部编版语文六年级下册第六单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题序 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、用“ ”画出下面词语中的错别字，并在括号里改正。（6分）

身临其 （ ） 然而止（ ） 动听（ ）

迫不 待（ ） 喊助威（ ） 不安（ ）

二、写出下列加点词语的近义词。（5分）

1.王老师向我投来鼓励、信任的目光。（ ）（ ）

2.是在1972年的5月，我清楚地记得那个日子。（ ）

3.我深深感谢他在我幼小的心田上，播下文学的种子。（ ）

4.他一面走，一面伸手摸着衣袋，好像里边装着宝贝。（ ）

三、在括号中填上合适的词语。(6分）

（ ）的操场 （ ）的花坛 （ ）的额头

（ ）的大树 （ ）的教室 （ ）的眼睛

四、把下列词语按其内容进行归类。（10分）

平易近人  临危不惧  买椟还珠  春寒料峭  摇头晃脑

刻舟求剑  张牙舞爪  语惊四座  巧舌如簧  春华秋实

1.描写人物品质的：

2.描写人物口才的：

3.描写四季特点的：

4.寓言故事：

5.描写人物动作： 

五、选词填空。（8分）

浮现 出现 呈现 闪现

1.翻过山坡，如画的景色（ ）在我的眼前。

2.启蒙老师的音容笑貌，还不时地在我的记忆中（ ）。

3.往事又（ ）在她眼前，她忘不了过去的岁月。

4.每个星期天，那个瘦小的孩子和他的爸爸就会（ ）在运动场上。

六、按要求写句子。（8分）

1.我像做贼一样地溜过去，独自站在报栏前，欣赏我的打满双圈的作文。（缩句）

2.妈妈对我说：“我上班去了，你中午在家自己温习功课。”（改为转述句）

 

3.太阳升起来。（改为拟人句）

 

4.我国有世界上没有的万里长城。（修改病句）

七、毕业在即，同学之间、师生之间总免不了要互赠留言。按要求写赠言。（8分）

1.赠给缺乏自信的同学。 

 

2.赠给懒惰的同学。

  

3.给语文老师的赠言：

4.给数学老师的赠言： 

八、课内阅读。（6分）

 一天上午在操场劳动，有人跑过来告诉我：“征文在报栏里贴出来了，有你的，上面打满了双圈。”我很兴奋，即刻就想去看看，却又矜持，不愿在同学面前显出我的迫不及待。挨到中午，校园里寂静无人时，我像做贼一样地溜过去，独自站在报栏前，欣赏我的打满双圈的作文。我带着心跳，从头到尾一个个数下来，一共是九十八个红双圈。这是我的语文老师给我的评价。

1.用“ ”画出描写“我”获奖后的心情的句子。（3分）

2.“挨到中午，校园里寂静无人时，我像做贼一样地溜过去，独自站在报栏前，欣赏我的打满双圈的作文。”一句表现了我 的心理。（3分）

九、课外阅读。（13分）

诸位毕业同学：

 你们现在要离开母校了，我没有什么礼物送给你们，只好送你们一句话罢。这一句话是：“不要抛弃学问。”

 以前的功课也许一大部分是为了这张毕业文凭，不得已而做的。从今以后，你们可以依自己的心愿去自由研究了。趁现在年富力强的时候，努力做一种专门学问。少年是一去不复返的，等到精力衰减时，要做学问也来不及了。即为吃饭生计，学问也决不会辜负人的。吃饭而不求学问，三年五年之后，你们都要被后来少年淘汰的。到那时再想做点学问来补救，恐怕已太晚了。

有人说：“出去做事之后，生活问题急需解决，哪有工夫去读书?即使要做学问，既没有图书馆，又没有实验室，哪能做学问?”

我要对你们说：凡是要等到有了图书馆才能读书的，有了图书馆也不肯读书。凡是等到有了实验室方才做研究的，有了实验室也不肯做研究。你有了决心要研究一个问题，自然会撙衣节食去买书，自然会想出法子来设置仪器。

至于时间，更不成问题。达尔文一生多病，不能多做工，每天只能做一个小时的工作。你们看他的成绩!每天花一个小时看10页有用的书，每年可看3600多页，30年可读11万页书。诸位，11万页书可以使你成为一个学者了。可是，每天看3种小报也得费你一个小时的工夫；4圈麻将也得费你一个小时的光阴。看小报呢，还是打麻将呢，还是努力做一个学者呢?全靠你们自己的选择！易卜生说：“你的最大责任是把你这块材料铸造成器。”学问便是铸器的工具，抛弃了学问便是毁了你们自己。再会了!你们的母校眼睁睁地要看你们10年之后成什么器。

1.全文思路精美，行文流畅，层次分明，请在下面横线上进行填写，以显现全文思路：提出赠言→ → →表达希望与祝愿。（2分）

2.从文中找出一个句子写在下句后面，组成一个浓缩全文内容的警句。（3分）

不要抛弃学问， 。

3.谈谈你是怎样理解“学问便是铸器的工具”这句话的。（4分）

4.根据你对语段的理解，给这篇发言稿加个题目。（4分）

十、作文。（30分）

题目：十五年后再相会

要求：想象一下，假如十五年后你的母校举行聚会，那时的学校、老师、同学都会变成什么样子？把想象到的情景写下来。感情真挚，内容具体。不少于400字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  | [来源:学,科,网Z,X,X,K] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学科网] |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学#科#网] |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  | [来源:学。科。网Z。X。X。K] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  | [来源:Zxxk.Com] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

部编版语文六年级下册第六单元测试卷

参考答案

一、镜 境 戛 嘎 尾尾 娓娓 急 及 纳 呐 忑忐 忐忑

二、1.鼓舞 信赖 2.清晰 3.感激 4.仿佛

三、宽阔 窄窄 光光 笔直 宽敞 明亮

四、1.平易近人 临危不惧 2.语惊四座 巧舌如簧  3.春寒料峭 春华秋实

4.买椟还珠 刻舟求剑 5.摇头晃脑 张牙舞爪

五、1.呈现 2.浮现 3.闪现 4.出现

六、1.我欣赏作文。

2.妈妈对我说，她上班去了，要我中午在家自己温习功课。

3.示例：太阳伸了伸懒腰，从海床上贪婪地爬了起来，向人们招了招手。

4.我国有世界上独一无二的万里长城。

七、1.示例：在攀登的道路上，如果遇到丛生的荆棘，你要有岩石般的意志；在跋涉的长途中，如果遇到冷落的荒漠，你要有骆驼般的耐力！

2.示例：不要学花儿只把春天等待，要学燕子衔着春天飞来。

3.示例：您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！ 您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

4.示例：您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量;您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

八、1.我很兴奋，即刻就想去看看，却又矜持，不愿在同学面前显出我的迫不及待。

2.自豪又羞涩

九、1.论说做学问的重要 指出怎样做学问

2.学问便是铸器的工具，抛弃了学问便是毁了你们自己

3.“器”指才能 。只有不断地学习和思考，才能成为一个常识渊博的人。

4.示例：不要抛弃学问；时间与学问；毕业赠言等。

十、略。