**第一单元评价测试卷**

(时间:80分钟　满分:100分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

一、积累与运用(35分)

**1**.下列加点字的注音有误的一项是(　　)(3分)

A.涟漪(yī)　　 倭瓜(wō)　　 巍峨(é)　　 眷恋(juàn)

B.旖旎(yǐ) 蚌壳(bàng) 顷刻(qǐng) 撩乱(liáo)

C.渺小(miǎo) 萌动(méng) 稚气(zhì) 秉性(bǐng)

D.篝火(gōng) 澄澈(chéng) 点缀(zhuì) 玷污(diàn)

**2**.下列词语中有错别字的一项是(　　)(3分)

A.白昼　　　　 拔草　　　　 耘田　　　　 成认

B.蝴蝶 瞎闹 铲子 蜻蜓

C.蚂蚱 桑叶 割舍 通晓

D.樱桃 逛街 随意 郑重

**3**.下列词语中加点字的读音都相同的一项是(　　)(3分)

A.供应 供认 供品 供述

B.摇晃 晃荡 晃动 晃悠

C.出差 差别 差异 差错

D.劳累 积累 累计 累加

**4**.下列句子中加点词语运用不正确的一项是(　　)(3分)

A.雪白的山峰高高耸立,与蔚蓝澄澈的天空相映成趣。

B.上课了,同学们前赴后继地走进教室。

C.这座雕塑造型别致,真是美妙绝伦。

D.对于同学们提出的各种问题,老师总是不厌其烦,一一进行解答。

**5**.下列对《古诗三首》和《祖父的园子》的理解不恰当的一项是(　　)(3分)

A.《四时田园杂兴》(其三十一)描写农村冬日生活中的一个场景,是为了表现农村儿童的天真情趣。

B.《稚子弄冰》描绘了孩子弄冰的场景,表达了诗人对儿童的喜爱之情。

C.《村晚》描绘了一幅饶有生活情趣的农村晚景图,抒发了诗人对乡村晚景的喜爱和赞美之情。

D.《祖父的园子》写了“我”在园中自由自在的童年生活,表达了作者对童年生活的留恋。

**6**.下列句子中标点符号使用有误的一项是(　　)(3分)

A.其实哪里是铲?不过是伏在地上,用锄头乱钩一阵。

B.它们是从谁家来的,又要飞到谁家去?太阳也不知道。

C.后来到了济南,才见到山,恍然大悟:山原来是这个样子啊!

D.像苏东坡说的“月出于东山之上,徘徊于斗牛之间”,完全是我无法想象的。

**7**.根据对联的“对偶”特点,与上联“冬尽梅花点点”相对应的下联是(　　)(3分)

A.万户爆竹声声　　　B.千家喜气洋洋　　　C.春来杨柳依依

**8**.填空。(14分)

(1)童孙未解供耕织,　　　　　　　　　　　　　　。[范成大《四时田园杂兴》(其三十一)](2分)

(2)　　　　　　　　　　　　　,彩丝穿取当银钲。(杨万里《稚子弄冰》)(2分)

(3)母爱就像一场春雨,一首清歌,润物无声,绵长悠远。　　　代诗人　　　　　　写的《游子吟》千百年来广为传诵,诗中最后两句“　　　　　　　　　　　　　,　　　　　　　　　　　　　”是作者直抒胸臆,对母爱的尽情讴歌。(6分)

(4)《村晚》是一首描写　　　　　的诗。其中“山衔落日”写出　　　　景象,化静为动,形象生动。(4分)

二、阅读与欣赏(35分)

(一)

(甲)梅花

[宋]王安石

墙角数枝梅,凌寒独自开。

遥知不是雪,为有暗香来。

(乙)卜算子·咏梅

毛泽东

风雨送春归,飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。　　俏也不争春,只把春来报。待到山花烂漫时,她在丛中笑。

**1**.下列对“凌寒独自开”中的“凌”字解释正确的一项是(　　)(3分)

A.畏惧　　　　B.欺凌　　　　C.等待　　　　D.冒着

**2**.甲诗前两句赞美了梅(　　)的气概。(3分)

A.挺直高洁,正直无私　　B.芳香四溢,脱俗超群

C.坚韧挺拔,勇往直前 D.美丽动人,楚楚可爱

**3**.乙词中画“　　”的句子运用了什么修辞手法?歌颂了梅的什么精神品质?(6分)

(二)呼兰河传(节选)

后园中有一棵玫瑰。一到五月就开花的。一直开到六月。

花朵和酱油碟那么大。开得很茂盛,满树都是,因为花香,招来了很多的蜂子,嗡嗡地在玫瑰树那儿闹着。

别的一切都玩厌了的时候,我就想起来去摘玫瑰花,摘了一大堆把草帽脱下来用帽兜子盛着。在摘那花的时候,有两种恐惧,一种是怕蜂子的钩刺人,另一种是怕玫瑰的刺刺手。好不容易摘了一大堆,摘完了可又不知道做什么了。忽然异想天开,这花若给祖父戴起来该多好看。

祖父蹲在地上拔草,我就给他戴花。祖父只知道我是在捉弄他的帽子,而不知道我到底是在干什么。我把他的草帽给他插了一圈的花,红通通的二三十朵。我一边插着一边笑,当我听到祖父说:“今年春天雨水大,咱们这棵玫瑰开得这么香。二里路也怕闻得到的。”就把我笑得哆嗦起来。我几乎没有支持的能力再插上去。

等我插完了,祖父还是安然的不晓得。他还照样地拔着垄上的草。我跑得很远地站着,我不敢往祖父那边看,一看就想笑。所以我借机进屋去找一点吃的来,还没有等我回到园中,祖父也进屋来了。

那满头红通通的花朵,一进来祖母就看见了。她看见什么也没说,就大笑了起来。父亲母亲也笑了起来,而以我笑得最厉害,我在炕上打着滚笑。

祖父把帽子摘下来一看,原来那玫瑰的香并不是因为今年春天雨水大,而是那花就顶在他的头上。

他把帽子放下,笑了十分多钟还停不住,过一会一想起来,又笑了。

祖父刚有点忘记了,我就在旁边提着说:

“爷爷……今年春天雨水大呀……”

一提起,祖父的笑就来了。于是我也在炕上打起滚来。

就这样一天一天的,祖父,后园,我,这三样是一样也不可缺少的了。

刮了风,下了雨,祖父不知怎样,在我却是非常寂寞的了。去没有去处,玩没有玩的,觉得这一天不知有多少日子那么长。

**1**.“我”给祖父戴花,那是“我”摘完花后的(　　)(3分)

A.异宝奇珍　　　B.异想天开　　　C.异曲同工　　　D.异口同声

**2**.“我几乎没有支持的能力再插上去”是因为“我”(　　)(3分)

A.生病了。 B.被玫瑰的刺刺了。

C.被蜂子的钩刺了。 D.笑得全身哆嗦,没有力气。

**3**.“我借机进屋去找一点吃的来”是因为(　　)(3分)

A.“我”肚子饿了。　　　　　　　　　 B.祖父叫“我”拔草,“我”不想拔。

C.屋里没有人,不会被发现。 D.“我”不敢往祖父那边看,一看就想笑。

**4**.“爷爷……今年春天雨水大呀……”文中“我”说这句话的目的是(　　)(3分)

A.逗爷爷笑。　　　　B.提醒爷爷春天雨水大。　　　　C.自我解嘲。

**5**.“我”摘玫瑰花有两种恐惧,是(　　)(3分)

A.怕蜂子的钩刺人,怕玫瑰的刺刺手。 B.怕草丛有蛇咬人,怕玫瑰的刺刺手。

C.怕蜂子的钩刺人,怕虫子咬人。 D.怕草丛有虫咬人,怕玫瑰的刺刺手。

**6**.文中写道:“祖父,后园,我,这三样是一样也不可缺少的了。”那是因为祖父和后园给“我”的童年带来　　　　　　　　　　。(3分)

**7**.这篇文章主要写的是  　。(5分)

三、表达与交流(30分)

童年的岁月纯真、难忘。童年时代,我们每天都在编织着美丽的故事。请选取自己童年生活中最有趣的事情,以“我的童年趣事”为题,写一篇作文。450字左右。

答案：

一、**1**.D　**2**.A　**3**.B　**4**.B　**5**.A　**6**.A　**7**.C

**8**.(1)也傍桑阴学种瓜　(2)稚子金盆脱晓冰　(3)唐　孟郊　谁言寸草心　报得三春晖　(4)农村晚景　日落

二、(一)**1**.D　**2**.C

**3**.运用了拟人的修辞手法。歌颂了梅与世无争、默默奉献的精神品质。

(二)**1**.B　**2**.D　**3**.D　**4**.A　**5**.A

**6**.快乐

**7**.“我”在园子里摘玫瑰给祖父戴上,惹得全家大笑

三、略