第六单元 写策划书和写信

|  |  |
| --- | --- |
| F://同步作文与阅读训练/人四语同步作文（16K）（蓝色）/写.tif,美 文展示六年级二班毕业联欢会活动方案活动目的：感恩母校，感恩老师，珍惜师生情谊；带着希望，带上祝福，跨入中学大门，为了美好的明天而努力学习。活动时间：6月29日活动地点：学校大礼堂活动分工：教室布置 (第一小组组长：姜文)　　节目排演(班长：李莉)道具购买与准备(文娱委员：丁夏梅)活动准备：1.在老师指导下做好策划、分工。2．教室布置。制作展板布置教室，营造感恩的氛围；在教室天花板上悬挂气球、彩纸，营造观乐的气氛；在教室前黑板上用彩色粉笔写上“毕业联欢会”标语，配上相应的彩色粉笔画，后黑板由学生围绕“毕业”主题自由发挥，可画画，也可写字。3．班长利用课余时间组织学生排练节目。活动流程：序曲——中队长讲话(全体学生上台排好队，准备诗歌朗诵)伴随着欢乐的歌声，呼吸着芬芳的空气，我们——一群六年级的孩子，将告别哺育我们成长的母校和朝夕相处的老师。六年的光阴，给我们留下了太多难忘的回忆；六年的相处，让我们的感情日益深厚。在离别之际，让我们心怀感恩，把心中最美的诗篇献给至亲至爱的恩师；让我们依依惜别，把美好的祝福送给每一位同学。主题曲——节目表演第一乐章：深深的感恩1．全体学生诗歌朗诵，诗歌的题目是《老师，我们永远爱您》。男：今天是个好日子。女：收获的季节我们欢聚一堂。男：老师啊，您为我们奉献了太多。女：我们永远爱您！2．诗歌朗诵完毕，同学们纷纷向老师献礼物表达心意。第二乐章：依依惜别男：今天，我们长大了，就要告别母校。女：今日我们以母校为荣；明日母校以我为荣。男：在这分别的时刻，让我们彼此记下这团结友爱的一幕幕。女：让我们合影，永远留住这快乐美好的时光。1．师生合影。2．节目表演。附：节目单1．女声独唱《我们是朋友》2．相声 《大同小异》3．小品 《诚信》4．舞蹈《我们是一家人》5．男生合唱 《我们的未来》 | 活动方案的要素比较全面。活动过程有条有理，让人一目了然。诗意的语言，让感情更加深入，表达了对老师、对母校的依依不舍之情。附有《节目单》，让策划的方案不仅全面，而且有条理。 |



|  |
| --- |
| 　小作者围绕毕业联欢设计了一份活动方案。方案不仅内容齐全，而且条理分明。在写活动流程时，小作者将其分为两大块：“序曲”和“主题曲”。“主题曲”是重点内容，写得很具体，让人感到耳目一新。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 六年级五班毕业赠言活动方案活动目的：告别母校，告别老师，让我们在留言簿上写下真挚的话语，让我们的美好时光在留言簿上永远铭刻。活动时间：6月28日活动地点：六年级五班教室活动分工：教室布置 (第一小组组长：李文)节目负责(副班长：蒋浩宇)道具购买与准备(文娱委员：叶晓敏)活动流程：今天我们迎来了一个特殊的日子——即将离开母校的日子。母校的每一处都有我们美好的回忆：食堂边我们曾经谈笑风生，教室里我们曾经神采飞扬，阶梯教室里我们曾经聚精会神……在这难忘的时刻，有请我们的班主任讲话。(班主任讲话)班长为了管理好这个班级付出了太多太多。黑板报中有他的精心策划，清洁区里有他忙碌的身影，“小小图书角”里有他带来的一本本丰富多彩的书籍……接下来请班长讲话。(班长讲话)接下来到了写毕业赠言的美好时光啦！首先请班主任和班长为我们写赠言。(班主任、班长写赠言)同学们，拿起笔来，为你的同学写一写你心中的话，也可以写一写激励的话！(同学互写赠言)时光啊，你就像长了脚一样，来也匆匆，去也匆匆。“海内存知己，天涯若比邻”，虽然我们即将分别，但是我们的感情依然如长江之水——源源不断。接下来让我们进入轻松、快乐的节目表演环节。节目表演单1．诗朗诵《我们爱你，老师》2．相声《颠倒词》3．小品《咱是一家人》4．舞蹈《拉起手》5．大合唱《友谊地久天长》 | 先写活动目的，让读者知道活动的主题。活动时间、地点、分工等要素比较齐全。重点写活动流程，详略得当，内容清晰明了。结尾附有节目单，让毕业赠言活动方案更加完整。 |



|  |
| --- |
| 　小作者能够按照策划方案的格式来写，包括活动目的、时间、地点……能够抓住活动流程具体地写，内容全面且有条理。另外，设计了节目表演单，让策划的方案更具体、更完整。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 小学毕业会策划方案活动时间：2019年6月28日活动地点：六(3)班教室活动目的：通过文艺表演的形式，表达同学们对师友、对母校的依依惜别之情。活动准备：1．同学们以小组为单位，准备表演的节目。2．教室布置：在教室前黑板上用笔写上“小学毕业联欢会”标语。人员分工：1．文娱委员负责写标语。2．主持人做好相应的准备。3．各小组准备好自己要表演的节目。活动流程：一、开场白伴随着树上鸣蝉欢乐的歌声，呼吸着六月稻花诱人的芬芳，我们即将告别见证我们成长的母校和可亲可敬的老师。六年的光阴转瞬即逝，却载满了沉甸甸的回忆；六年的共同陪伴充满欢声笑语，让我们难舍难分。我宣布——“戴南中心小学六(3)班毕业联欢会”现在开始。二、班主任发言孩子们，今天你们将要离开这里，说明你们已经光荣毕业了！离开了母校，你们会去哪里呢？去往光明的未来！每个人都会为自己的梦想而努力。千里之行，始于足下，让我们走好人生的每一步。三、班主任宣读毕业生名单，发放毕业证书四、学生联欢，表演节目甲：这是一个激动人心的时刻，首先请欣赏舞蹈《我们是朋友》。(舞蹈表演)乙：看，从远处走来了一群人，他们是什么人呢？哦，他们是军人。下面请欣赏小品《我是军人》。(小品表演)甲：作为军人就要有骨气，接下来请欣赏军歌《有我在》。(歌曲演唱)乙：看，第四小组的同学走过来了，他们将为大家表演舞蹈《农村娃》。(舞蹈表演)五、结束语甲：亲爱的同学们，六年前，我们带着稚气，携着童真，睁着一双双好奇的眼睛，投入到学校的怀抱。乙：校园里，回荡着我们的欢歌笑语，留下了我们求索的足迹。一张张奖状、一块块荣誉牌凝聚着我们的努力，记载着我们的骄傲。甲：今日的嫩枝，将抽发出明日的绿荫；今日的花蕾，将绽放出来日的烂漫。乙：同学们，毕业不是休止符，而是美妙的乐章，是对明天的呼唤，是充满希望和斗志的新起点。 | 策划方案的要素比较全面，包括活动时间、地点与目的等。重点叙述活动流程，很有条理地写出“开场白”“班主任发言”“班主任宣读毕业生名单，发放毕业证书”等内容。节目表演的过渡句很巧妙，让前后的节目有机地串联在一起。结束语富有新意，也富有诗意，让人回味无穷。 |



|  |
| --- |
| 　这篇毕业会的策划方案有如下三个特点：一是格式正确，能够分时间、地点、人员分工等多种要素来写；二是内容有条理，能够按照“开场白——过程——结束语”的顺序来写；三是过渡巧妙，感情真挚。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 小学毕业典礼活动方案时间： 7月1日下午两点半地点：五楼阶梯教室主持人：班长参加人员：校长、学校行政人员、六年级任课教师、六年级全体学生活动准备：1．定做横幅“放飞理想，告别母校——戴南中心小学2020届六年级毕业典礼”。2．准备优秀毕业生证书145张。3．准备毕业证书和毕业照。4．布置阶梯教室。活动流程：循环播放《毕业歌》，多媒体播放学生照片，渲染气氛。一、宣布2020届毕业典礼开始教师代表：在这烈日炎炎的六月里，我们六年级的同学们即将告别小学生活，步入初中，在这里，我们全体六年级教师欢送你们，下面请校长代表全体师生致辞。二、校长致辞主持人：我们将铭记校长的每一句教导。感恩也是一种美德，我们要学会感恩，在这六年的学习中，最不能忘怀的就是师生情谊。接下来请教师代表致辞。三、教师代表致辞主持人：老师不仅教会我们书本上的知识，更是我们人生道路上重要的启蒙者。六年的相处，我们和老师之间发生了无数故事，这些我们都将永远铭记。我们即将离开母校，此时每个人的心里必定有许多话想要向母校诉说。接下来，请学生代表发言。四、学生代表发言丁晓荣：六年了，我们在这美丽的校园里愉快地玩耍，尽情地歌唱，刻苦地学习，坚持不懈地锻炼，成了有理想、有追求、有目标的好少年。我们感谢母校。潘俊伟：母校是我们成长的摇篮。母校记载着我们学习与生活的点点滴滴。母校，我们永远眷恋你！五、家长代表讲话六、颁奖典礼主持人：六年的学习让我们收获了太多太多，在努力和拼搏中，荣誉接踵而至。让我们用热烈的掌声欢迎各位同学到前面领取毕业证书。(发放毕业证书)六年了，老师和我们朝夕相处，多少酸甜苦辣我们一起品尝。今天我们要离开了，老师也有许多话要对我们说。接下来让我们用热烈的掌声欢迎老师表演诗朗诵。七、老师朗诵八、全体合唱《最初的梦想 》九、学生向老师赠送礼物 | 交代时间、地点与主持人等，策划方案要素齐全。精心设计“准备”环节，让小学毕业典礼活动井然有序地开展。流程是策划的主体，因此内容比较具体，而且很有条理。运用排比的修辞手法能够表达强烈的感情。颁奖典礼的语言生动、流畅，如诗歌一般动听。 |



|  |
| --- |
| 首先，小作者设计的“小学毕业典礼活动方案”内容全面，包括活动时间、地点与主持人等，其次，突出重点，详略得当。策划方案中的活动流程是重点，因此写得详细、具体。另外，语言活泼明快，富有真情实感，不仅营造了气氛，而且耐人寻味。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 给老师的一封信尊敬的丁老师：您好！我有许多许多的话儿想对您说，我非常感激您！记得刚进入四年级，我对读书渐渐地产生了浓厚的兴趣。《安徒生童话》《格林童话》等成了我阅读的最佳伴侣，杂志也成了我钟爱的书刊。兴趣是最好的老师，我对读书的热情如同一把火，越烧越旺。在语文课堂上，我肆无忌惮地偷看起来。为了不让您发现，我把语文课本打开立在桌上，然后将《安徒生童话》放入中间。老师在前面有声有色、抑扬顿挫地讲着，可我一字未听。突然您提问了，真是冤家路窄，我成了“炮灰”。我无可奈何地站起来，语无伦次地乱说一通。这时，你疾步走到我面前，掀开语文课本这件“外衣”，将我的“心肝宝贝”—— 《安徒生童话》露于大庭广众之下。啊！我完蛋啦！我的心“扑通扑通”地跳着，如同小鼓在敲打；我的脸火辣辣的，似乎觉得周围的人都在嘲笑我……突然下课铃声响了！天助我也！我终于可以躲过同学们的冷眼与嘲笑。 下课了，我来到了办公室，等待着一场“暴风骤雨”。可您却心平气和地说：“静茹，小时候我也特别爱看书。‘读书破万卷，下笔如有神’，书读得多不但可以提高阅读水平，还能提高写作水平呢！不过，上语文课也是一种阅读方式，而且可以学到许多技巧与方法。”从那以后，我改正了上课看课外书的不良习惯，每堂课都专心地听，耐心地思考。渐渐地，我找到了写作文的“金钥匙”。在六年级的作文竞赛中，我竟然荣获了全市一等奖，为全校争了光。“随风潜入夜，润物细无声”，老师的话犹如一场春雨滋润了我的心田，让我找到了成功的秘诀！我感谢您，丁老师！祝您每天都开心！您的学生：翟静茹9月19日 | 信的格式正确，问候语比较简洁。运用比喻的修辞手法写出自己读书的热情非常高。细致描写心理活动，突出自己内心的紧张。妙用诗句，让作文更加含蓄。祝语发自内心，格式完整。 |



|  |
| --- |
| 小作者选择学校生活里的一道美丽的风景线——读书作为事例，先是描写“我”偷看书的动作，反映出“我”的读书热情高，其次通过“我”的心理活动反映出“我”的紧张与害怕，最后写老师教育方法的巧妙，流露出“我”对老师的尊敬与爱戴之情。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 给张老师的一封信张老师：您好！我可以亲切地称呼您“妈妈老师”吗？为什么这样称呼呢？请听我说一说。张老师，您特别爱笑，您的笑声很爽朗，如同春天的太阳般温暖。有一次，我写的字歪歪扭扭的，非常难看。是您把我留了下来，微笑着说：“孩子，字是人的另一张脸，也需要重视。你重写一下吧！”我当时很不理解，特别烦您，心想：不就是几个字吗 ？写好写坏不都一样吗？那时您见我不想写，便坐下来鼓励我：“来，我写一个字你看看。”啊，您的字写得真漂亮，我暗暗地想：对，写好字很重要，看起来真舒服。回到家，我把被留下的原因告诉了妈妈，妈妈说：“字是一个人的门面，从写字上能看出一个人的性格。张老师对你严格要求是对的，是对你负责，你写得一手好字是自己的本事，谁也盗不去。”听了妈妈的一席话，我明白了您的良苦用心，不禁羞愧起来，心里更加敬佩您了。 您在学习上严格要求我们，在生活上更是关心我们。我们班有46名学生，您几乎都能关心到。每当有学生病了，您总是主动关心并询问学生的情况。至于病情严重的学生，您还会亲自带其去就医，让学生的病得到及时治疗。一次，我在玩耍时，不慎将手划破了，您知道后，便急忙带我去校卫生室处理伤口。看着您着急且忙碌的样子，我特别感动：老师啊，您太劳累了！为了我们，您不知吃了多少苦……老师啊，您就像我们的妈妈一样，我们永远爱您！ 张老师，说您是妈妈，一点也不为过！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这句诗就是对您的真实写照。最后让我深情地对您说一声：“老师——妈妈！”张老师，祝您每天都开心！您的学生：钱梦梅10月12 | 运用谈话开篇的形式来写，显得情真意切。运用比喻的修辞手法写出张老师爱笑的特点。巧妙运用过渡句，引出下文写张老师在生活上关爱“我们”，像妈妈一样温柔可亲的内容。妙用诗句抒发对张老师的无限尊敬之情，而且感情真挚。祝语发自内心，结构完整。 |

张老师带“我”去校卫生室

|  |
| --- |
| 小作者采用小标题的形式抒发了真情——“惊喜”：开始写“惊”，生日这天家里一个人也没有，再回忆之前生日的画面反衬出自己的孤独；接下来写“喜”，亲朋好友一齐向“我”祝贺生日，感到自己最幸福。另外，细致描写“我”的心理活动，自然流露出真情实感。 |