**人教部编版六年级语文下册单元测试卷**

第六单元

[时间:90分钟 满分:100分]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**一、积累与运用。（40分）**

1. 下列加学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！点字选择正确的读音。（2分）

正(zhēng zhèng)月 稚(zhì zhuī)嫩 折(zhē zhé)腾 描摹(mó mù)

琴弦(xián xuán) 衣襟(jīn jìn) 炊(cuī chuī)烟 赫(hè hǎo)然

2.把下列各项中的错别字画上“ ”，并改正在括号里。（2分）

A. 疲倦 绢秀 娓娓动听（ ） B. 茂盛 偶而 身临其境（ ）

C. 歇脚 仰幕 戛然而止（ ） D. 沮丧 轨道 迫不急待（ ） [来源:学#科#网]

3.把词语补充完整，并根据句子意思选词填空。（6分）

( ）( ）斑斓 琳琅( ）( ） 转瞬( ）( ）

枝繁( ）( ） 朝夕( ）( ） 地久( ）( ）

1. 同学们的优秀作业、获奖作文等（ ）,张挂、摆放在槐树学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的四周。
2. 六年的光阴，（ ）。[来源:学科网ZXXK]
3. 在( ）中，我们一道成长。

4.给加点字选择正确的解释。（2分）

益：A、好处；B、增加；C、更加；D、有益的。

　 ①经过一番谈话，我觉得受益不浅。 ( )

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ②我们要保护益虫。 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ( )

　 ③人与山的关系日益密切。 ( )

　 ④多参加体育活动能使人延年益寿。 ( )

5.下列句中标点符号使用正确的一项是（ )。（2分）

A.老人摇摇头，说：“这不过是无心插柳柳成啊”！

B.几经周转，次年，“补考”竞发表在上海一家出版社的正式刊物上。

C.我望着浅笑盈盈的您，一字一顿地念着“方——老——师”。

D.一个科学家在他攻克科学堡垒的长征中，失败的次数和经验，远比成功的经验要丰富，深刻得多。

6.按要求写句子。（8分）

（1）从事文学创作，需要丰富的想象力。（改为反问句）  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）既有一，何不能有二？ (改为陈述句)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）您无怨无悔地把我们从懵懂天真的一年级带到心智成熟的六年级。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）在这离别之际，我们别情依依，走一回校园的小路，踏一回教室的楼梯，心中荡起甜蜜的回忆。再见吧同学！ 再见啊再见！盼望你早日成功的消息。 （根据画线句仿写)  
 , , , , 。再见吧老师！再见啊再见！ 。

7.联系上下文，理解下面句子，回答括号中的问题。（4分）

（1）十年树木，百年树人；插柳之恩，终身难忘。（这句话你怎样理解？）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）永远感谢我的老师，感谢母校的报栏，感谢挂在我生命之树上的红双圈。（这句话运用了什么修辞手法？表达了作者怎样的思想感情？)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.班级以 “我们毕业了”为主题开展综合性学习活动，请你参与。（14分）

【骊歌轻唱】下面是科代表连缀经典古诗文而成的开场白，请将其补充完整。（6分）

相聚犹在昨天，分别即在眼前，李商隐说“相见时难别亦难， ”，李煜  
说“剪不断，理还乱，是离愁. ”，不久，我们也将唱起骊歌。六年来，  
我们夺魁时戏称“ ，往来无白丁”，考砸就调侃“好读书， ”。  
将来，虽不敢保证“先天下之忧而忧， ”，但我们坚信“长风破浪会有时， ”！

【精彩定格】班级空间里有六年来同学们在各种集体活动中留下的照片，请你为照片分类，并为每一类取一个四字的名字。（4分）

① 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ② ③ ④

【同窗情深】请你认真阅读下面的毕业留言，然后选择一则你最欣赏的进行评析（4分）  
① “桃花潭水深千尺，不及好友送我情”，祝我们的友谊地久天长！  
②学习上，你是我的竞争对手；生活中，你是我的良朋好友。有你一路陪伴，真好！  
我选第 则，我的评析： 。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**二、阅读与欣赏。（30分）**

（一）我为少男少女们歌唱（13分）  
我为少男少女们歌唱。 所有使我像草一样颤抖过的  
我歌唱早晨, 快乐或者好的思想，  
我歌唱希望， 都变成声音飞到四方八面去吧，  
我歌唱那些属于未来的事物， 不管它像一阵微风  
我歌唱正在生长的力量。 或者一片阳光。  
我的歌呵， 轻轻地从我琴弦上  
你飞吧， 失掉了成年的忧伤，  
飞到年轻人的心中 我重新变得年轻了，  
去找你停留的地方。 我的血流得很快，  
对于生活我又充满了梦想，充满了渴望。  
1.“歌唱”的意思是 ，“为少男少女们歌唱”实则是 。（4分）

2.诗歌中揭示主题的诗句是： 。(2分）  
3.最后一节中，“梦想”和 “渴望” 的含义是什么？ （3分）  
 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

4.四节诗分别应怎样来朗读？请选填。（4分）

A. 真挚炽热 B. 舒缓欣慰 C. 活泼明快 D.深情祝福  
第学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！一节： 第二节： 第三节： 第四节：

（二）快乐阅读。（17分）

特殊的点名

李诗令[来源:Z&xx&k.Com]

①下课的铃声骤然响起，马教授心头一震，随即用发颤的声音说道：“同学们，下课了！”

②然而，同学们瞪着大大的眼睛，谁也没有动。四年前，他们怀着无限的憧憬踏进校园，转眼就毕业了。明天，他们将奔向各自的岗位，面对讲台上这严父慈母般的老人，这才华横溢、著作等身而又平易近人的老专家，这位把毕生精力都献给教育事业的老教授，他们是多么想将时光留住片刻，和老教授多学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！待一刻啊！帐然之中，他们每个人还意识到，只要这个班集体一解散，就意味着他们这一生再也难以相聚了。  
 ③马教授望着自己的学生们，喉结动了动，他很想再次宣布“同学们，下课了”，但嘴巴张了张，竟未能说出。窗外，艳阳高照，杨柳依依，蝉声长鸣，而整个教室里一片安静。  
 ④班长站了起来，红着眼圈说：“老师，你给我们点个名吧！”沉默打破了，同学们终于找到了一个释放点，渴盼地望着老师，说：“对！老师，您就给我们再点个名吧！”  
 ⑤马教授愣证了半响，面带微笑地扫视了一遍同学们，然后慢慢地捧起了花名册。同学们立即调整坐姿，端端正正坐好,凝神望着老师。“现在开始点名！”马教授清了清嗓子，泪水在眼眶里打转。  
 ⑥"肖石、张学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！天利、温颖……”他大声点着名，四十五位同学相继站起又端正坐下。  
 ⑦“马国政！”  
 ⑧“？”同学们蒙了。  
 ⑨“到!”未等同学们反应过来,马教授已响亮地回答了自己的点名。  
 ⑩掌声立即响起，同学们眼里啥满了激动和幸福的泪水。  
 1.“憧憬”的意思是 ,在文中是指 。（2分)  
 2.第③段中的“?”的含义是( )(2分）  
 A.同学们想要下课了。 B.同学们问马教授问题。  
 C.同学们感到很突然,心中疑惑不解。 D.同学们质问马教授。  
 3.在读完这篇文章后，有两个同学对文章进行了内容概括。(6分)  
 同学 A:文章讲了在马教授上的最后一堂课结束时，学生们请他给全班最后一次点名，马教授在点了全班同学的名字后还点了自己的名字并响亮地回答，同学们深受感动。  
 同学B：文章讲了在马教授上的最后一堂课结束时，学生们请他给全班最后一次点名,马教授点了全班同学的名字，同学们深受感动。  
 (1)你认为同学( ）的内容学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！概括更准确。  
（2）你认为上面不够准确的内容概括，原因在于（ ）  
 A.内容概括太吵峻。 B.内容概括不完整。  
 4.文中“马教授愣证了半响学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，面带微笑地扫视了一遍同学们，然后慢慢地捧起了花名册”，这是一处对人物 和 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 的描写。展开想象，此时的马教授会想些什么？ 请写一写。（4分）  
 5.文章的题目是“特殊的点名”，谈谈这次点名特殊在哪里。（3分）

|  |  |
| --- | --- |
| 得分[来源:学+科+网] |  |

**三、习作与表达。（30分）**

短文《独享“体罚”之秘密》 为我们讲述了一位人生之师--—弗洛斯特女士“体罚”学生的秘密，使我们感受到了她博大而又仁爱的胸怀，在不知不觉中也成了她的崇拜者。  
 在你的成长经历中，你最崇拜谁？你和他（她）之间发生了怎样的动人故事？请你想一想.然后完成一篇习作。 题目自拟。

答案：

一、1. zhēng zhì zhē mó xián jīn chuī hè

2. A. 绢（娟） B. 而 （尔） C. 幕 （慕） D. 急（及）

3.色彩 满目 即逝 叶茂 相处 天长 琳琅满目 转瞬即逝 朝夕相处

4. ①A、 ②D、 ③C ④B、

5.C.

6.（1）难道从事文学创作学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，不需要丰富的想象力吗?  
（2）既有一，就能有二。  
（3）您把我们从一年级带到六年级。

7.（1）小树十年工夫可以长成参天大树，而要培养一个人要花很长的时间。老师的教育之恩让“我”终身难忘。  
（2）排比。真挚强烈地表达了作者对母校和老师辛勤栽培及激励的谢意和感激

8..【骊歌轻唱】东风无力百花学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！残 别是番滋味在心头 谈笑有鸿儒 不求甚解 后天下之乐而乐 直抹云帆济沧海  
【精彩定格】 示例： ①文体风采 ②集体出行 ③教室抓拍 ④师生同乐  
【间窗情深】示例一：它化用李白诗句. 富有诗意地歌颂了同学间的友谊。

示例二：(之) 它以整齐的句式， 从学习和生活两方面道出了同学间的深情厚谊，结尾句更是真挚感人！

二、（一) 1.赞美 歌唱延安。 歌唱延安青年 歌唱自己告别过去后的新生活、新世界  
2.对于生活我又充满了梦想、 充满了渴望  
3. 对理想、对光明的向往与追求。  
4. CD B A

（二） 1.向往 对大学生活的向往

2. C.  
 3. (1) A.（2）B.  
 4.神态 动作

5.学生主动要求点名，；马教授不指点了学生的名，还点了自己的名。

三、习作