**统编版四年级语文下册第六单元测试卷**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、下列加点字的注音完全正确的一项是( )。(2分)

A.苇絮(xù) 烧炕(kàng) 轮廓(kuò)

B.安徽(huī) 叮嘱(zhǔ) 沮丧(zǔ)

C.搓绳(chuō) 遗憾(hàn) 不屑(xiè)

D.枪毙(bì) 呜咽(yàn) 情绪(xù)

二、看拼音，写词语。(8分)

qiān bǐ háo mài mén shuān qiǎng jié

sī chóu dí rén huāng luàn gē bo

三、给下面多音字注音并组词。(9分)

\_\_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_\_（ ）

便 济 强

\_\_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_\_（ ）

\_\_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_\_（ ）

传 钻 吭

\_\_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_\_（ ）

四、在括号里填上合适的词语。(8分)

( )的白雪 ( )地写 ( )的芦花

( )地叫 ( )的空气 ( )地哭

( )的小手 ( )地等

五、根据意思写出词语。(4分)

1.恳切地希望或请求。 （ ）

2.事先没有约定，彼此的言论或行动却完全一致。 （ ）

3.像风吹倒草木一样。形容事物流行得快。 （ ）

4.做好准备以应付对方攻击或避免受害。 （ ）

六、选词填空。(3分)

1.耍起来，眼神都\_\_\_\_\_\_\_(A.恍惚 B.迷糊)了，十分入迷。

2.去的那天早晨，他一声不吭，很\_\_\_\_\_\_\_(A.沉静 B.镇静)地四下打量着。

3.可是他明白了自己不得不去，也就\_\_\_\_\_\_\_(A.坦然 B.默然)地接受了这个现实。

七、读句子，完成练习。(9分)

1.雨来像鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。

这句话把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,突出了雨来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。

这句话运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法。其本体是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,喻体是\_\_\_\_\_\_\_\_\_,既突出了敌人的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

八、判断下列句子所运用的描写方法。(8分)

1.风一吹，鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来，把这几十家小房屋都罩在柔软的芦花里。 （ ）

2.教夜课的是东庄学堂里的女老师，穿着青布裤褂，胖胖的，剪着短发。（ ）

3.雨来心里想：“掏什么呢?找刀子?鬼子生了气要挖小孩眼睛的！” （ ）

4.他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。 （ ）

九、判断下列说法，对的画“√”，错的画“×”。(4分)

1.《芦花鞋》一文中主要讲述青铜一家编芦花鞋，青铜卖芦花鞋的故事。（ ）

2.《小英雄雨来》是发生在抗日战争时期的故事。 （ ）

3.“有志不在年高”的意思是有志向的人不是年纪大的人。 （ ）

4.《我们家的男子汉》一文中描写了一个男孩成长的过程。 （ ）

十、口语交际。(2分)

六一联欢会上，小薇的表演特别精彩，张华夸赞了她，下面不合适的一句是（ ）。

A.这样的表演，怎能不使人赞不绝口呢?

B.这样的表演，不能不使人赞不绝口。

C.这样的表演，怎能让人赞不绝口?

十一、开心阅读。(13分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

吉鸿昌同志是共产党员。在党的领导下，他坚决抗日，尽力为党工作。蒋介石恨他，把他逮捕了。

吉鸿昌被送到北平。刚一下车，敌人就给他看一份电报，上面写着“立即处决”四个字，妄图吓唬他，要他投降。吉鸿昌看了，平静地说：“行啊！你们什么时候动手?”

有一次，反动头目何应钦亲自审问，要吉鸿昌招出抗日活动秘密。吉鸿昌把眼晴一瞪，大声说：“抗日是成百上千万中国人的事情，有什么秘密！只有蒋介石和你们，跟日本人勾幻搭搭，尽千些祸国殃民的坏事，才有见不得人的秘密。”何应钦被骂得张口结舌，恼羞成怒。敌人把吉鸿昌打得遍体鳞伤。直到临难的前一夜，吉鸿昌还在狱中宣传抗日，有人劝他休息一下，他说：“我就要永远休息了，你让我多宣传几句吧！”

就义那一天，吉鸿昌像出门散步一样，从容不迫地出发了。在刑场上，他对特务说：“告诉你们，我为抗日死，可不能跪下挨枪，我死也不能倒下！”

“你说怎么办呢?”特务们有些害怕了。

“给我拿把椅子来，我得坐着死。”

椅子拿来了，吉鸿昌厉声对那个拿枪的特务说：“我为抗日而死，死得光明正大，不能在背后挨枪。”

“那你说怎么办?”那特务发抖地说。

“你在我眼前开枪。我要亲眼看到敌人的子弹是怎样打死我的。”

那特务愣了一下，只好走到前面，发抖地举起了枪。吉鸿昌瞪起两只大眼，高呼：“打倒日本帝国主义！”“中国共产党万岁！”

枪响了，吉鸿昌同志为革命事业壮烈地献出了自已的生命，但是他那“死也不倒下”的英雄形象，却永远活在人们心里。

1.给文章加一个题目，写在文前横线上。(2分)

2.文中哪些地方充分表现了吉鸿昌“死也不倒下”的英雄形象?(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.“我就要永远休息了，你让我多宣传几句吧！”这句话的意思是什么?(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.文章赞颂了吉鸿昌烈士的什么精神?(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十二、作文。(30分)

题目：我学会了\_\_\_\_\_\_

要求:1.把题目补充完整。

2.注意写清楚学习的过程，遇到了哪些困难?是怎么克服的?有哪些有趣的经历?心情有什么变化等。

附答案：

一、A

二、铅笔 豪迈 门栓 抢劫 丝绸 敌人 慌乱 胳膊

四、厚厚 歪歪斜斜 柔软 嗷嗷 清新 呜呜 胖胖 耐心

五、1.祈求 2.不约而同 3.风靡 4.防备

六、1.A 2.B 3.A

七、1.雨来 鸭子 动作的灵活 对雨来的喜爱

2.比喻 那双手 鹰的爪子 凶狠 对敌人的憎恶

八、1.环境描写 2.外貌描写 3.心理描写 4.动作描写

九、1.√ 2.√ 3.× 4.√

十、C

十一、1.死也不倒下

2.吉鸿昌要坐着死，要敌人正面开枪，高呼“打倒日本帝国主义”的口号。

3.我快要牺牲了，让我多讲一点吧！我死也不会投降。

4.坚决抗日的爱国主义精神和从容就义的革命英雄主义精神。