弟弟在郊游时脚被尖利的石头割破了。在医院包扎处理后,几个同学送他回家。

在家附近的巷口,弟弟碰见了爸爸。于是他一边抬起扎了绷带的脚给爸爸看,一边哭丧着脸诉苦。他满以为会收获一点同情和怜爱,不料爸爸并没有安慰他,只是简单交代他几句,便朝家走去。

弟弟很伤心,很委屈,也很生气。他觉得爸爸一点儿也不关心他。在他大发牢骚时,有个同学笑着劝道:“别生气,大部分爸爸都是这样的。其实他很爱你,只是不善于表达罢了。不信你看,等你爸爸走到前面拐弯的地方,他一定会回头看你。”

弟弟半信半疑,其他的同学也很好奇,于是他们不约而同地停下了脚步,站在那儿注视着爸爸的身影。

爸爸依然笃定地一步一步向前走去,好像没有什么东西会让他回头……可当他走到巷子拐弯处,就在他侧身左拐的那一瞬间,好像不经意似的悄悄回过头,很快地瞟了弟弟他们一眼,然后才消失在拐弯处。

虽然这一切都发生在一瞬间,但那动作真真切切地打动了在场的所有人。弟弟的眼睛里闪着泪光。当弟弟把这件事告诉我的时候,我也有一种想要流泪的感觉。很久以来我都在寻找一个能代表父爱的动作,现在终于找到了,那就是——拐弯处的回头。

**1**.写出“笃定”的意思。(2分)

**2**.找出第2自然段中描写弟弟动作的句子,画上“　　”。弟弟此时的心情是怎样的?(4分)

**3**.“虽然这一切都发生在一瞬间,但那动作真真切切地打动了在场的所有人。”“这一切”指的是什么?你从中感受到了什么?(3分)

**4**.联系生活,想一想还有哪些能代表父爱。把你想到的写下来。(4分)

(二)吴起①守信

昔②吴起出,遇故人,而止③之食。故人曰:“诺,期返而食。”起曰:“待公而食。”故人至暮不来,起不食待之。明日早,令人求④故人,故人来,方与之食。起之不食以俟⑤者,恐其自食其言也。其为⑥信若此,宜其能服三军欤?欲服三军,非信不可也!

注①吴起:战国初期著名的政治家、军事家。②昔:从前。③止:留住。④求:寻找。⑤俟(sì):等待。⑥为:坚守。

**1**.“故人至暮不来,起不食待之”一句中的“之”指的是(　　)(3分)

A.吴起　　　 B.朋友　　　 C.食物　　　 D.军队

**2**.“起之不食以俟者,恐其自食其言也”一句中的“恐”的意思是(　　)(3分)

A.恐惧 B.恐慌 C.担心 D.使害怕

**3**.下列句子中,都能表现吴起守信的一项是(　　)(3分)

①昔吴起出,遇故人,而止之食。

②起曰:“待公而食。”

③故人至暮不来,起不食待之。

④明日早,令人求故人,故人来,方与之食。

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

**4**.吴起“不食待之”的原因是(　　)(3分)

A.朋友告诉吴起不要先吃。

B.吴起不想在答应别人后又食言。

C.吴起要在军队里树立威信。

D.吴起怕被人说闲话。

**5**.翻译文中画横线的句子。(5分)

三、表达与交流(30分)

在我们的生活中,一定有值得赞美的人。请你借鉴本单元课文通过多种描写方法写出人物特点的写法,写写你身边具有优秀品质的人。题目自拟。注意要通过完整、具体的情节来塑造人物。

第七单元评价测试卷

一、**1**.A　**2**.C　**3**.C　**4**.B　**5**.D　**6**.C　**7**.B　**8**.B　**9**.B　**10**.D

**11**.(1)洛阳亲友如相问　一片冰心在玉壶

(2)不要人夸好颜色　只留清气满乾坤

(3)要勤学苦练才能学有所成

**12**.略

二、(一)**1**.从容不迫,不慌不忙。

**2**.于是他一边抬起扎了绷带的脚给爸爸看,一边哭丧着脸诉苦。　伤心、委屈。

**3**.“这一切”指父亲不经意似的悄悄回过头,很快地瞟了弟弟他们一眼,然后才消失在拐弯处。

示例:感受到父亲其实很关心弟弟,这个动作饱含了父亲对弟弟的爱。

**4**.示例:吃饭时,父亲给我夹菜。下雨时,父亲到学校送雨伞,在校门口等我的身影。

(二)**1**.B　**2**.C　**3**.D　**4**.B

**5**.想要让军队信服,不守信用是不行的。

三、略