**绝密★启用前**

**部编版语文五年级下册**

**第四单元模拟测试卷（二）**

一、给加点字选择正确的解释。

1．黄沙百战穿金甲（　　） A．穿戴 B．磨穿

2．秋夜将晓出篱门迎凉有感（　　）A．快要天亮 B．将要明白

3．三万里河东入海（　　） A．指黄河 B．指一条河的长度有三万里

二、看拼音，写字词。

1．医生给一位八十岁高líng（\_\_\_\_\_\_）的老人复zhěn（\_\_\_\_\_\_）时，老人一直面带cí xiáng（\_\_\_\_\_\_\_\_）的笑容。

2．他拿出一条zhǎn（\_\_\_\_\_\_）新的bēng（\_\_\_\_\_\_）带，给受伤的人扎上。受伤的人强忍疼痛，一声不kēng（\_\_\_\_\_\_）。

3．经过严格的shěn（\_\_\_\_\_\_）查，哥哥终于光róng（\_\_\_\_\_\_）地加入了中国共产党。我由zhōng（\_\_\_\_\_\_）地替他感到自豪。

4．这次赶fù（\_\_\_\_\_\_）杭州是为了参加一项特shū（\_\_\_\_\_\_）的身体技能duàn liàn （\_\_\_\_\_\_\_\_），我已经报名并qiān（\_\_\_\_\_\_）字了。

三、回忆课文内容填空。

1．《古诗三首》中《从军行》描写\_\_\_\_\_\_\_\_风景，表现战士们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的崇高精神；《秋夜将晓出篱门迎凉有感》写大好河山陷于敌手，表现了诗人\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_而\_\_\_\_\_\_\_\_的千回百转的心情。

2．《军神》写刘伯承将军年轻时有一次\_\_\_\_\_\_\_\_负重伤后，坚持不用麻醉药，忍受巨大疼痛接受手术治疗的故事，表达了“军神”刘伯承的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．《青山处处埋忠骨》进述了毛泽东获悉儿子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在抗美援朝战争中光荣牺牲这个噩耗后极度\_\_\_\_\_\_\_\_的心情和对儿子遗体归葬的\_\_\_\_\_\_\_\_过程，表现了毛泽东\_\_\_\_\_\_\_\_的情感和\_\_\_\_\_\_\_\_的胸怀。

4．《清贫》是革命烈士\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的自传，再现了老一辈无产阶级革命家一心为公，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的高贵品质。

四、把词语补充完整，再按要求写词语。

①一（\_\_\_\_）见（\_\_\_\_）　　　②（\_\_\_\_\_\_）自禁 ③（\_\_\_\_\_\_）起敬

1．写出两个“一”开头的四字词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．写出和词语②意思相近的四字词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

五、用学过的方法，说说下面句子中加点词的意思。

1．医生沃克端坐在桌后。

端坐：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．“你是军人！”沃克医生一针见血地说。

一针见血：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．沃克医生肃然起敬：“啊，川东支队的将领，久仰久仰，认识你很荣幸。”

久仰：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、诗词曲鉴赏。

秋夜将晓出篱门迎凉有感

三万里河东入海，

五千仞岳上摩天。

遗民泪尽胡尘里，

南望王师又一年。

1．这首诗的作者是（\_\_\_\_\_\_\_），（\_\_\_\_\_\_\_）朝诗人。

2．说说“入”“摩”字的表达效果。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．“又”你体会到老百姓什么样的感受？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．根据自己的了解完成填空。

（1）“河”，指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，哺育中华民族的母亲河。

（2）五岳，东岳\_\_\_\_\_\_\_\_\_，位于山东省泰安市泰山区；西岳\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，位于陕西省渭南市华阴市；南岳\_\_\_\_\_\_\_，位于湖南省衡阳市南岳区；北岳\_\_\_\_\_\_\_，位于山西省大同市浑源县；中岳\_\_\_\_\_\_\_，位于河南省郑州市登封市。课文中指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

七、读句子，按要求完成习题。

1．那一次次的分离，岸英不都平平安安回到自己的身边来了吗？（给句子换种说法，意思不变）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．写字台上，放着那封从朝鲜前线志愿军司令部发来的，由司令员彭德怀拟定的电报。（缩写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．“从见到这封电报起，毛泽东整整一天没说一句话，只是一支接着一支地吸着烟。桌子上的饭菜已经热了几次。”你认为此时的毛泽东在想什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、阅读下面的非连续性文本，完成习题。

①主席不由自主地站了起来，仰起头，望着天花板，强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋。岸英奔赴朝鲜时，他因为工作繁忙，未能见上一面，谁知竟成了永别！“儿子活着不能相见，就让我见见遗骨吧！”主席想。然而，这种想法很快被打消了。他若有所思地说道：“哪个战士的血肉之躯不是父母所生，不能因为我是国家主席，就要搞特殊。不是有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜吗？岸英是我的儿子，也是朝鲜人民的儿子，就尊重朝鲜人民的意愿吧。”

（《青山处处埋忠骨》）

②红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤（wēi yí）腾细浪，乌蒙磅礴（pánɡ bó）走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷（mín）山千里雪，三军过后尽开颜。

（毛泽东《七律·长征》）

③毛主席舀了两碗茶水送到她们母女手里，说：“你们俩歇会儿吧！”然后对警卫员说：“来，咱俩试试，半年多不推这玩意儿了。”毛主席推碾子还挺在行，一边推，一边用笤帚往碾盘里扫碾出来的玉米碎粒。一位老人细细端详着毛主席，说：“这位首长，好像在哪儿见过。在哪儿呢？”

（《毛主席在花山》）

④下午三点整，会场上爆发出一阵排山倒海的掌声，中华人民共和国中央人民政府主席毛泽东出现在主席台上，跟群众见面了。三十万人的目光一齐投向主席台。

（《开国大典》）

1．读上面几个文段，结合其中一个文段，写写你从中看到的毛泽东是一个什么样的人。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．描写人物的方法有很多，如语言、动作、神态等描写。选择文段①中的一两句话，先用“\_\_”画出来，再在下面的横线上批注：在人物描写方面给你带来了什么启示（从中学到了什么）？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．我们在第三单元学习了如何搜集资料。你搜集了毛泽东的哪些资料？试着写一条吧。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、写作文。

生活中，谁感动、生气、伤心、兴奋…的样子让你印象深刻？请以“他（她）\_\_\_\_\_\_\_了”为题，写一篇作文。

要求：把题目补充完整；写清楚事情的前因后果；把他（她）当时的样子写具体，表现出其内心活动。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**参考答案**

【答案】一、

1. B 2．A 3．A

【答案】二、龄 诊 慈祥 崭 绷 吭 审 荣 衷 赴 殊 锻炼 签 

【答案】三、边塞 为保卫祖国矢志不渝 希望 失望 终不绝望 眼部 钢铁意志 毛岸英 悲痛 思量 常人 伟人 方志敏 安于清贫 两袖清风

【答案】四、针 血 情不 肃然 一刀两断 一呼百应 不由自主

【答案】五、安坐，正坐。 形容说话直截了当，切中要害。 早已仰慕（初次见面时说）。

【答案】

六、1． 陆游 宋

2．“入”表现了黄河东流入海的磅礴气势；“摩”有触手可及之意，突出山的高峻。

3．一个“又”扩大了时间的上限。遗民苦盼，年复一年，但是路远山遥，他们哪里知道，南宋君臣早已把他们忘得干干净净！诗人极写北地遗民的苦苦盼望，实际上是在表露自己心头的失望。表现了诗人对南宋统治者的强烈的批判之情。

4． 黄河 泰山 华山 衡山 恒山 嵩山 华山

【答案】七、那一次次的分离，岸英都平平安安回到自己的身边来了。 写字台上放着电报。  示例：他在想以前与毛岸英一起生活的日子，在想自己与毛岸英的一次次分离与团聚。

【答案】

八、20．示例一：通过文段①的描写，可以看出毛泽东是个有着常人情怀、伟人胸怀的人。

示例二：通过文段③的描写，可以看出毛泽东是一个热爱劳动、关心群众、平易近人的人。

1．主席不由自主地站了起来，仰起头，望着天花板，强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋。

这句话运用动作和神态描写，表现出毛主席无限悲痛的心情。启示我们写作时要恰当运用这些描写方法，以更好地表现人物的内心世界和性格特点。

2．示例：毛泽东是一位伟大的诗人，写出了《七律·长征》《卜算子·咏梅》《沁园春·雪》等不朽的诗词作品

【答案】九、范文：

他笑了

近了，近了，10米，5米，1米……欢呼声响了起来，鲍锦鸿夺得了男子400米第一名！同学们兴奋地围住他，他开心地笑了，笑得很灿烂。

几天前，老师组织同学们报名参加运动会，项目很多，有100米、200米、跳远……五花八门，同学们都争先恐后地报名，教室里人声鼎沸。鲍锦鸿报了400米，他报跑步，不会吧，人弱弱的，行吗？鲍锦鸿一笑，并没有把大家的疑问当回事。

放学了，同学们都来到操场上练习，鲍锦鸿也不甘示弱，跑了一圈又一圈，大家都回家了，他带在练习；大家还没到学校，他又在练习，一有工夫，就能在操场上看到他的身影。他就像一台永不会停止的机器一样，一直动个不停。

运动会开始了，大家各自参加了项目。很快，400米赛跑开始，运动员们都做好了准备。随着一声枪响，大家像离弦的箭一样冲了出去。操场上，加油声此起彼伏，鲍锦鸿更是抖擞精神，奋力向前冲，最后一马当先，带头向终点冲去。

近了，近了，10米，5米，1米……鲍锦鸿冲过终点，成功夺冠。领奖的那一刻，他笑了，笑得很灿烂。付出终究还是有回报的，只要认真，回报一定就在。