天津市2020年中考语文试卷（解析版）

本试卷分为第Ⅰ卷（选择题）、第Ⅱ卷两部分。第Ⅰ卷为第1页至第4页，第Ⅱ卷为第5页至第8页。试卷满分120分。考试时间120分钟。

答卷前，请你务必将自己的姓名、考生号、考点校、考场号、座位号填写在“答题卡”上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答题时，务必将答案涂写在“答题卡”上，答案答在试卷上无效。考试结束后，将本试卷和“答题卡”一并交回。

祝你考试顺利！

第Ⅰ卷

注意事项：

1.每题选出答案后，用2B铅笔把“答题卡”上对应题目的答案标号的信息点涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号的信息点。

2.本卷共11题，共27分。

一、（本大题共11小题，共27分。1~4小题，6~7小题，每题2分；5小题，8~11小题，每题3分）

1.下面各组词语中加点字的注音，完全正确的一项是（ ）

A. 俯瞰（kàn） 抉择（jué） 矫揉造作（jiāo）

B. 钦佩（qīn） 恪守（gè） 心有灵犀（xī）

C. 诧异（chà） 飘逸（yì） 络绎不绝（luò）

D. 热忱（zhěn） 潮汛（xùn） 随声附和（hè）

【答案】C

【解析】

A. 矫揉造作（jiǎo）；

B 恪守（kè）；

D. 热忱（chén）；

故选C。

2.依次填入下面一段文字横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

德润人心，相沿成俗。优良家风离我们每一个人都不遥远，发生在身边的家风善行，无不\_\_\_\_\_\_\_\_着家风传承的魅力。以当代优良家风为榜样，让崇德向善成为每个家庭的时尚，必能让更多人在家风的\_\_\_\_\_\_\_\_中获得心灵的支撑和行为的\_\_\_\_\_\_\_\_。

A. 彰显 滋养 引领 B. 彰显 养育 引发

C. 显露 滋养 引发 D. 显露 养育 引领

【答案】A

【解析】

彰显：鲜明地显示，褒义词。显露：明白直截，明显表露，中性词。第一空的主语是“家风善行”能显示“魅力”，应该用褒义词，故选“彰显”；滋养：滋补养育，提供营养。养育：抚养和教育。滋养强调了源源不断地提供养料，养育重点在教育。家风无言，起到的是春风化雨作用，第二空要“获得心灵的支撑”即要家风提供源源不断的养料，故选“滋养”；引领：引导，带领，重在方向性上的指导。引发，引起，触发。第三空讲优良家风在行为上起的作用（作示范起指导作用），故选“引领”。故选A。

3.下面一段文字中有语病的一项是（ ）

①电子产品越来越普及，更新换代也越来越快。②许多家庭都有弃用的旧手机、旧电脑等电子垃圾。③这些电子垃圾如果回收处置不当，就会污染环境。④因此，相关部门要继续完善垃圾分类回收体系，增强对电子废弃物的回收处理能力和范围。

A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

【答案】D

【解析】

D.搭配不当，可改为：增强对电子废弃物的回收处理能力，扩大电子废弃物的回收处理范围。故选D。

4.依次填入下面一段文字方框内的标点符号，最恰当的一项是（ ）

英雄的力量是什么呢□郁达夫在《怀鲁迅》一文中写道：“没有伟大的人物出现的民族，是世界上最可怜的生物之群□有了伟大的人物，而不知拥护、爱戴、崇仰的国家，是没有希望的奴隶之邦□英雄，凝聚着一个民族的情感，是国家自立自强的精神内核。因此，维护雄尊严、捍卫雄荣誉，应成为我们不变的信念。

A. ， ； ”。 B. ？ ； 。”

C. ？ ， ”。 D. ， ， 。”

【答案】B

【解析】

“英雄的力量是什么呢”这是一个问句，因此第一个空的标点应该是问号；“没有伟大的人物出现的民族，是世界上最可怜的生物之群”和“有了伟大的人物，而不知拥护、爱戴、崇仰的国家，是没有希望的奴隶之邦”之间是并列的关系，而这句又有了逗号了，因此，第二处应该填分号；第三个标点处，引用鲁迅先生的话结束，因此应该填句号和下引号。故本题选B。

5.下面对《游山西村》一诗的赏析，不恰当的一项是（ ）

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

萧鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。

从今若许闲乘月，拉杖无时夜叩门。

A. 首联中“莫笑”表达了诗人对淳朴民风的赞赏，“足”字写出了农家殷勤待客的盛情。

B. 颔联写出了路疑无而实有，景似绝而复出的境界，蕴含着深刻的生活哲理。

C. 颈联写农人欢天喜地庆贺“春社”。古朴的风俗淳厚的农民，使诗人流连忘返。

D. 尾联转为忧伤的笔调，直抒胸臆，写出了诗人走出热闹喧嚣后内心的失意与孤独。

【答案】D

【解析】

D项的赏析有误，尾联并不是忧伤的笔调，也并非直抒胸臆。诗人比较婉转地表达自己的愿望：但愿从今以后，能不时拄杖乘月，轻叩柴扉，与老农亲切絮语，此情此景，不亦乐乎。由此可知，这两句表现的是对山村迷人景色、淳朴民风的赞美，没有表现“失意与孤独”。

阅读《长在树上“宝石”》一文，完成下面小题。

长在树上的“宝石”

毛恪成

①“油蛉在这里低唱，蟋蟀们在这里弹琴。……如果不怕刺，还可以摘到覆盆子，像小珊瑚珠攒成的小球，又酸又甜，色味都比桑葚要好得远。”这是鲁迅先生《从百草园到三味书屋》中的文字。覆盆子到底是一种什么样的植物呢？

②覆盆子学名山莓，是蔷薇科悬钩子属植物，因其果实形、色、味与草莓相似且长在树上，故而也叫树莓。每年二三月份，树莓开花，它的花朵洁白无瑕，小巧玲珑，香味浓郁。

③四至六月，树莓结果。它的果实由很多小核果组成，接近球形或卵球形。依据果实不同的颜色，树莓可分为红树莓、黄树莓、黑树莓和紫树莓四大类，其中以红树莓最为常见。树莓果实可以鲜食，其口味独特，酸甜适中。这种鲜甜的味道，主要来源于淀粉在果实成熟过程中逐渐水解，转化成的可溶性糖。

④树莓的果实营养丰富，含有大量维生素和氨基酸。例如其维生素C的含量是苹果的5倍，氨基酸的含量是苹果的\_\_\_6\_\_\_倍多，梨和柑橘的近\_\_\_7\_\_\_倍。联合国粮农组织称它是“第三代黄金水果”，欧洲人更将其称为“水果之王”。

⑤树莓还有较高的药用价值。我国很早就将树莓当作中药使用，李时珍在《本草纲目》一书中提到，覆盆子味甘、酸、平、无毒，具有清热解毒、美容养颜、延缓衰老等功效。国外也有研究表明，树莓是一种效果相当不错的减肥食品。在许多国家，树莓也都被视为药食同源的神秘果实。据说，英国皇室将树莓作为御用果品已有500年的历史。树莓果实中所含的各种营养成分极易被人体吸收，常食可抗病强身。此外，树莓中钾的含量是钠的48.6倍，体现了高低钠的特点，对于预防和治疗肾病、高血压等也有很大益处。

⑥总体来看，树莓极具开发价值，犹如长在树上的“宝石”。

（选自《百科知识》，有删改）

6. 下面有关树莓的说法，不符合原文意思的一项是（ ）

A. 树莓因果实的形、色、味与草莓相似且长在树上而得名，还有覆盆子、山莓等名称。

B. 树莓在每年的二三月份开花，它的花朵洁白无瑕，小巧玲珑，香味浓郁。

C. 树莓可分为红树莓、黄树莓、黑树莓和紫树莓四大类，其中以黄树莓最为常见。

D. 树莓的果实中所含的各种营养成分极易被人体吸收，常食可抗病强身。

7. 下面对文中画线句子使用的说明方法及作用的分析，正确的一项是（ ）

A. 使用列数字、作比较、分类别的说明方法，说明树莓果实营养丰富，含有大量维生素和氨基酸。

B. 使用举例子、列数字、作比较的说明方法，说明树莓果实营养丰富，含有大量维生素和氨基酸。

C. 使用打比方、列数字、分类别的说明方法，说明苹果、梨和柑橘营养丰富。

D. 使用打比方、列数字、作比较的说明方法，说明苹果、梨和柑橘营养丰富。

8. 下面对本文的理解分析，不正确的一项是（ ）

A. 文章开头用《从百草园到三味书屋》中的文字引出说明对象，激发读者的阅读兴趣。

B. 文中加点词“主要”“据说”，都体现了说明文语言准确、严密特点。

C. 第⑥段作者把树莓比作长在树上的“宝石”，生动形象地说明树莓极具开发价值。

D. 本文是一篇事理说明文，融知识性、趣味性为一体，为读者普及了科学知识。

【答案】6. C 7. B 8. D

【解析】

【6题详解】

这道题考查对文章内容的理解。

C．“其中以黄树莓最为常见”表述有误，原文依据“其中以红树莓最为常见”。故选C。

【7题详解】

这道题考查对说明方法及作用的理解。

B．“例如其维生素C的含量”属于举例子，“5倍”“1倍多”“近2倍”属于列数字，“氨基酸的含量是苹果的1倍多，梨和柑橘的近2倍”属于作比较。作用是具体准确说明第（4）段第一句话“树莓的果实营养丰富，含有大量维生素和氨基酸”。故选B。

【8题详解】

这道题考查对文章内容的理解。

D．“本文是一篇事理说明文”表述有误，本文是一篇介绍树莓果实的特点、营养、药用价值的事物说明文。故选D。

阅读《岳阳楼记》的节选文字，完成下面小题。

①庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴，乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。

②予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于，览物之情，得无异乎？

③若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

④至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

9. 下面句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 予观夫巴陵胜状 胜：美好

B. 朝晖夕阴 晖：日光

C. 樯倾楫摧 倾：倒下

D. 宠辱偕忘 偕：和谐

10. 下面句子中有通假字的一项是（ ）

A. 属予作文以记之 B. 前人之述备矣

C. 至若春和景明 D. 而或长烟一空

11. 下面对选文的理解分析，不正确的一项是（ ）

A. 第①段交代作记的缘由，其中“政通人和，百废具兴”八个字，高度地概括了滕子京的政绩。

B. “衔远山，吞长江”描写了洞庭湖的大观胜览，“衔”和“吞”极表现力，写出了洞庭湖水气势磅礴的特点。

C. 第③段写作者在连绵阴雨中登上岳阳楼，看到满眼的萧条景象，触景伤情，感伤到极点。

D. 第③④两段运用对比的写法，一暗一明，一悲一喜，情景交融，写出两种截然相反的人生境界。

【答案】9. D 10. A 11. C

【解析】

【9题详解】

D.宠辱偕忘：荣耀和屈辱一并都忘了。偕，一起。故本题选D。

【10题详解】

A.属予作文以记之：嘱咐我写一篇文章来记叙这件事。 属：通“嘱”，嘱托、嘱咐。故本题选A。

【11题详解】

本题考查对文章的理解分析。文章第③④两段，作者用对比的手法，写迁客骚人在不同的情境下登上岳阳楼的不同心境，因此，本题C项“第③段写作者在连绵阴雨中登上岳阳楼”的表述是错误的，不是作者，是迁客骚人。故本题选C。

参考译文：

庆历四年春天，滕子京降职到岳州做太守。到了第二年，政务顺利，百姓和乐，各种荒废了的事业都兴办起来了。于是重新修建岳阳楼，扩展它原有的规模，把唐代名人家和今人的诗赋刻在上面。嘱咐我写一篇文章来记述这件事。

我看那巴陵郡的美景，全在洞庭湖上。洞庭湖包含远方的山脉，吞吐着长江的流水，浩浩荡荡，宽阔无边，清晨湖面上撒满阳光、傍晚又是一片阴暗，景物的变化无穷无尽。这就是岳阳楼雄伟壮丽的景象。前人对这些景象的记述已经很详尽了，虽然这样，那么这里北面通向巫峡，南面直到潇水、湘江，被降职远调的人员和吟诗作赋的诗人，大多在这里聚会，观赏这里的自然景物而触发的感情，大概会有所不同吧？

像那连绵细雨纷纷而下，整月不放晴的时候，阴冷的风怒吼着，浑浊的波浪冲向天空；日月星辰隐藏起光辉，山岳也隐没了形迹；商人和旅客无法通行，桅杆倒下，船桨折断；傍晚时分天色昏暗，只听到老虎的吼叫和猿猴的悲啼。这时登上这座楼，就会产生被贬官离开京城，怀念家乡，担心人家说坏话，惧怕人家讥讽的心情，再抬眼望去尽是萧条冷落的景象，一定会感慨万千而十分悲伤了。

至于春风和煦、阳光明媚时，湖面波平浪静，天色与湖光相接，一片碧绿，广阔无际；沙洲上的白鸥，时而飞翔时而停歇，美丽的鱼儿或浮或沉；岸上的小草，小洲上的兰花，香气浓郁，颜色青翠。有时湖面上的大片烟雾完全消散，皎洁的月光一泻千里，有时湖面上微波荡漾，浮动的月光闪着金色；有时湖面波澜不起，静静的月影像沉在水中的玉璧。渔夫的歌声响起了，一唱一和，这种乐趣真是无穷无尽！这时登上这座楼，就会感到胸怀开阔，精神愉快，光荣和屈辱一并忘了，在清风吹拂中端起酒杯痛饮，那心情真是高兴极了。

第Ⅱ卷

注意事项：

1.用黑色字迹的签字笔将答案写在“答题卡”上。

2.本卷共13题，共93分。

二、（本大题共1小题，共8分）

12.请将下面古诗文语句补充完整。

（1）海日生残夜，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。王湾《次北固山下》

（2）会当凌绝顶，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（杜甫《望岳》）

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，无案牍之劳形。（刘禹锡《陋室铭》）

（4）忽如一夜春风来，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（岑参《白雪歌送武判官归京》）

（5）劝君更尽一杯酒，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（王维《送元二使安西》）

（6）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，月有阴晴圆缺，此事古难全。（苏轼《水调歌头》）

（7）《过零丁洋》中表现文天祥舍生取义、视死如归的坚定信念和昂扬斗志的诗句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

【答案】 (1). 江春入旧年 (2). 一览众山小 (3). 无丝竹之乱耳 (4). 千树万树梨花开 (5). 西出阳关无故人 (6). 人有悲欢离合 (7). 人生自古谁无死 (8). 留取丹心照汗青

【解析】

诗词默写要求：一、不能添字，不能少字；二、字的笔画要准确。注意：览、汗。

三、（本大题共3小题，共7分）

阅读下面文言文，完成下面小题

鲍叔①死，管仲举上衽②而哭之，泣下如雨。从者曰：“非君父子也，此亦有说乎？”管仲曰：“非夫子所知也。吾尝与鲍子负贩③于南阳，吾三辱于市，鲍子不以我为怯，知我之欲有所明④也；鲍子尝与我有所说⑤王者，而三不见听，鲍子不以我为不肖⑥，知我之不遇明君也；子尝与我临财分货，吾自取多者三，鲍子不以我为贪，知我之不足于财也。生我者父母，知我者鲍子也。士为知己者死，而况为之哀乎？”

（节选自《说苑》）

【注释】①鲍叔：即鲍叔牙，春秋时期齐国大夫。②衽（rèn）：衣襟。③负贩：背货贩卖。④明：证明。⑤说（shuì）：劝说，说服。⑥不肖：不贤。

13. 解释文中加点词的含义。

（1）吾尝与鲍子负贩于南阳 尝：\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）鲍子不以我为怯 怯：\_\_\_\_\_\_\_\_

14. 将文中画线的句子翻译成现代汉语。

士为知己者死，而况为之哀乎？

15. 管仲为什么说“知我者鲍子也”？请结合原文进行分析。

【答案】13. (1). 曾经 (2). 胆小，畏缩

14. 有才识的人可以为深知自己的人牺牲生命，何况为他悲痛伤心呢？

15. 鲍叔不因管仲多次忍辱而认为他怯懦，不因管仲的建议多次不被采纳而认为他不贤，不因管仲多拿钱财而认为他贪心。由此可见，鲍叔在性格、才能、人品等方面给予了管仲充分的理解与信任。所以，管仲说“知我者鲍子也”。

【解析】

【13题详解】

考查文言实词的理解能力。解答本题，重点在于文言实词的积累，同时也可以借助整个句子的意思来判断。

（1）句意：我曾经和鲍叔牙一起在南阳一带做买卖 尝：曾经；

（2）句意：鲍叔牙不认为我胆小 怯：胆小，畏缩；

【14题详解】

本题考查文言句子翻译。作答此题，要遵循“字字有落实，直译意译相结合，以直译为主”的原则。注意特殊句式及词类活用。士，有才识的人；知己者，深知自己的人；死，牺牲生命；而况，何况。

【15题详解】

考查内容理解。管仲“三辱于市”，鲍叔不认为他是胆小不敢冒险，明白管仲“欲有所明”，深知管仲品性端正，不苟求钱财；管仲“三不见听”，鲍叔不认为他不成才，知道管仲是“不遇明君”，肯定他的才能卓著，只是未遇伯乐；管仲“自取多者三”鲍叔不说他贪财，相信他是有所用才多拿，不是出于贪婪，信任管仲的人品。在一般人给予负面评价时，鲍叔能给予正面的准确的评价，所以管仲说“知我者鲍子也”。

【点睛】参考译文

鲍叔牙死后，管仲用上衣襟蒙头而哭他，眼泪就象下雨一样，他的随从说：“他又不是您的父亲，您这样哀痛地哭，这也有说法吗？”管仲说：“不是您所知道的，我曾经和鲍叔牙一起在南阳一带做买卖，我多次在买卖上失败，鲍叔牙不认为我胆小，知道我想要的是明明白白地赚钱；鲍叔牙曾经和我一起游说君王(想取得地位)，而多次不被采纳，鲍叔牙不认为我不成才，知道我没有遇到明君；鲍叔牙曾经和我分财货，我自己多次多取，鲍叔牙不认为我贪财，知道我家里穷。生下我身体的是我的父母，知道我内心的是鲍叔牙呀。有才识的人可以为深知自己的人牺牲生命，何况为他悲痛伤心呢？”

四、（本大题共4小题，共15分）

阅读《艾香悠悠溢端午》一文，完成下面小题。

艾香悠悠溢端午

钟芳

①“五月五，是端午。门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。”在我的家乡，每到端午节，人们除了赛龙舟、吃粽子、喝雄黄酒外，还要去采几束艾草，插在自家的门楣上。我对插艾草这一习俗一直情有独钟，那一缕袅袅清香，常常把我牵进思念的故乡.

②儿时家乡的端午节，是氤氲在艾草香里的节日，家家户户门上都插满了艾草。听长辈们讲，艾草能祛病免灾，驱邪避晦，保佑一家人平平安安。端午那天，将它插于门楣，可使人身体康健。可这一插，竟有了上千年的岁月。那一束束斜插在门上的艾草，散发出淡雅似草药味的清香。那清香，丝丝缕缕，弥漫在屋子里，弥漫在童趣融融的村庄里。轻轻地闭上双眼，深深地吸上一口气，顿感心旷神怡，神清气爽。这一吸，那清香便让人终生难忘，岁月流转，内心一直萦绕着这一份乡野浓情。

③艾草是一种芳香型草本植物，碧绿中出幽幽香气。每年初夏，正是艾草疯长的季节，它们总是挤挤挨挨地长在溪水岸边，叶片浑身泛着白白的茸毛，不施粉黛，绿油油的，充满着活力。那身姿挺拔瘦直，宛如亭亭玉立的乡村少女，清秀淡雅，温婉脱俗。轻风拂过，便有暗香浮动，带给你拂面的清凉芬芳，让人不由得吟出《诗经》里的佳句：“彼采艾兮，一日不见，如三岁兮！”

④端午节的清晨，母亲总是带着我一大早去河边采艾草。来到河堤边，只见两岸青草苍翠欲滴，河水清清，鱼跃蛙鸣。晨曦中，深绿色的叶子闪闪发光，亮晶晶的露珠儿从繁密的艾叶上滚落下来，很是美丽。只见母亲小心翼翼地采着艾草，洗去上面的泥土，看到自己的劳动成果，母亲总是乐得合不拢嘴。回到家中，母亲还会用碎布块缝制成各种精巧的小香包，内装积存的干枯艾叶，让我们佩于胸前。嗅着淡淡的香草味儿，感受到的是母亲的疼爱和温情。

⑤据说艾草全身是宝，有祛湿、散寒、消炎、抗过敏等功效，被称为“医草”。用艾草泡水洗澡，可以解毒治病。每到端午，母亲总是煮一大锅艾草水，倒入盆中，让我和小弟泡澡。坐在漂浮着艾叶的木盆中，吸着缓缓上升的芬芳香气，相信谁也不会拒绝这份浓缩了大自然草木精华的馈赠。也许是这样的清洗很舒服，小弟的脸上总是露出可爱的笑容。在艾草水的熏蒸下，我们的皮肤变得光洁生香，整个夏天都清清爽爽。

⑥一眨眼，端午佳节又快到了。母亲接连从老家打来了几个电话：“今年端午节要记得回家插艾哦。”听着母亲的唠叨，那悠悠艾香，又溢满心间。此时我才幡然醒悟，端午插艾草不仅是一种念想，一种母爱的味道，更是一种习俗，一种文化的代代传承。一瞬间，我的脑海里又浮现出了那一棵充溢绿意与清香的艾草来。愿那绿茵茵的艾草，生生不息，艾香馥郁而绵长。

（选自《天津日报》，有删改）

16. 作者为什么对插艾草这一习俗一直情有独钟？请结合文章②-⑤段的内容概括。

17. 请结合语境，赏析第④段中画线的句子。

只见母亲小心翼翼地采着艾草，洗去上面的泥土，看到自己的劳动成果，母亲总是乐得合不拢嘴。

18. 请结合全文分析，作者在悠悠艾香中寄托了哪些情感。

19. 下面对文章的理解分析，不正确的两项是（ ）（ ）

A. 文章开头用民谣引出家乡端午的习俗，触发了作者的情思，勾起对儿时生活的回忆。

B. 第②段从视觉、嗅觉、味觉等角度描写艾草，为后文写亭亭玉立的乡村少女做铺垫。

C. 第③段引用《诗经》中有关“采艾”的佳句，增加了文章的诗意美、意蕴美。

D. 第⑥段中写母亲接连打电话叮嘱“我”端午节插艾草，表现出母亲思想传统、保守。

E. 作者综合运用多种表达方式，叙写往事，发感悟，语言隽永，感情真挚。

【答案】16. 端午节插艾草，能使人身体健康，保佑一家人平平安安；艾草散发出来的香气令人神清气爽，心旷神怡，让人难忘；艾草充满活力，身姿挺拔瘦直，气质清秀淡雅，温婉脱俗；母亲用艾草缝制的香包，让我们感受到母亲的疼爱和温情；艾草有药用功能，母亲用艾草泡水给我们洗澡，让我们整个夏天清清爽爽。

17. 这句话是母亲采艾草时的动作和神态描写，写出了母亲对艾草的珍视、爱惜和看到自己劳动成果后的满足与喜悦，表现了母亲对家人的爱。

18. （1）对故乡的眷恋；（2）对浓浓母爱的赞美；（3）对端午传统习俗的热爱；（4）对传统文化代代传承的美好愿望。 19. BD

【解析】

【16题详解】

考查对文段内容的理解概括。仔细阅读②-⑤段的内容，找到相关句子，从第②段“艾草能祛病免灾，驱邪避晦，保佑一家人平平安安。”“那一束束斜插在门上的艾草，散发出淡雅似草药味的清香。那清香，丝丝缕缕，弥漫在屋子里，弥漫在童趣融融的村庄里。轻轻地闭上双眼，深深地吸上一口气，顿感心旷神怡，神清气爽。”第③段“正是艾草疯长的季节，……充满着活力。那身姿挺拔瘦直，宛如亭亭玉立的乡村少女，清秀淡雅，温婉脱俗。”第④段“母亲还会用碎布块缝制成各种精巧的小香包，内装积存的干枯艾叶，让我们佩于胸前。嗅着淡淡的香草味儿，感受到的是母亲的疼爱和温情。”第⑤段“据说艾草全身是宝，有祛湿、散寒、消炎、抗过敏等功效”“在艾草水的熏蒸下，我们的皮肤变得光洁生香，整个夏天都清清爽爽。”提炼语句作答即可。

【17题详解】

考查对句子的赏析。赏析句子首先要明确赏析的角度，从修辞手法、词语运用或者是描写方法等角度来理解。“只见母亲小心翼翼地采着艾草，洗去上面的泥土，看到自己的劳动成果，母亲总是乐得合不拢嘴”中“小心翼翼”“合不拢嘴”是对母亲的神态描写，“采着”“洗去”“看到”等是对母亲的动作描写，“小心翼翼”生动刻画出母亲采艾草时的小心谨慎，对艾草很重视；“乐得合不拢嘴”写出母亲对收获劳动成果的喜悦和满足，采到的艾草可以用来给孩子制作小香包，表现出母亲对孩子的关爱。

【18题详解】

考查对艾香这一物品寄托情感的理解。根据第①段的句子“在我的家乡，每到端午节，……那一缕袅袅清香，常常把我牵进思念的故乡”可知想到艾草就想起故乡，表达对故乡深深的思念之情；②到⑤段写自己“对插艾草这一习俗一直情有独钟”，第④⑤两段写了母亲用艾草缝制的香包，用艾草泡水给我们洗澡，让我们整个夏天清清爽爽，让我们感受到母亲的疼爱和温情；第⑥段“端午插艾草不仅是一种念想，一种母爱的味道，更是一种习俗，一种文化的代代传承”不难看出表达作者对浓浓母爱的赞美；对端午传统习俗的热爱；对传统文化代代传承的美好愿望。

【19题详解】

B.“为后文写亭亭玉立的乡村少女做铺垫”错误，原文“那身姿挺拔瘦直，宛如亭亭玉立的乡村少女，清秀淡雅，温婉脱俗”是将艾草比作乡村少女；

D.“表现出母亲思想传统、保守”错误，表现母亲对“我”思念和关爱；

故选BD。

五、（本大题共4小题，共13分）

（一）综合性学习（5分）

2020年6月23日，第四届世界智能大会在天津开幕。人工智能、大数据等数字技术的新成果在“云”上集中展示，让人大开眼界。某班将开展以“人工智能与我们的生活”为主题的综合性学习活动，一位同学为活动搜集了四则材料。请按照要求，完成下面小题。

【材料一】

【材料二】

在疫情防控和复工生产中，天津全面推广应用了“健康码”。小小的“健康码”看似简单，背后的技术支撑系统却十分庞大。每天百万级数量的“亮码”，均基于人工智能科技手段的支撑。有了“健康码”，精准分类防控得以实现，城市得以科学有序运转起来。

【材料三】

现在越来越多的人，已经习惯观看手机中的天气预测。在天气预测中，人工智能专家系统通过手机的GPRS系统，定位到用户所处的位置，再利用科学算法，对覆盖全国的雷达图进行数据分析来预测天气。这样，人们可以随时随地查询自己所在地的天气走势，收到的天气预报能精准到分钟和所在街道。

【材料四】

人工智能在车联网的运用将提高人们的出行效率。比如，外出购物时，车主启动汽车后，将同步开启车载智能系统，车主只需要告知系统所需要购买的商品或者服务，汽车的智能系统将根据出行路线、交通路况、目的地的评价情况，自动推荐最合适的消费场所。

20. 请用简洁的语言概括【材料一】的主要内容。

21. 请结合以上相关材料，探究人工智能可在哪些方面改变我们的生活。

【答案】20. 未来几年，我国人工智能市场规模将不断扩大。

21. 人工智能可在疫情防控和城市管理、天气预测、交通出行等方面改变我们的生活。

【解析】

【20题详解】

本题考查图表转化文字能力。图表主要内容是“我国人工智能市场规模前瞻”，从图表可以看出，从2020年开始，每往后一年的规模都比前一年大得多，因此，可以概括出图表的主要内容：未来几年，我国人工智能市场规模会不断扩大。

【21题详解】

本题考查材料内容概括。

从材料二“天津全面推广应用了‘健康码’”“有了健康码，精准分类防控得以实现，城市得以科学有序运转起来”可看出，人工智能可以改变的方面是：疫情防控、城市运转；

从材料三“人们可以随时随地查询自己所在地的天气走势，收到的天气预报能精准到分钟和所在街道”，可以看出改变的方面是：天气预测；

从材料四“人工智能在车联网的运用将提高人们的出行效率”，可以看出改变的方面是：交通出行。

（二）名著阅读（8分）

22.请根据阅读积累，在下面表格的横线处填写相应的作品或人物。

作品 人物 文段

《海底两万里》 （1）\_\_ 回到大艇上之后，我开始思考我们在马纳尔沙洲的历险经历，从而得出了两个结论：一个是（1）艇长勇气过人，无与伦比；另一个是他虽是一个跑到海底、躲避人类的海洋人，但却具有无私的献身精神。

《朝花夕拾》 （2）\_\_ 大概是太过于念念不忘了，连（2）也来问《山海经》是怎么一回事。这是我向来没有和她说过的，我知道她并非学者，说了也无益；但既然来问，也就都对她说了。

《（3）\_\_》 周恩来 他在战后共产主义运动的影响下，在巴黎帮助组织中国共产党，成了同时在中国成立的这个组织的创建人。他在巴黎学习了两年，到英国去了几个月，又回到法国，接着又到德国学习了一年。

《水浒传》 （4）\_\_ 那雪越下得猛，（4）投东走了两个更次，身上单寒，当不过那冷。在雪地里看时，离得草料场远了。只见前面疏林深处，树林交杂，远远地数间草屋，被雪压着，破壁缝里透出火光来。

【答案】 (1). 尼摩 (2). 阿长 (3). 红星照耀中国 (4). 林冲

【解析】

这道题考查对名著基本内容的了解。

一空：根据“艇长勇气过人”可以判断出（1）是《海底两万里》中的尼摩；尼摩艇长制造并驾驶鹦鹉螺号，从南极到北极，从大西洋到太平洋，几乎游遍了海洋上的每一个角落。他利用鹦鹉螺号攻击侵略自己祖国印度的英国侵略者的军舰，他还利用在海底打捞获得的巨额财富援助那些被压迫的民族和穷苦的民众，支持他们为争取独立而进行正义的斗争。

二空：根据“我知道她并非学者，说了也无益；但既然来问，也就都对她说了”可以判断出（2）是《阿长与<山海经>》中的阿长；阿长是一个很不幸而又热望一生平安的劳动妇女，她没有文化、粗俗、好事，而又心地善良、热心帮助孩子解决疑难。

三空：根据“在巴黎帮助组织中国共产党，成了同时在中国成立的这个组织的创建人”和“周恩来”可以判断出（3）是小说《红星照耀中国》；《红星照耀中国》又称《西行漫记》，是美国著名记者埃德加•斯诺的不朽名著，一部文笔优美的纪实性很强的报道性作品。主要讲了作者自1936年6月至10月在中国西北革命根据地(以延安为中心的陕甘宁边区)进行实地采访的所见所闻，向全世界真实报道了中国和中国工农红军以及许多红军领袖、红军将领的情况。

四空：根据“在雪地里看时，离得草料场远了。只见前面疏林深处，树林交杂，远远地数间草屋，被雪压着，破壁缝里透出火光来”可以判断出（4）是《水浒传》“林教头风雪山神庙”中林冲。林冲——外号豹子头，原是八十万禁军枪棒教头，因其妻子被太尉高俅的养子高衙内看上，而多次遭到陷害，最终被逼上梁山落草。后火并王伦，尊晁盖为梁山寨主。他参与了梁山一系列的战役，为山寨的壮大立下汗马功劳。

23.《钢铁是怎样炼成的》成功塑造了保尔·柯察金这一无产阶级英雄形象。保尔是伟大的，保尔也是有血有肉的平凡人。他理想坚定，英勇无畏；他浪漫温情，也有过挣扎绝望。请结合相关情节，对保尔的英雄形象进行多角度分析。

【答案】示例：

理想坚定：保尔全身瘫痪、双目失明以后，把文学创作作为自己新的武器，开始了新生活，继续为共产主义理想不断奋斗。

英勇无畏：保尔不顾个人安危，勇救朱赫来，表现了大无畏的牺牲精神。

浪漫温情：保尔与冬妮娅纯洁的初恋，让我们看到保尔作为普通人的温情浪漫。

挣扎绝望：保尔因伤病失去战斗的能力，无法实现自身价值，于是他用枪口对准自己的眼睛。但最后他战胜了懦弱，重拾生活的勇气。

【解析】

这道题考查对名著人物形象的分析。注意题干要求：结合相关情节，对保尔的英雄形象进行多角度分析。我们可以根据题干中的“理想坚定，英勇无畏；他浪漫温情，也有过挣扎绝望”来分析；也可以根据保尔•柯察金身上凝聚着那个时代最美好的三大精神品质“为理想而献身的精神、钢铁般的意志、顽强奋斗的高贵品质”来分析。比如“为理想而献身的精神”表现在：他总是把党和祖国的利益放在第一位。在那血与火的战争年代，保尔和父兄们一起驰骋疆场，为保卫苏维埃政权而努力，同外国武装干涉者和白匪军浴血奋战；“钢铁般的意志”表现在：在敌人的严刑拷打面前，他坚贞不屈；在枪林弹雨的战场上，他勇往直前；在与吞噬生命的病魔的搏斗中，他多次令死神望而却步，创造了“起死回生”的奇迹；“顽强奋斗的高贵品质”表现在：在全身瘫痪、双目失明后，他在病榻上还奋力向艺术的殿堂攀登，他敢于向命运挑战，自强不息，奋发向上。

六、（本大题共1小题，共50分）

24.作文

常听有同学说：我很烦恼，因为妈妈总是唠叨；我很孤独，因为同学不喜欢我；我很焦虑，因为学习总是让我倍感压力……成长的路上，难免有一些不良心绪。如果你尝试着不断反思自己，调整自己，改变自己，你就会走出阴郁，心中充满阳光。同学们，对此，你有怎样的经历和感悟呢？

请自拟题目，写一篇文章。

要求：（1）紧扣主题，内容具体充实；（2）有真情实感；（3）文体不限（诗歌、戏剧除外）；（4）不少于600字；（5）文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

【答案】范文：

谢谢你的微笑

记得以前我性格孤僻，不愿与别人交流，更不会帮助别人，也不奢求别人的帮助，大有我不负天下人，也不叫天下人负我之势。然而这么多年支配我思想的，却在那一天你那真诚的微笑中顿时变得如一粒尘埃，飘落得无影无踪。

我与你结识是在一个连续下了多天大雨后的早晨，湿漉漉的空气中弥漫着一些隐晦的气息，我骑着自行车漫不经心地走在上学的路上，刚走到那条小河边我便惊呆了，昔日上学必经的小石桥已被污浊的河水冲得面目全非，只有高高的木桥还完好无损的屹立在河岸，那木桥是用两排原木做成的，是一座我平时空着走过去都胆战心惊出一身冷汗的桥，我呆呆地站在桥头做着最后的抉择。

还差十分钟就要上课了，我做了一个连我自己也不敢相信的决定，扛着自行车过桥。我用力搬着自行车扛在肩膀，踏上了桥，开始的十几米还比较轻松，我手不抖腿不颤地走了过去，可将要到了桥中间时，我却感觉腿似乎在发抖，手也开始颤抖，颤颤巍巍的我感觉自己好像风中的枫叶，飘忽不定，手脚已不听使唤，想着慢慢退回去，但是我连转身都困难，真想把车扔到河里。就在这时，我突然感到背上的重量似乎轻了不少，一看，是您，您面带微笑从我手中接过自行车，矫健地推到了对岸，我当时充满了感激。

到了对岸，我终于可以仔细看你的模样，您头发微白，肤色不是很黑，但岁月早已把皱纹嵌在你的脸上，那细小的眼睛遮不住真诚的目光，脸上那真挚的微笑从没有停止，是那么迷人，足以令我牢记一生，也许是太匆忙，也于是你太善良，还没等我说声谢谢你就悄然离去。

那淡淡的微笑给我的人生重新勾勒出新的篇章，让我发现世界上更美的东西，我曾学着以同样的微笑扶起摔倒的小朋友，以同样的微笑帮老人推一段车，帮助一些孤儿，每毎做这些时，总会想起那淡淡的微笑，而当我做这些时，别人同样给予我同样的微笑，这时我就会感觉很开心，这是一种说不上伟大但足以称得上高尚的行为。

是你让我收获了真挚的友情，是你让我的心得以飞翔，是你让我重新审视这个妙不可言的世界。

谢谢您！谢谢您的微笑！

【解析】

这是一则材料作文。

1.审题与立意。材料提示：我很烦恼，因为妈妈总是唠叨；我很孤独，因为同学不喜欢我；我很焦虑，因为学习总是让我倍感压力……成长的路上，难免有一些不良心绪。如果你尝试着不断反思自己，调整自己，改变自己，你就会走出阴郁，心中充满阳光。因此，内容上可写与父母的冲突、老师的误解、同学的误会等原先消极的内容，要写清烦恼的起因、解决的过程及自己的不同感受，最终达到“心中充满阳光”的目的。

2.选材。选材上要写自己感触最大、亲身经历、最有东西可写的事例。如：学习方面的烦恼(如课程难度、作业量、竞争压力、基础差等)；来自家庭方面的烦恼；与同学交往上的焦虑；有关自身形象、生理等方面的孤独与寂寞等。

具体事例可选：遇见不讲理的人而受委屈；与弟弟妹妹发生冲突时，感觉父母处理欠公平，或者感觉自己受到冷落；与伙伴发生矛盾；学习成绩不好或者做错了事情而被父母或老师责骂；失去自己喜欢的人或者物；因失败而懊恼等，都可以作为文章的材料。

3.构思。既然是写自己的经历与感受，因此，本文最好写为记叙文。注意交待清楚事情的起因、经过和结果，特别是要突出自己在事前和事后的不同心理感受，从而表达成长的主题。