**第四单元达标测试卷**

一、看拼音，写词语。（9分）

1.这个小男孩，别看nián línɡ（ ）小，但非常坚强，去mén zhěn（

）的路上，他拒绝别人的搀扶，治疗时忍着疼痛，yì shēnɡ bù kēnɡ（

），连眉头都不皱一下。

2.他是一位cí xiánɡ（ ）的yào jì（ ）师，在工作岗位上奋斗三十年，以自己的职业wéi rónɡ（ ）。

3.面对他人shěn shì（ ）的目光，王明从不抱怨，他yóu zhōnɡ（ ）地说：“我愿意为同学们服务，而且也能duàn liàn（ ）我自己的能力。”

二、请选择最恰当的答案，把序号填写在后面的括号里。（15分）

1.以下词语中加点字的注音全部正确的一项是（ ）

A.土匪（fěi） 绷带（pénɡ） 勉强（miǎn） 不堪（kān）

B.渭城（wèi） 革命（ɡě） 筹划（chóu） 矜持（jīn）

C.企图（qǐ） 大褂（ɡuà） 吭声（kēnɡ） 万仞（rèn）

D.俘虏（fú） 金镯（shǔ） 山坞（wù） 裤裆（dānɡ）

2.以下句子中的“柔和”一词与其他三句意思不同的是（ ）

A.沃克医生的目光柔和了，他吩咐护士：“准备手术。”

B.用柔和的线条勾勒出一幅美丽的画面。

C.随着夜幕落下，空气里飘荡着一种淡淡的愁思，这愁思被隐匿在夜色和柔和的灯光下。

D.房间里的光线非常柔和。

3.以下句子中的加点词运用恰当的一项是（ ）

A.沃克医生站起身，熟悉地打开病人右眼上的绷带。

B.在这长期的奋斗中，我一向是过着朴实的生活，从没有奢侈过。

C.他们之中有一个，左手拿着一个木柄榴弹，右手拉出榴弹中的引线，双脚拉开一步，做出要抛掷的状态。

D.手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖，他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。

4.以下对“遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年”这两句诗的理解正确的一项是（ ）

A.中原人民在胡人压迫下眼泪已流尽，他们盼望王师北伐盼了一年又一年。

B.中原人民在胡人压迫下眼泪已流尽，他们这是第二年盼望王师北伐。

C.中原人民的眼泪已流在胡地的尘土里，他们盼望王师北伐盼了一年又一年。

D.中原人民的眼泪已流在胡地的尘土里，他们这是第二年盼望王师北伐。

5.以下句子的标点符号运用恰当的一项是（ ）

A.“你是军人！”沃克医生一针见血地说：“我当过军医，这么重的伤势，只有军人才能这样从容镇定！”

B.沃克医生的眉毛扬了起来，他走进手术室，生气地说：“年轻人，在这儿要听医生的指挥。”

C.这在国方的伟人们看来，颇似奇迹，或认为夸张；而矜持不苟，舍己为公，却是每个共产党员具备的美德。

D.主席下意识地踌躇了一会儿，那神情分明在说：“难道岸英真的回不来了？”

三、按要求写句子。（9分）

1.借助人物的语言、神态、动作等描写，写出以下情景。（6分）

（1）焦急地等待：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）大吃一惊：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.仿照句子，联系自己的生活实际，写出前后不同的表现。（3分）

平时遇到不顺心的事我都能一笑而过，可是这件事让我实在无法释然，胸口总像是被什么堵住了似的，白天心神不宁，晚上也无法入睡。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、积累与运用。（11分）

1.“柳”在古诗中含有惜别之意。在《送元二使安西》中，表达这一情感的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；我还能写出一句带“柳”字的表达惜别之情的诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.请你用恰当的词语形容课文中以下人物的品格。

沃克医生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

方志敏：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

毛泽东：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.《凉州词》中描写西北边地广漠壮阔风光的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中表现诗人目送友人离去时间之长的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

五、阅读理解。（26分）

（一）课内阅读。（10分）

**军神（节选）**

病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”

病人脸色苍白。他勉强一笑，说：“我一直在数你的刀数。”

沃克医生吓了一跳，不相信地问：“我割了多少刀？”

“七十二刀。”

沃克惊呆了，大声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神！”

1.联系上下文，写出下列词语的含义。（2分）

一声不吭：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

汗如雨下：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.“他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起”是对人物的\_\_\_\_\_\_\_\_描写，说明此时他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

3.从“我一直在数你的刀数”可以体会到，这位病人具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

4.“沃克惊呆了”，他此时在想\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

（二）课外阅读。（16分）

**军人**

初春的一天，我在东单几乎是脚不沾地地被拥上了公共汽车，目光便被一位靠窗坐的军人吸引住了。他年近六旬，军帽下露出如雪的鬓发。在鲜艳夺目的帽徽领章衬托下，显示出一种不言而喻的威严和身份。虽然出现在这喧闹、拥挤的公共场所，他依然挺直身板坐着，两只手放在膝盖上，保持着军人特有的风度。在他那微合的眼皮下藏着一星炭火似的光点，默默燃烧着。

又继续行驶了。又是一站。从车门进来一位抱孩子的妇女。车厢里立刻响起售票员清脆的声音：“哪位同志给抱小孩的让个座？”我本想站起来，可又感到那站立的滋味实在难受。迟疑之间，那稳重、沉默的老军人突然扶着椅背站起身来，第一个开了口：“请到这里坐吧！”那位年轻的母亲过意不去，连声推辞：“您……这么大年纪还……我站会儿就行了！”这句话像一支利箭，刺痛了我那一瞬间的私心，使我感到羞愧。我连忙招手请她过来，可是她怀里的小孩已经扑往老军人的座位的方向了。

这情景，仿佛一道无声的命令，好几个人几乎同时站起来，用和善亲切的态度，要让座给那位妇女。那久已被人遗忘的美好的东西重新回到人们身上来了。

抱娃娃的妇女终于在老军人让出的座位上坐下了，小女孩冲着老军人说：“谢谢，解放军爷爷！”甜甜的童音仿佛是一阵春风，把老人脸上庄重的神色冲淡了。

此刻，我身下的椅子像长出无数钢针，使我疼痛难忍。我第一次体会到坐着的滋味比站着难受得多，因为他——一位年近花甲的老人还站着。我悄悄地离开了座位，让更需要的人去歇歇脚吧！谁知，车子猛一停，强大的惯性使我失去了平衡，身子不由自主地向前栽去，一脚踩在那老军人的脚背上，可是他竟然一点儿知觉也没有似的。我连忙向他道歉，他却奇怪地看着周围的人。

终点站到了，人们蜂拥而下。老军人最后一个走出车门。当我在人流里往后一扭头时，看到他的左腿直挺挺地朝前挪动，听到吱吱的响声，原来是假肢！我心里突然涌上好一股热辣辣的感觉。这时，我不由得收住脚步，望着他步履艰难地走向茫茫人海里。

1.故事发生的时间是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，地点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，主要人物是老军人。（2分）

2.用“ ”画出一处外貌描写的句子。（2分）

3.“这句话像一支利箭，刺痛了我那一瞬间的私心。”句中“我那一瞬间的私心”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

4.“那久已被人遗忘的美好的东西重新回到人们身上来了。”句中“那久已被人遗忘的美好的东西”在文中指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

5.“一脚踩在那老军人的脚背上，可是他竟然一点儿知觉也没有似的。”这句话暗示\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

6.短文赞扬了老军人的什么品质？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、习作。（30分）

题目：我\_\_\_\_\_\_\_\_了

要求：1.把题目补充完整，如：笑、哭、兴奋、难过等。

2.写出自己难忘的经历，借助动作、语言等描写表现自己当时的样子。

3.书写工整，语句通顺，不少于400字。

**参考答案：**

一、1.年龄 门诊 一声不吭 2.慈祥 药剂 为荣 3.审视 由衷 锻炼

二、1.C 2.B 3.D 4.A 5.C

三、示例：1.（1）母亲焦急地等待着，目光紧紧锁定那扇宽敞的大门，仿佛下一秒考生就要簇拥着出来。那目光中透露着坚定，丝丝的光亮像是希望。

（2）哥哥大吃一惊，脸涨得通红，眼珠子瞪得滴溜圆，嘴巴张得好大，眉头也皱起来，连头发都抖动起来了。

2.示例：平时的时候，这首曲子我弹得很流畅，可是今天竟然磕磕绊绊，还有好几个音弹错了。

四、1.渭城朝雨浥轻尘 客舍青青柳色新 示例：春风知别苦 不遣柳条青

2.示例：敬业、正直 清贫简朴 大公无私

3.黄河远上白云间 一片孤城万仞山 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流

五、（一）1.不说话，不发出一点声音。 汗珠像下雨似的往下掉，形容出汗很多。

2.动作 正经受着疼痛的折磨

3.坚强的意志和无坚不摧的精神

4.示例：这个年轻人真了不起，他不仅承受了剧痛，还保持着清醒的头脑

（二）1.初春的一天 公共汽车上

2.示例：他年近六旬，军帽下露出如雪的鬓发。

3.“我”本想站起来，可又感到那站立的滋味实在难受

4.人们主动给需要帮助的人让座

5.老军人是个残疾人，左腿是假肢

6.默默无闻地为别人着想，为别人服务。