**部编版六年级语文下册第一单元检测卷及答案（一）**

学校 班级 姓名 成绩

（满分：100分 考试时间：90分钟）

**第一部分积累与运用（38分）**

一、选择题。（22分）

1、下列加点字的读音全对的一项是（ )

A、正月(zhēng) 演泽（yì） 初旬(xūn)

B、唾沫(tuò) 翡翠（fēi） 皎洁(jiăo)

C、蜜饯(jiàn) 焖饭(mèn) 娴熟(xián)

D、嘟囔（nāng） 店铺（pū） 掺和(çhuān)

2、下列词语书写完全正确的一项是（ )

A、规矩 搅绊 万象更新

B、蜡烛 浪漫 各式各样

C、沸滕 稀烂 截然不同

D、腊月 暴竹 万不得己

3、下列汉字中，意思最可能跟烹调有关的一项是（ ）

A、遛 B、偕 C、熘 D、瑠

4、下列加点的成语使用不正确的一项是（ ）

A、春回大地，到处一片万象更新的景象。

B、他们俩付出的努力不一样，最终各自的收获也就截然不同。

C、他讲的故事太感人，引得大家哄堂大笑。

D、零七八碎的东西装满了他的房间 。

5、填入下面语段中的关联词，最恰当的一项是（ ）

孩子们准备过年，第一件大事 买各种玩意儿， 买杂拌儿，其次才是买爆竹。过年期间， 孩子们忙乱，大人们 紧张。他们必须要预备过年吃的、喝的、穿的、用的。

A、无论……都……， 即使……也……

B、既然……就……， 虽然……但是……

C、不是……而是……，不仅……也 ……

D、不仅……还……， 因为……所以……

6、与下面句中加点词语意思最相近的一项是（ ）

初一的光景与除夕截然不同：除夕，街上挤满了人；初一，铺户都上着板子，门前堆着昨夜燃放的爆竹纸皮，全城都在休息。

A、风景 B、景象 C、背景 D、景观

7、下列习俗与其寓意对应有误的一项是（ ）

A、过年时吃年糕（寓意五谷丰登，吃得饱）

B、过年时吃鱼（寓意生活富裕，钱财有余）

C、建筑上面雕刻蝙蝠（寓意福从天降，福气满满）

D、过年时倒着贴“福”字（寓意福气到了）

8 、下列说法正确的一项是（ ）

A、寒食节期间不能吃冷食，故应生火做饭。

B、七夕节的来历与我国民间流传的后羿与嫦娥的故事有关。

C、按照北京的老规矩，春节差不多在腊月中旬才开始。

D、中秋节为每年的农历八月十五，这一天人们会吃月饼、赏月。

9、下列句子中标点符号使用有误的一项是（ ）

A、“小李”，小王说：“明天晚上请到我家来，有要事商议。”

B、小王说：“小李，明天晚上请到我家来，有要事商议；

C、“明天晚上请到我家来，有要事商议。”小王对小李说。

D、小王对小李说，明天晚上请到他家去，有要事商议。

10、下列有关本单元课文的说法，有误的一项是（ ）

A、《北京的春节》的作者是老舍，重点写了腊八、腊月二十三、除夕、正月初一、正月十五这几天，其他日子则略写， 很好地做到了详略得当。

B、《腊八粥》中随处可见主人公八儿急切想吃腊八粥的描写，如 “他一个人进进出出灶房，看到一大锅粥正在叹气……”

C、《寒食》是宋代诗人韩写的，诗句“日暮汉宫传蜡烛”表达了对汉代权贵骄奢淫逸的生活的批判和鄙弃之情。

D、《十五夜望月》中，诗人用一种疑问式的语气，表面上感慨“不知秋思落谁家”，实际上委婉地表达了诗人自己的思乡怀亲之情。

11、假如你正埋头看一本有关不同地方风俗民情的书，你的同桌叫你把书借给他看看，你最得体的回答应是（ ）

A、等我看完了再说！

B、等我把这剩下的半页内容看完再借给你，好吗？

C、对不起，我很喜欢这本书，不能外借。

D、等我看完了再来借不行吗？

二、按要求完成练习。（16分）

1、根据语境，读拼音，写字词。（5分）

zhōu suàn jiăo zi

照北京的老规矩，春节期间人们会熬腊八（ ），泡腊八（ ），吃（ ）

 bàn rán fàng 。

最吸引孩子们的，除了买杂 （ ）儿， 就是（ ）烟花爆竹了。

2、根据课文内容填空。（7分）

（1）有名的老铺都要挂出几百盏灯来：有的一律是玻璃的，有的 是牛角的，有的 纱灯；有的 彩绘 《红楼梦》或《水浒传》故事，有的图案 。

（2）今夜月明人尽望， 。

（3）乐府诗《长歌行》中，告诫人们要珍惜青春、奋发图强，不要等到年老了后悔莫及的诗句是：“ ， ！”

3、仿写句子（4分）



我们的生活不可能一帆风顺。有时候，我们要做一面墙（长方形），任凭风吹雨打而不动摇；有时候，我们要做 ， ；有时候，我们要做 ， ……

 **第二部分阅读与感悟（32分）**

三、阅读材料，完成练习。（12分）

**材料一** 近些年，垃圾已成为城市发展的负担。垃圾减量化、资源化、无害化是破解垃圾围城的关键手段。据统计，家庭垃圾占生活垃圾总量的60%左右。垃圾分类首先要做的就是在家里先把垃圾分好类，怎么做呢？第一步：给家庭配备不同功能的垃圾桶。第二步：垃圾分置。在厨房准备一个绿色的厨余垃圾桶装丢弃的菜叶等。厨房里产生的并不一定就是厨余垃圾，建议在阳台或者厨房放置一个蓝色的垃圾桶装可回收的废纸、易拉罐、啤酒瓶等。有害垃圾如废旧电池、灯管和日用化学品等要放在红色垃圾桶。其他垃圾如废旧衣物、破旧陶瓷品、一次性餐具等应放在橙黄色垃圾桶。

在垃圾分类这场人与垃圾的“战役”中，人们把垃圾从“敌人”变成了 “朋友”。有人曾经把垃圾称为“放错地方的资源”。

通过综合处理，回收利用，可以减少污染，节省资源。每回收1 吨废纸可造纸850千克，节省木材300千克，比等量生产减少污染74%。

**材料二** 厦门垃圾分类早在几年前就已经推行。如今，经过几年的实践，早已领跑全国。数据显示：目前，厦门市民垃圾分类知晓率接近100%，参与率达85%，连续4个季度在全国46个重点城市垃圾分类工作情况考核中总分排名全国第一。厦门居民垃圾分类只是福建省推行垃圾分类的一个 “美丽缩影”，正在引领着全省群众生活新时尚。

1、根据材料，破解垃圾围城的关键手段是（ ）（2分）

A、在家里先把垃圾分好类 B、推进城市垃圾分类工作

C、让绿色发展深入人心 D、垃圾减量化、资源化、无害化

2、垃圾分类先从家里垃圾分类开始，这是因为家庭垃圾占生活垃圾总量的（ ）左右。（2分）

A、10% B、 74% C、 60% D、 85%

3、下列有关材料二的说法，有误的一项是（ ）（2分）

A、目前，厦门垃圾分类宣传很到位，市民参与率达85%。

B、厦门市连续4个季度在全国重点城市垃圾分类工作情况考核中总分排名全国第一，超过其他46个城市。

C、厦门居民垃圾分类正在引领着福建全省群众生活新时尚。

D、厦门垃圾分类早在几年前就已经推行，目前已经取得了较好的效果。

4、 综合以上材料，对“垃圾”的认识正确的一项是（ ）（2分）

A、垃圾都是有害的。

B、垃圾都可以变废为宝。

C、厨房产生的垃圾都是厨余垃圾。

D、垃圾分类回收，节能又环保。

5、请你写两则有关垃圾分类的宣传标语。（4分）

四、阅读文言文，完成练习。（8分）

北人食菱

北人生而不识菱者，仕于南方。席上食菱，并①壳入口。或 曰：“食菱须去壳。”其人自护其短，曰：“我非不知，并壳者，欲以去热也。”问者曰：“北土亦有此物否?”答曰：“前山后山，何地不有!”

夫菱生于水而曰土产，此坐②强③不知以为知也。

【注释】①并：连同。②坐：因为，由于。③强（qiăng）：本文中指 “勉强”

1、“北人”自护其短的说辞，用一个成语来概括是（ ）（2分）

A、强词夺理 B、无所不知 C、有理有据 D、铿锵有力

2、关于这则故事告诉我们的道理，下列表述中最恰当的一项是（ ）（2分）

A、各地有各地的风俗、特产等，要做到都了解，不然会闹笑话。

B、因水土环境、气候条件等不同，所以菱角在南方生长在水里，而到了北方却生长在山上。

C、对于菱角，“北人”的吃法是一种创新，不应耻笑他。

D、面对没接触过的事物，要有“知之为知之，不知为不知”的态度，不能为了面子而胡乱说话。

3、用自己的话说说文中的“北人”是一个怎样的人。（4分）

五、阅读短文，完成练习。（12分）

百家饭

我小时候很顽皮，人家爱叫我“小猴”。有一次爬树，快爬到高高的树顶了，脚下一闪，幸亏后背的衣服挂在枯枝上，才没掉下来。 大人们见我倒挂在半空中，吓得赶紧到树下用手接我。而我偏不往下掉，于是几个大人上树把我救了下来。大人们吓得脸都变色了，我却一点儿事也没有，回到地上，照样又去玩儿了。有一次，我跟小伙伴们追着玩儿。许多孩子在我后面穷追不舍，我没命地狂奔，一不小心冲进了一个未加盖的粪坑。幸好这粪坑刚清理不久，我才幸免于难，但下半身已是臭气熏天了。我妈妈用一块肥皂整整给我洗了八次才罢手。按农家的说法，孩子掉到粪池里得消除晦气，办法是吃“百家饭”。几十名孩子被大人们发动起来，分头到村子里挨家挨户地乞讨煮百家饭的粮食。乡亲们知道是讨百家 饭，不管家境如何，多少都要给一点儿，什么白米、红米、赤豆、绿豆、精米、香豆……反正只要是粮食，什么都行。乞讨的人家越多越好，其数不限于一百家，不到一百家或超出一百家都没关系。

孩子们去乞讨，大人们便动手在我家门口的空地上搭起了一个露天的大锅台。这锅台很简单，三块大石头中间搁口大锅。等孩子们全回来了，把所有乞讨来的粮食淘洗干净，放在大锅里，切上肉丁、火腿丝，还放上盐。配料讲究，目的是要让大家把饭全吃光。孩子们像过节一样高兴，早就拿着碗筷，猴急地等在锅旁了。

不时地从饭锅里透出一阵阵扑鼻的香味。好不容易才盼到饭熟，大锅盖一开，那真叫好看，绿豆是绿莹莹的，赤豆是赤红色的，白米是白白胖胖的，红米是红彤彤的因为有肉丁、火腿丝，饭是油光光、香喷喷的，引得人直流口水。来吃百 家饭的人是越多越好，一律围着锅台站在露天里。人人都放 开肚皮吃，直到吃得锅底朝天为止。孩子们不等锅底朝天，小肚皮早吃得滚圆滚圆，裤带一松再松，裤腰滑到了大腿根。

奶奶和妈妈见吃光了饭，脸上绽放出喜悦的红光，大概是庆幸我消灾消难了。尽管我只遇到一次吃百家饭，留给我的记忆却相当深刻。我估计，百家饭不容易吃到，是因为掉进粪坑的人毕竟太少了。

1、百家饭是用从“百家”乞讨来的粮食做成的，按农家的说法，

吃百家饭是为了（ ）（2分）

A、当地节日的习俗B、祈愿丰收C、祝福平安D、消除晦气

2、文章开头写“我”小时候调皮的事，主要作用是（ ）（2分）

A、体现孩子的童真童趣、开心顽皮

B、为后文作铺垫，引出所写的话题

C、总领全文

D、无关紧要，可删去

3、文中画“—”的句子从哪些方面描写了煮熟后的百家饭的诱

人？（ ）（2分）

A、嗅觉和视觉 B、味觉和视觉

C、嗅觉和听觉 D、味觉和听觉

4、“我”只遇到一次吃百家饭，为什么留给“我”的记忆却相当

深刻？其中的原因不包括（ ）（2分）

A、百家饭配料讲究，让人直流口水。

B、百家饭里藏着奶奶和妈妈对“我”的关心。

C、煮食百家饭的过程体现了浓浓的乡土情。

D、掉进粪坑的经历令“我”难忘。

5、随着时光的流逝，像百家饭这样的传统习俗，有的变淡了， 有的变模糊了，有的消失了。对这种现象你怎么看？是任其消亡还是加以保护？为什么？（4分）

**第三部分习作与表达（30分）**

六、习作天地。（30分）

你的家乡有哪些特别的风俗习惯？请你介绍一种风俗， 或写一写你参加一次风俗活动的经历。习作时，注意抓住重点，写出特点。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

参考答案：

一、1、C 2、B 3、C 4、C 5、C 6、B 7、A 8、D 9、A 10、C 11、B

二、1、粥 蒜 饺子 拌 燃放

1. 清一色 都是 各形各色 通通 不知秋思落谁家 少壮不努力，老 大徒伤悲 3、一个车轮 （圆形）, 一直向前牵跑 一座山（三角形） 根基牢固才能立于不败之地

三、1、D、2、C、3、B、4、D 5、示例：①自觉垃圾分类，争做文明公民。②垃圾分类好处多，*环境保护靠*你我。

四、1、A 2、D 3、示例：他是一个不懂装懂、爱面子而最终闹出笑话的人。

五、1、D 2、B 3、A 4、D

1. 示例：我认为这样的传统习俗应当加以保护。因为地方的传统习俗包含了当地的特色与文化内涵，是我们中华文化的一部分。保护传统习俗，也是対历史与传统文化的继承和发扬。

六、略