**五年级下册语文第八单元综合测试（讲练结合）**

1. **重点字词。**

梁国　家禽　拇指　搔痒　秽物　螺丝　纽扣 渺小　享乐　附庸　爱憎　相貌　鼻涕　轧伤 机敏 机灵　堂皇 气派　渺小 微小 差异 差别　构造 结构　规律 规则 祸患 灾难　惩罚 惩治　迷恋 痴迷

澄澈 清澈　轻盈 轻巧　天赋 天分 直直落落　清清楚楚

是是非非　匀匀实实　平平整整 明明白白　坦坦荡荡 左膀右臂

左邻右舍　南征北战　东奔西走　 天翻地覆　上行下效 三心二意　五湖四海　七上八下　 九牛一毛　一心一意　养尊处优　情不自禁　随心所欲 绞尽脑汁　不怀好意

例题：（一）给下列加点的字选择正确的读音。

造诣(yì√ zhǐ) 　琴弦(xián√ xuán)　 窈(yǎo√ yāo)窕

（二）多音字组词。

（wèi）（因为） （bó）（薄弱）

为 薄（báo）（薄饼）

（wéi）（成为） （bò）（薄荷）

（三）近义词。

消受——享受　扶衬——帮扶　姿态——姿势

（四）反义词。

感谢——埋怨　团结——分裂　薄弱——雄厚

（五）填写合适的量词。

十（根）手指　 两（个）关节　 一（个）拳头

（六）填写合适的修饰词。

（不同）的姿态　（强硬）的曲线　（优美）的花瓣

1.给下列加点的字选择正确的读音。

鼻涕(tì dì)　 轧(yà zhá)到

憎(zēng zèng)恶　 胚(pēi bù)胎

祸(huò guō)患 患(huàn zhōng)者

天赋(fù wǔ)　 白痴(chī cī)

伊(yī y ǐn)春　 窘(jiǒng jiào)迫

2.多音字组词。

（ ）（ ） （ ）（ ）

屏 禁

（ ）（ ） （ ）（ ）

3.近义词。

机敏——（ ）　堂皇——（ ）　渺小——（ ）

差异——（ ）　构造——（ ）　规律——（ ）

祸患——（ ）　惩罚——（ ）　迷恋——（ ）

澄澈——（ ）　轻盈——（ ）　天赋——（ ）

淘气——（ ）　羞愧——（ ）　驱逐——（ ）[来源:Zxxk.Com]

情不自禁——（ ）　随心所欲——（ ）

绞尽脑汁——（  ）

4.反义词。

渺小——（ ）　机敏——（ ）　养尊处优——（ ）

直直落落——（ ）　惩罚——（ ）　澄澈——（ ）

轻盈——（ ）　进化——（ ）　简单——（ ）

安慰——（ ）　 随心所欲——（ ）

一本正经——（ ）

5.填写合适的量词。[来源:学科网]

一（ ）时间 一（ ）月　 一（ ）理由

6.填写合适的修饰词。

（ ）的事　 （ ）的草地　 （ ）的湖面

（ ）的问题　 （ ）得出奇　 （ ）得通红

（ ）得脸色苍白[来源:学科网]

**二、佳句积累。**

（一）排比句：是把三个或以上意义相关或相近、结构相同或相似、语气相同的词组或句子并排在一起组成的句子。有时候两个句子或以上的[并列句](https://baike.so.com/doc/6546162-6759907.html)子也可以称为排比句。

用排比来说理，可收到条理分明的效果;用排比来抒情，节奏和谐，显得感情洋溢、气势更为强烈;用排比来叙事写景，能使层次清楚、描写细腻、形象生动之效。

例句：例如拉胡琴,总由其他四指按弦,却由他相帮扶住琴身;水要喷出来,叫他死力抵住;血要流出来,叫他拼命按住;重东西翻倒去,叫他用劲扳住;要读书了,叫他翻书页;要进门,叫他揿电铃。

（二）比喻句:比喻句是一种修辞方式,即打比方,用某些有类似特点的事物来比拟想要说的某一事物。

例句：他居于中央,左右都有屏障;他身体最高,无名指、食指贴身左右,像关公左右的关平、周仓,左膀右臂,片刻不离。

（三）反问句:反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点。反问句表面看来是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。反问的形式比一般的陈述句语气更加强烈，更能引起人们的深思与反思。反问句是修辞手法中的一种。

例句：舞蹈演员的手指不是常作兰花状吗?

（四）哲理句:富有一定意义的句子。

例句：手指的全体,同人群的全体一样,五根手指如果能一致团结,成为一个拳头,那就根根有用,根根有力量,不再有什么强弱、美丑之分了。

1.后来,我甚至学会了滑翔,在街道上空,在白桦树梢头,在青青的草地和澄澈的湖面上盘旋。（仿写排比句）

2.水仙花很漂亮,像一位站在小河边，穿着白衣服的仙女。（仿写比喻句）

3.大千世界,哪里没有野花的倩影呢? （仿写反问句）

 

4.我明白了——世界上重大的发明与发现,有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。（仿写哲理句）

 

**三、日积月累。**

（一）《杨氏之子》一文中可能会出现看拼音写词语、比一比在组词、解释加点字的意思、判断停顿的对错、翻译句子等题型。

（二）《手指》常以幽默语句赏析以及课内阅读的形式出现,常考的段落是第2~5自然段。

（三）《童年的发现》一文中可能会出现看拼音写词语、照样子写词语、给加点字注音、按要求写句子等题型。

例题：（一）看拼音，写词语。

hùi gù liáng guó zào yì jiān qíng kǒng què

（惠顾） （梁国） （造诣） （奸情） （孔雀）

（二）选择合适的词语填空。

秀丽 瑰丽 亮丽

1. 无名指和小指，体态（秀丽），样子可爱。
2. 这湖边的美景成了当地一道（亮丽）的风景线。
3. 这朝霞或深红，或血红，或金黄，五颜六色，（瑰丽）多姿。

（三）照样子写词语。

（1）哈哈大笑：念念不忘 冉冉升起

（2）情不自禁（含不字）：犹豫不决 悔不当初

1.给加点字选择正确的解释。

闻：(1)听见；(2)听见的事情；消息；(3)有名望的；(4)用鼻子嗅；(5)姓。

（1）你好，今天有幸能见到你本人，真是百闻不如一见啊！(　　)

（2）西湖是全国闻名的风景区。(　　)

（3）今天晚间的新闻真让人寻味。(　　)

（4）你闻出这是什么味了吗？(　　)[来源:学,科,网Z,X,X,K]

（5）闻家的人都搬到外省去了。(　　)

2.给加点字选择正确的读音。

A.bó B.báo C.bò

（1）姐姐最喜欢吃这种薄（ ）荷口味的薄（ ）饼。

（2）她穿得很单薄（ ），在薄（ ）雾中瑟瑟发抖。

3.按要求写句子。

（1）我们的童年难道不是一首充满幸福和快乐的歌吗？（改成陈述句）

（2）我在九岁的时候就发现了有关胚胎发育的规律了。（缩句）

答案

一、1.鼻涕(tì)　 轧(yà)到　 憎(zēng)恶　 胚(pēi)胎 

祸(huò)患 患(huàn)者 天赋(fù)　 白痴(chī)　 伊(yī)春　窘(jiǒng)迫

2.（píng）（屏障）（jīn）（不禁） （bǐng）（屏住）（jìn）（禁止）

3.机敏——机灵　堂皇——气派　渺小——微小 差异——差别　构造——结构　规律——规则 祸患——灾难　惩罚——惩治　迷恋——痴迷 澄澈——清澈　轻盈——轻巧　天赋——天分 淘气——顽皮　羞愧——惭愧　驱逐——驱赶 情不自禁——不由自主　随心所欲——为所欲为 绞尽脑汁——费尽心机

4.渺小——伟大　机敏——迟钝　养尊处优——含辛茹苦 直直落落——弯弯曲曲　惩罚——奖赏　澄澈——浑浊 轻盈——笨重　进化——退化　简单——复杂 安慰——打击　随心所欲——谨小慎微 一本正经——嬉皮笑脸

5.一段时间 一个月　 一条理由

6.讨巧的事　 青青的草地　 澄澈的湖面 奇妙的问题　 安静得出奇　 涨得通红 气得脸色苍白

二、1.青春是一首歌，她拨动着我们年轻的心弦;青春是一团火，她点燃了我们沸腾的热血;青春是一面旗帜，她召唤着我们勇敢前行;青春是一本教科书，她启迪着我们的智慧和心灵。

2.那里的天空总是那么湛蓝、透亮，好像用清水洗过的蓝宝石一样。

3.我们如果没有老百姓的支持,能有今天这个局面吗?\_

4.海不择细流，故能成其大:山不拒细壤，方能就其高。[来源:学科网ZXXK]

三、1.(1)　(3)　(2)　(4)　(5)

2.CBAA

3.（1）我们的童年是一首充满幸福和快乐的歌。

（2）我发现了胚胎发育的规律。