**第四单元达标测试卷**

一、下列词语中加点字的注音全部正确的一项是（ ）（3分）

A.土匪（fěi） 万仞（rèn） 筹集（chóu） 山坞（wù）

B.由衷（zhōnɡ） 奔赴（fù） 踌躇（zhú） 黯然（àn）

C.五岳（yuè） 诊所（zhěnɡ） 审视（shěn） 皮革（ɡé）

D.施行（shī） 慈祥（cí） 荣幸（lónɡ） 矜持（jīn）

二、根据拼音，写字词。（9分）

1.读句子，根据拼音写词语。（5分）

（1）那个小伙子头上缠着bēnɡ dài（ ）,shānɡ shì（ ）很重，神志已经不qīnɡ xǐnɡ（ ）了。

（2）你需要在这份nǐ dìnɡ（ ）好的合同上qiān zì（ ）。

2.看拼音，写字组词。（4分）

（1）mó （ ）擦 消（ ） （ ）鬼 （ ）型

（2）jì 药（ ） 忘（ ） （ ）信 （ ）节

三、词语积累与运用。（7分）

1.选词填空。（3分）

居然 依然 果然

（1）正像他说的，第二天我们（ ）收到了漂亮的礼物。

（2）虽然天还下着大雪，但是李奶奶（ ）早早起来把孙子送到了学校。

（3）看他挺老实，没想到他（ ）做出这种伤天害理的事。

2.结合语句，写出下列加点词语的近义词。（4分）

（1）一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖。（ ）

（2）他的目光中流露出无限的眷恋。（ ）

（3）毛泽东用食指按着紧锁的眉头，情不自禁地喃喃着。（ ）

（4）在这长期的奋斗中，我一向是过着朴素的生活。（ ）

四、句子训练。（10分）

1.将下列句子所表现出的人物的心理活动写在句后的横线上。（6分）

（1）沃克医生的脸上浮出慈祥的神情。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）从见到这封电报起，毛泽东整整一天没说一句话，只是一支接着一支地吸着烟。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.[考查语文要素]将下列描写方法选填到对应的句后括号里。（填序号）（4分）

A.心理描写 B.神态描写 C.语言描写 D.动作描写

（1）“你是军人！”沃克医生一针见血地说。（ ）

（2）他们之中有一个，左手拿着一个木柄榴弹，右手拉出榴弹中的引线，双脚拉开一步，做出要抛掷的姿势。（ ）

（3）主席黯然的目光转向窗外。（ ）

（4）“儿子活着不能相见，就让我见见遗骨吧！”主席想。（ ）

五、根据课文内容，完成练习。（12分）

1.《从军行》中，由情景交融的环境描写转为直接抒情，对戍边将士的战斗生活与胸怀抱负作了集中概括的表现和抒写的两句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。宋代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_在《秋夜将晓出篱门迎凉有感》中，以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”描写了沦陷地区的老百姓对南宋朝廷军队早日推翻金人统治的盼望，抒发了诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。而《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中，诗人李白借景抒情，用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”含蓄表达了对友人的依依不舍之情。（8分）

2.根据课文内容判断对错，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）《清贫》运用了第一人称的写法，表达了革命者甘于清贫的崇高品质。（ ）

（2）《青山处处埋忠骨》一文，是以毛泽东的思想感情变化为线索的。（ ）

（3）《军神》中对沃克医生语言、动作的描写，反映了他精湛的医术。（ ）

（4）“青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还”一句的意思是英勇阵亡在外，青山连绵，哪里不是掩埋忠勇之士的好地方，何必一定要运回家乡安葬呢？（ ）

六、生活中的语文。（5分）

今年是中华人民共和国建国71周年，在中华文明悠久的历史中，爱国主义一直是中华民族得以凝聚、生存和发展的强大动力。举国同庆之时，学校将要开展以“爱国主义教育”为主题的综合性学习活动，请你完成下列任务。

1.为营造气氛，请你为该活动拟一条宣传标语。（1分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.请仿照示例，另外设计两个活动。（2分）

例：“我为祖国点赞”的征文比赛

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.你知道哪些爱国故事？说出来与同学分享。（至少两个）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、阅读课内选段，完成练习。（11分）

**军神（节选）**

手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖，他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。最后他忍不住开口对病人说：“你挺不住可以哼叫。”

病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”

病人脸色苍白。他勉强一笑，说：“我一直在数你的刀数。”

沃克医生吓了一跳，不相信地问：“我割了多少刀？”

“七十二刀。”

沃克惊呆了，大声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神！”

1.文中画“ ”的句子写出了沃克医生不同于以往的表现，这样写的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

2.[考查语文要素]用“ ”画出描写“病人”在手术中动作的语句。当时“病人”内心可能在想\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

3.沃克医生“惊呆”的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

4.为什么沃克医生称呼刘伯承为“军神”？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、阅读短文，完成练习。（13分）

**哨卡（节选）**

早上，将军正在另一个哨卡的战士宿舍。屋外狂风怒号，发出阵阵怵人的尖啸。雪珠夹杂着小冰块击打着门扉，发出啪啪的声响。将军站起身，戴上厚厚的皮军帽，扶正，命令道：“走！”好几个人围过来，面有难色：“首长，路太险，天太坏，下次吧！”将军摆摆手，掀开厚厚的棉帘。他凝望着远处的山峰，全然不顾漫天的飞雪和彻骨的寒风。上校走到将军面前，贴近他的耳朵，几次请求说：“太危险了……”上校是边防团的团长，是从军二十几年的老兵了，长年的高原生活使他的脸色变得紫黑。“战士们更危险，走！”将军说。

经过近三小时的攀登，将军一行终于踏上了海拔五千余米的哨卡。三名士兵列队迎接将军一行，将军与他们一一握手。一位战士正在哨位上值勤，将军一行向哨位走去。

风雪中，伫立着一位浑身是雪、眉毛上结着白霜的战士。将军握住他的手，表示慰问。忽然，将军注视起他来：这位战士又黑又瘦，显得憔悴甚至苍老。他问：“当兵几年了？”“五年。”“一直在这儿？”“不，以前在三千米，前年来的。”

将军的目光严厉起来。他转过身，盯着上校：“不是有高海拔地区执勤年限规定吗？他，这么长时间，为什么？”上校嗫嚅着，盯了哨兵一眼。将军显然是生气了，他提高嗓门：“你就这样带兵？嗯？”上校避开将军的目光，轻声说：“这儿是艰苦，可总得……”“假如是你的亲人，你会怎么样？”这时，一个随员走过来，悄声对将军说：“他是团长的……亲弟弟……”

将军惊愕地注视着上校，又回头看了看持枪的战士。突然，他脚一碰，立正，向上校，向他弟弟，向所有的军人，行了个军礼。所有的人都立正，向将军行了一个军礼，他们的眼中都闪着泪花。

风雪中，一群军人伫立在高高的山峰上，犹如一座汉白玉群雕。远远望去，他们已与群山融为一体，支撑在天地之间。

（有改动）

1.用“ ”画出文中描写山中环境的语句，这样描写的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

2.将军在得知哨兵长时间在高海拔地区执勤时，表现是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；在知道那位战士是上校的弟弟后，表现是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。由此看出将军是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。（4分）

3.对短文结尾画线的句子理解不正确的是（ ）（2分）

A.句子运用了比喻的修辞手法，突出了军人们顽强的意志和坚定的信念。

B.军人站在高高的山峰上，显得比别处的人要高得多。

C.作者突出刻画了人物形象，给读者展示了一幅壮观的画面。

4.上校为什么将自己的弟弟安排在最艰苦的地方执勤？你从中体会到了什么？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、[考查语文要素]习作。（30分）

上课铃响了，可老师还没有到教室。同学们会有怎样的表现呢？想一想，然后选择几位有特点的同学，从多个角度来将他们的表现写下来吧。

要求：1.题目自拟。2.写出人物的语言、动作、神态、心理活动等。3.400字左右。

**参考答案：**

一、A

二、1.（1）绷带 伤势 清醒 （2）拟定 签字

2.（1）摩 磨 魔 模 （2）剂 记 寄 季

三、1.（1）果然 （2）依然 （3）居然

2.（1）镇静 （2）留恋 （3）不由自主 （4）俭朴

四、1.（1）对刘伯承由衷地钦佩 （2）与友人离别时的不舍 （3）因儿子的牺牲感到悲痛

2.（1）C （2）D （3）B （4）A

五、1.黄沙百战穿金甲 不破楼兰终不还 陆游 遗民泪尽胡尘里 南望王师又一年 对国家的热爱 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流

2.（1）√ （2）√ （3）× （4）√

六、1.示例：回望历史，立志报国。

2.示例：①“爱国歌曲大家唱”的歌咏比赛 ②“爱国诗歌我来吟”的朗诵会

3.示例：屈原投汨罗江、岳飞精忠报国、戚继光抗倭。

七、1.从侧面反衬出刘伯承的坚强意志

2.病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

示例：我要坚持，不能叫出声音来，挨过这阵子就好了

3.刘伯承在手术中，还能清楚地数出他割了七十二刀

4.因为刘伯承有着坚强的意志，可以忍受常人不可忍受的痛苦，他被刘伯承深深地震撼了，对他产生了由衷的敬佩之情。

八、1.屋外狂风怒号，发出阵阵怵人的尖啸。雪珠夹杂着小冰块击打着门扉，发出啪啪的声响。

突出军人们的坚强意志，为后面故事情节发展作铺垫

2.非常生气 向所有军人敬礼 爱护战士，对部下严格要求

3.B

4.上校为了让其他战士少在恶劣的环境下执勤，而把自己的弟弟安排在了最艰苦的岗位上。我体会到了像上校和上校弟弟一样的边防战士，为了祖国利益甘愿奉献自己一切的自我牺牲精神的崇高与伟大。

九、略